

**Fakulta veterinární hygieny a ekologie
Veterinární univerzita Brno**

**Výroční zpráva o činnosti
Fakulty veterinární hygieny a ekologie
za rok 2021**



**Předkládá:
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
děkanka**

Projednáno Vědeckou radou FVHE VETUNI dne: 14. října 2022
Schváleno Akademickým senátem FVHE VETUNI dne: 10. listopadu. 2022

Brno 2022

Obsah

| | | |
|----------|---|----|
| 1 | Úvod | 4 |
| 2 | Základní údaje o fakultě | 4 |
| 2.1 | Název | 4 |
| 2.2 | Řízení činností fakulty | 4 |
| 2.3 | Sekce a ústavy fakulty | 12 |
| 2.4 | Organizační schéma fakulty | 13 |
| 3 | Poslání, strategické cíle a postavení fakulty | 14 |
| 3.1 | Poslání fakulty | 14 |
| 3.2 | Strategické cíle fakulty | 14 |
| 3.3 | Postavení fakulty | 16 |
| 4 | Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností fakulty | 18 |
| 4.1 | Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností | 18 |
| 4.2 | Zvláštní systém vnitřního hodnocení kvality činností | 23 |
| 4.3 | Vnější hodnocení kvality činností univerzity | 26 |
| 4.4 | Institucionální akreditace VETUNI a vnitřní akreditace studijních programů na FVHE | 29 |
| 4.4.1 | Institucionální akreditace VETUNI | 29 |
| 4.4.2 | Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI | 29 |
| 4.4.3 | Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství | 30 |
| 5 | Vzdělávání | 31 |
| 5.1 | Pregraduální a postgraduální vzdělávání | 31 |
| 5.2 | Studenti v akreditovaných studijních programech | 46 |
| 5.3 | Absolventi v akreditovaných studijních programech | 49 |
| 5.4 | Celoživotní vzdělávání | 53 |
| 5.5 | Systém výuky, formy a metody vzdělávání | 54 |
| 5.6 | Poradenské služby | 55 |
| 5.7 | Studenti a péče o studenty | 57 |
| 6 | Tvůrčí činnost | 64 |
| 6.1 | Vědecká a výzkumná činnost | 64 |
| 6.2 | Publikační činnost a uznatelné výstupy | 69 |
| 6.3 | Vědecké konference | 69 |
| 7 | Třetí role vysoké školy – odborná činnost, spolupráce s praxí, společenské působení | 71 |
| 7.1 | Odborná činnost | 71 |
| 7.2 | Spolupráce s praxí | 72 |
| 7.3 | Společenské působení | 76 |
| 8 | Internacionalizace | 77 |
| 8.1 | Mezinárodní spolupráce | 77 |
| 8.2 | Mezinárodní programy a mobility | 79 |
| 9 | Pracovníci fakulty | 81 |
| 9.1 | Celkové počty pracovníků fakulty | 81 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 9.2 | Habilitační a profesorská řízení | 82 |
| 9.3 | Další vzdělávání pracovníků..... | 83 |
| 9.4 | Motivační systém pro pracovníky | 84 |
| 9.5 | Mzdy a další náležitosti zaměstnanců | 85 |
| 10 | Prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativ-ní zajištění činnosti | 86 |
| 10.1 | Prostorové, přístrojové a materiálové zajištění činnosti..... | 86 |
| 10.2 | Informačně technologické zajištění činnosti | 86 |
| 10.3 | Studijní a informační centrum | 87 |
| 11 | Financování fakulty | 88 |
| 12 | Propagace fakulty | 90 |
| 12.1 | Historie a tradice univerzity a fakulty..... | 90 |
| 12.2 | Vydávání fakultních časopisů | 91 |
| 12.3 | Příspěvky do časopisu VITA Universitatis | 91 |
| 12.4 | Provozování webových stránek..... | 92 |
| 12.5 | Akce pro veřejnost a mediální prezentace | 93 |
| 13 | Rozvoj vysoké školy | 95 |
| 13.1 | Centralizované rozvojové projekty MŠMT | 95 |
| 13.2 | Institucionální plán univerzity | 95 |
| 13.3 | Programy Strukturálních fondů EU..... | 97 |
| 13.4 | Investiční financování | 97 |
| 14 | Závěr | 99 |

Poznámka:

ve Sbírce zákonů byl dne 31. 3. 2021 publikován zákon č. 153/2021 Sb., který původní název „Veterinární a farmaceutické univerzita Brno“ nahradil názvem „Veterinární univerzita Brno“, a to s účinností od 1. dubna 2021.

1 Úvod

Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno předkládá Výroční zprávu o činnosti za rok 2021, která popisuje organizační strukturu fakulty, studijní programy, vědecko-výzkumné aktivity, mezinárodní spolupráci a věcně shrnuje dosažené výstupy za rok 2021.

2 Základní údaje o fakultě

2.1 Název

Rozvoj oboru veterinární hygieny a ekologie potravin je spojen se vznikem Vysoké školy zvěrolékařské v Brně v roce 1918. Samostatná Fakulta veterinární hygieny a ekologie (dále také „FVHE“ nebo „fakulta“) vznikla v roce 1990 a je jednou ze dvou veterinárních fakult Veterinární univerzity Brno (dále také „VETUNI“). Svou tradicí, současností i koncepcí je příkladem diferenciací ve veterinárním vzdělávání se zaměřením na veterinární problematiku bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a také veterinárních aspektů v gastronomii.

Současný úplný název fakulty, používaná zkratka a adresa jsou následující:

Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE nebo FVHE VETUNI)

Veterinární univerzita Brno

Palackého tř. 1946/1

612 42 Brno

2.2 Řízení činností fakulty

2.2.1 Orgány FVHE

Podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon) jsou samosprávnými orgány fakulty Akademický senát fakulty, děkan, Vědecká rada fakulty a Disciplinární komise. Dalším orgánem fakulty je tajemník.

Fakultu na úseku výkonném řídí děkan. Děkana zastupují proděkan – proděkan pro vzdělávání a proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy. Hospodářský a správní chod fakulty řídí tajemník. Samosprávná činnost je na fakultě realizována prostřednictvím Akademického senátu. Problematika vzdělávací a vědecké činnosti je projednávána ve Vědecké radě fakulty. Pro potřebu efektivního řízení fakulty zřizuje děkan poradní orgány děkana, zejména Kolegium děkana, dalšími poradními orgány děkana jsou odborné komise. Administrativní činnost fakulty zabezpečuje děkanát fakulty.

Děkanka FVHE

doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Proděkan FVHE

Děkana v souladu se zákonem o vysokých školách a v jím určeném rozsahu zastupují proděkan:

- pro vzdělávání:

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

- pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy:

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Tajemník

Ing. Jiří Rotrekl (do 30. 4. 2021)

Ing. Luděk Vítoslavský (od 1. 5. 2021)

Vědecká rada FVHE

předseda: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

členové interní: prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA

prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM

prof. MVDr. Ing. Pavel Suchý, CSc.

prof. MVDr. Iva Steinauserová, CSc.

prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.

prof. MVDr. František Treml, CSc.

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.

prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

doc. MVDr. Josef Kameník, CSc.

doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.

MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

členové externí: prof. MVDr. Jozef Bíreš, DrSc., ŠVPS SR

prof. Ing. František Buňka, Ph.D., UTB Zlín

prof. Ing. Jozef Golian, PhD., SPU Nitra

prof. Ing. Alžběta Jarošová, Ph.D., MENDELU

prof. MVDr. Dionýz Máté, PhD., UVLF Košice

prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD., UVLF Košice

prof. MVDr. Jiří Ruprich, CSc.

prof. MVDr. Zbyšek Sládek, PhD., MENDELU

prof. MVDr. Petr Turek, PhD., UVLF Košice

doc. MVDr. Eva Dudriková, PhD., UVLF Košice

doc. MVDr. Antonín Kozák, PhD., MěVS Praha

doc. MVDr. Slavomír Marcinčák, PhD., UVLF Košice

doc. Ing. Šárka Nedomová, Ph.D., MENDELU

doc. PharmDr. Ing. Radka Opatřilová, Ph.D., MBA, MUNI

doc. MVDr. Eva Skřivanová, Ph.D., ČZU Praha, VÚVŽ Praha

MVDr. Pavel Bělobrádek, Ph.D., MPA, vláda ČR

MVDr. Jiří Bureš, ředitel USKVBL Brno

Ing. Martin Klanica, SZPI

MVDr. Jaroslav Salava, KVS pro Jm kraj

MVDr. Zbyněk Semerád, SVS ČR Praha

MVDr. Josef Velecký, KVS pro Jm kraj

Akademický senát FVHE

předseda: doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.

(do 15. 12. 2021)

Akademický senát FVHE

| | | |
|------------------|---|--|
| <i>předseda:</i> | MVDr. Petra Mačáková, Ph.D. | (od 16. 12. 2021) |
| <i>členové:</i> | <i>akademičtí pracovníci</i> | <i>studenti</i> |
| | prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM | Anna Marie Fojtíková |
| | prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D. (od 2.6.2021) | (od 2. 6. 2021 do 25. 10. 2021) |
| | doc. MVDr. Josef Kameník, CSc. MBA (od 2. 6. 2021) | Anna Hružová (od 2. 6. 2021) |
| | doc. MVDr. Lenka Necedová, Ph.D. | Lukáš Kukleta (od 2. 6. 2021) |
| | doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D. | Jan Marek (od 26. 10. 2021) |
| | MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. | Eliška Vélková (od 2. 6. 2021) |
| | Mgr. Barbora Havelková, Ph.D. | Vojtěch Svatoš (od 2. 6. 2021) |
| | Mgr. Petra Jakešová, Ph.D. (od 2. 6. 2021) | Kristýna Klvačová |
| | Mgr. Zdeňka Javůrková, Ph.D. | (od 2. 6. 2021) |
| | Ing. František Ježek, Ph.D. | Jiří Martinovič (od 2. 6. 2021) |
| | Ing. Bc. Eliška Kabourková, Ph.D. (od 2. 6. 2021) | Šimon Ondráček (od 2. 6. 2021) |
| | Mgr. Ing. Ludmila Křížová, Ph.D. | Ing. Simona Dordevič (Jančíková) |
| | MVDr. Monika Šebánková (Urbanová), Ph.D. (od 2. 6. 2021) | (od 2. 6. 2021 do 25. 10. 2021) |
| | MVDr. Martina Volfová, Ph.D. | Mgr. Simona Ljasovská |
| | MVDr. Michal Kaluža (od 2. 6. 2021) | (od 26. 10. 2021) |
| | prof. MVDr. Iva Steinauserová, CSc. (do 1. 6. 2021) | Martin Bernát (do 1. 6. 2021) |
| | doc. MVDr. Eva Bártová, Ph.D. (do 1. 6. 2021) | Lucie Hartmannová (do 1. 6. 2021) |
| | doc. RNDr. Iveta Bedáňová, Ph.D. (do 1. 6. 2021) | Nikola Rychlovská (do 1. 6. 2021) |
| | Mgr. Kateřina Bogdanovičová, Ph.D. MBA (do 1. 6. 2021) | Kateřina Štamfestová (do 1. 6. 2021) |
| | MVDr. Miroslav Macháček, Ph.D. (do 1. 6. 2021) | Bc. Barbora Frázová (do 1. 6. 2021) |
| | Mgr. Lucie Plhalová, Ph.D. (do 1. 6. 2021) | Bc. Alexandra Lankovová Annabella Maria Schmiedová (do 1. 6. 2021) |
| | | Bc. Karolína Vojtěchová (do 1. 6. 2021) |
| | | Mgr. Jana Doleželová (do 1. 6. 2021) |

Disciplinární komise FVHE

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| <i>předseda:</i> | doc. Ing. Jana Blahová, Ph.D. |
| <i>členové:</i> | prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D. |
| | doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D. |
| | Ing. Jana Sedláčková, Ph.D. |
| | Mgr. Matej Tkáč (DSP) |

Disciplinární komise FVHE

členové: Bc. Martina Janušová (NavMgrBKP)
Bc. Eva Jiroušová (NavMgrOZW)
Lucie Hartmannová (Mgr)

2.2.2 Poradní orgány děkana FVHE

Děkanka FVHE v souladu se Statutem FVHE VETUNI zřídila v roce 2021 jako své poradní orgány tyto komise:

Kolegium děkana

předseda: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.
členové: doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.
MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.
Mgr. Jana Doleželová
Mgr. Kristýna Mikšlová
Ing. Jiří Rotrekl (do 30. 4. 2021)
Ing. Luděk Vítoslavský (od 1. 5. 2021)
Lucie Hartmannová
Iveta Vaňková

Komise přednostů ústavů

předseda: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.
členové: prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.
prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

Komise pedagogická

předseda: doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.
členové: prof. RNDr. Miroslava Beklová, CSc.
doc. RNDr. Iveta Bedáňová, Ph.D.
doc. MVDr. Bohumíra Janštová, Ph.D.
Ing. Jana Sedláčková, Ph.D.

Komise pro výběrová řízení

předseda: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.
členové: doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.
MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Ekonomická komise FVHE

předseda: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
členové: prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.
Ing. Jiří Rotrekl (do 30. 4. 2021)
Ing. Luděk Vítoslavský (od 1. 5. 2021)

Komise pro akreditaci studijních programů

předseda: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.
členové: prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.
prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D. Dipl. ECZM
prof. MVDr. Iva Steihauserová, CSc.
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.
prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.
doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.
MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Komise pro veterinární vzdělávání

předseda: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.
místopředseda: doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.
tajemník: MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.
členové: prof. MVDr. Iva Steihauserová, CSc.
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.
doc. MVDr. Antonín Kozák, Ph.D.
MVDr. Jakub Košťál
Lucie Hartmannová

Studentská rada (do 1. 6. 2021)

předseda: Iveta Vaňková
členové: Bc. Barbora Frázová
Bc. Alexandra Lanková
Annabella Maria Schmiedová
Bc. Karolína Vojtěchová
Martin Bernát
Martin Esterka
Lucie Hartmannová
Nikola Rychlovská
MVDr. Monika Urbanová

Studentská rada (od 2. 6. 2021)

předseda: Anna Marie Fojtíková (do 25. 10. 2021)
Jan Marek (od 26. 10. 2021)
členové: Anna Hružová
Lukáš Kukleta
Vojtěch Svatoš
Eliška Véllová
Bc. Alexandra Lankovová
Kristýna Klvačová
Jiří Martinovič
Šimon Ondráček

2.2.3 Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

K 31. 12. 2021 bylo v akademických orgánech FVHE celkem 34 žen, z toho v Akademickém senátu FVHE 15 z celkového počtu 26 senátorů, tj. 58 %, ve Vědecké radě FVHE 13 žen z celkového počtu 40, tj. 33 % a v Disciplinární komisi 6 žen z celkového počtu 8 členů, tj. 75 %.

2.2.4 Zastoupení fakulty v orgánech VETUNI

Akademický senát VETUNI (funkční období 2021-2024) – zástupci FVHE

| | | |
|------------------|--|--|
| <i>tajemník:</i> | MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. (od 26. 5. 2021) | |
| <i>členové:</i> | <i>akademičtí pracovníci</i> | <i>studenti</i> |
| | prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D. (od 12. 5. 2021) | Bc. Tereza Blaťáková (od 8. 11. 2021) |
| | prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM | Mgr. Jana Doleželová (do 12. 5. 2021) |
| | doc. MVDr. Eva Bártová, Ph.D. (do 12. 5. 2021) | Denisa Dostálová (od 12. 5. 2021) |
| | doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. (od 12. 5. 2021) | Mgr. Simona Ljasovská (od 21. 6. 2021) |
| | doc. RNDr. Iveta Bedáňová, Ph.D. (do 12. 5. 2021) | Tereza Becková (od 26. 5. 2021 do 7. 10. 2021) |
| | doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D. | MVDr. Tereza Popelková (do 21. 6. 2021) |
| | MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. (od 12. 5. 2021) | |
| | MVDr. Petra Mačáková, Ph.D. | |
| | Mgr. Zdeňka Javůrková, Ph.D. (do 12. 5. 2021) | |

Vědecká rada VETUNI – zástupci FVHE

členové interní: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA, prorektor pro strategii a rozvoj
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D., prorektor pro vzdělávání
doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D., FVHE, děkanka FVHE
prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.
prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM
prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.
prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.
prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.
doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

Rada pro celoživotní vzdělávání VETUNI

předseda: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
členové: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Rada pro vnitřní hodnocení VETUNI

místopředseda: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
členové: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D., děkanka
prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.
prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D., FVHE (od 21. 06. 2021)
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Kolegium rektora VETUNI

členové: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Komise Interní grantové agentury VETUNI (IGA)

předseda: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
členové: prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM
prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Komise Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)

předseda: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
členové: prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.
doc. MVDr. Bohumíra Janštová, Ph.D.

Komise Interní mobilitní agentury VETUNI (IMA)

místopředseda: prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.
členové: prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.
doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D.

Redakční rada Acta Veterinaria VETUNI

tajemník: doc. MVDr. Josef Kameník, CSc. MBA
členové: prof. MVDr. Iva Steinhäuserová, CSc.
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Komise inventarizační, likvidační a pro náhradu škod VETUNI

členové: Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

Komise pro informační technologie VETUNI

členové: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Komise pro posuzování příplatku za práci ve ztíženém prostředí a dodatkové dovolené VETUNI

členové: doc. MVDr. Josef Kameník, CSc., MBA

Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami VETUNI

předseda: Ing. Simona Jančíková (do 16. 12. 2021)
Ing. Kristina Babinčová (od 17. 12. 2021)
členové: PharmDr. Zuzana Šíroková, Ph.D.

Komise pro využívání ionizujícího záření VETUNI

předseda: prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.
členové: doc. Mgr. Petr Maršálek, Ph.D.
Ing. Jana Doležalová, Ph.D.

Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat VETUNI

předseda: MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.
členové: prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Komise pedagogická VETUNI

předseda: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
členové: doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.
doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Komise pro nakládání s odpady VETUNI

členové: Mgr. Kateřina Kobelková, Ph.D.

Redakční rada Vita Universitatis VETUNI

předseda: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSC. MBA
členové: Mgr. Jana Doleželová

Rada pro veterinární vzdělávání VETUNI

předseda: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSC. MBA
členové: prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.
prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.
doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Kolejní komise VETUNI

předseda: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Rozpočtová komise VETUNI

členové: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
Ing. Jiří Rotrekl (do 7. 11. 2021)

Komise pro propagaci VETUNI

předseda: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSC. MBA
členové: Mgr. Jana Doleželová

Komise pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy VETUNI

členové: MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.

Komise Interní agentury pro transfer technologií VETUNI

členové: doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Komise pro tvorbu vnitřních předpisů VETUNI

předseda: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
členové: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Studentská rada

členové: MVDr. Monika Urbanová

Etická komise VETUNI

předseda: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
členové: prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

Komise pro kontrolu podkladů v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VETUNI

členové: prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

Komise pro vynálezy, patenty, užité vzory a ochranné známky VETUNI

členové: prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.

Komise Interní tvůrčí agentury VETUNI (ITA)

místopředseda: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
členové: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
doc. MVDr. Josef Kameník, Ph.D., MBA

Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030

předseda: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Komise pro přípravu strategického záměru na období 2021-2030

členové: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Komise pro posouzení nového grafického znázornění znaku/loga VETUNI

předseda: prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
členové: doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.

Komise pro bezpečnost a ochranu zdraví při práci a studiu na VETUNI

členové: doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. – bezpečnost v laboratořích
Ing. Simona Jančíková – chemické látky (do 16. 12. 2021)
Ing. Kristina Babincová – chemické látky (od 17. 12. 2021)

Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti (od 1. 12. 2021)

členové: doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. – bezpečnost v laboratořích
Ing. Luděk Vítošlavský

2.2.5 Zastoupení fakulty v reprezentaci vysokých škol

Rada vysokých škol

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| <i>delegáti vysoké školy:</i> | doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. | člen sněmu RVŠ |
| | doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D. | členka sněmu RVŠ |
| <i>delegáti fakult:</i> | Mgr. Simona Ljasovská | náhradník delegáta SK (od 08. 11. 2021) |

2.3 Sekce a ústavy fakulty

Pedagogická, vědecko-výzkumná, případně další činnost se uskutečňuje v sekcích, na ústavech fakulty a v účelových zařízeních fakulty. Sekci řídí vedoucí sekce. Ústav řídí přednosta ústavu. Přednostu ústavu zastupuje zástupce přednosty ústavu. Na ústavech působí profesori, docenti, odborní asistenti, asistenti a ostatní pracovníci. Ústavy se člení na oddělení. Účelová zařízení fakulty řídí vedoucí účelového zařízení.

Sekce biologie, ekologie, chorob volně žijících zvířat, zvěře ryb a včel

- Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat 2150
- Ústav ekologie a chorob zoovířat, zvěře, ryb a včel 2190

Sekce chovu a ochrany zvířat a veřejného veterinárního lékařství

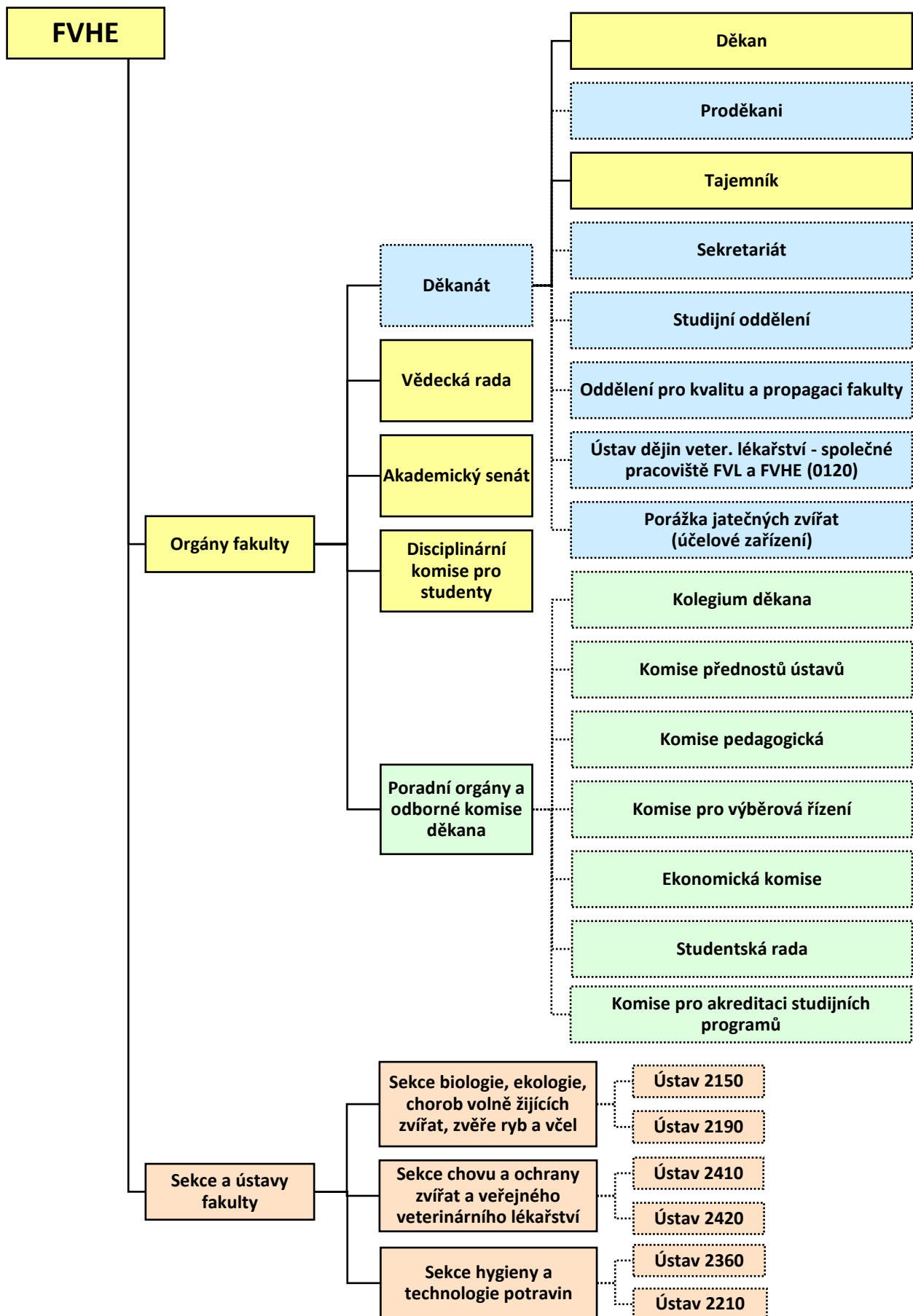
- Ústav ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství 2410
- Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie 2420

Sekce hygieny a technologie potravin

- Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu 2210
- Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie 2360

FVHE společně s fakultou veterinárního lékařství (dále také „FVL“) finančně zajišťuje činnosti pracoviště NS 0120 – Ústav dějin veterinárního lékařství. Organizačně patří pod FVHE neakademičtí pracovníci tohoto ústavu.

2.4 Organizační schéma fakulty



3 Poslání, strategické cíle a postavení fakulty

3.1 Poslání fakulty

Posláním FVHE VETUNI je realizovat univerzitní vzdělávání, vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí a odbornou činnost v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie, a dále naplňovat roli společenského působení fakulty a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání FVHE VETUNI jako akademické instituce.

3.2 Strategické cíle fakulty

Strategickým cílem FVHE je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti a uskutečňující na nejvyšší úrovni profesní odborné činnosti, naplňující roli společenského působení fakulty a působící jako mezinárodně otevřená fakulta a jako fakulta spolupracující s odbornou praxí, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích, a to se strategickým záměrem:

- a) v oblasti mezinárodního, národního a regionálního kreditu fakulty udržet a dále rozvíjet jedinečné mezinárodní, národní i regionální postavení fakulty v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie,
- b) v oblasti zajišťování kvality naplňovat zodpovědnost fakulty za kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností vytvořením, uskutečňováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na fakultě a univerzitě,
- c) v oblasti vzdělávání být prestižní fakultou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských, doktorských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání s vysokou úrovní kvality, diverzity, dostupnosti, internacionalizace a relevance,
- d) v oblasti tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti) být výzkumnou fakultou, se zaměřením na problematiku, v nichž dosahuje fakulta jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na fakultě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti,
- e) v oblasti třetí role se zaměřením na odbornou činnost uskutečňování veterinární a hygienické činnosti na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na fakultě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost,

- f) v oblasti třetí role se zaměřením na spolupráci s praxí poskytovat praxi odborné služby na vysoké profesní úrovni, využívat možnosti vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností fakulty a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty,
- g) v oblasti třetí role se zaměřením na společenské působení činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí,
- h) v oblasti internacionalizace působit jako otevřená fakulta s výukou studentů v českém i anglickém jazyce, s výukou v anglických studijních programech s vysokým počtem zahraničních studentů, rozšiřující možnosti mobility do i ze zahraničí pro studenty i akademické pracovníky, a prosazující se na mezinárodní úrovni jako prestižní univerzitní instituce působící aktivně v mezinárodních organizacích, a spolupracující s vybranými mezinárodními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i odborných činností, a posilující svůj kredit v rámci evropského vysokoškolského prostoru,
- i) v oblasti lidských zdrojů zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti pracovníků, zlepšovat podmínky pro jejich činnost na fakultě a zvyšovat motivaci ke zlepšování vykonávaných činností na fakultě,
- j) v oblasti vnitřních předpisů a norem fakulty zkvalitňovat právní prostředí na fakultě systémem nastavení práv, povinností a podmínek činnosti systémem nových či novelizovaných vnitřních předpisů a norem navazujících na obecně závazné právní předpisy,
- k) v oblasti prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zajištění činností na fakultě rozvoj na úroveň odpovídající úrovni obdobně zaměřených fakult ve vyspělých evropských zemích,
- l) v oblasti financování se opírat o v Evropě tradičně silný podíl státních prostředků, využívající současných i nových možností financování činností fakulty s postupným navyšováním podílu nestátních finančních prostředků pro další rozvoj fakulty, uplatňovat principy spravedlnosti a solidarity ve financování jednotlivých součástí fakulty, efektivity financování činností, transparentnosti ekonomických postupů založených na univerzitně uznaných principech a pravidlech, ve financování vzdělávání posilovat zvyšování kvality vzdělávání, v oblasti financování tvůrčí činnosti posilovat financování úspěšných pracovišť a pracovníků, v oblasti financování odborné činnosti posilovat pracoviště, která získávají tyto prostředky, v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí pokračovat v dalším budování prostorového a technologického zázemí fakulty a obnovování a doplňování moderní přístrojové techniky umožňující vzdělávání, tvůrčí činnost, odbornou činnost a společenské působení fakulty na vysoké úrovni kvality,
- m) v oblasti řízení fakulty uplatňovat priority založené na koncepční kontinuitě, transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a právní kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí,
- n) v oblasti propagace a marketingu podporovat budování pozitivního mediálního kreditu fakulty, podporovat zájem odborné i laické veřejnosti o fakultu a výsledky její činnosti, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s fakultou, podporovat zájem o historii a tradice fakulty, o současnost fakulty a o její potenciál působení v dalším období.

Strategickým cílem je posilovat jedinečné postavení FVHE VETUNI jako univerzitní instituce se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a veterinární aspekty gastronomie v jejím poskytování kvalitativní vysoké úrovně výuky odpovídající úrovni obdobným univerzitním institucím ve vyspělých zemích a překračující tuto úroveň v oblastech jedinečnosti fakulty spočívajících ve vysoké úrovni vzdělávání založené na výrazném podílu praktické výuky a zvláště příznivých podmínkách pro výzkum v oblasti veterinární hygieny, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a veterinárních aspektů gastronomie vytvářející tak z FVHE výjimečnou fakultu v evropském vysokoškolském prostoru.

3.3 Postavení fakulty

Z národního pohledu má fakulta excelentní postavení. Je jednou ze dvou fakult, poskytujících veterinární vzdělávání, svojí současnou úrovní vzdělávání, vědy a výzkumu a poskytování odborných veterinárních činností, svým postavením ve veterinární komunitě i více než stoletou tradicí je mimořádnou institucí v rámci českého systému vysokoškolského vzdělávání i v rámci veterinárního vzdělávání u nás.

V rámci střední Evropy je FVHE součástí sítě veterinárních fakult a univerzit VetNEST (Veterinární univerzity Brno, Košice, Vídeň, Budapešť, Lublaň, Wroclaw, Záhřeb) s volnou mobilitou studentů a učitelů. V rámci Evropy je řádným členem Evropské asociace veterinárních fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE).

Fakulta byla v roce 2021 z mezinárodního pohledu excelentní univerzitou v oblasti veterinární medicíny. Fakulta absolvovala třikrát (v roce 1995, 2004 a 2013) úspěšně mezinárodní evaluaci organizovanou EAEVE (tabulka 1). Fakulta obstála při mezinárodní kontrole, která posuzovala způsobilost fakulty poskytovat kvalitní vzdělávání v oborech, které přímo ovlivňují zdraví člověka. Fakulta dosáhla po náročné mezinárodní evaluaci organizované v rámci evropského systému veterinárního vzdělávání zajišťovaného EAEVE uvedení na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). Fakulta splňuje požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a další požadavky EAEVE a Federation of Veterinarians of Europe (FVE), kvalita výuky je na vysoké úrovni. Fakulta je tak řazena mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy. Mezinárodní excelence fakulty spočívá v tom, že vzdělávání na FVHE je regulováno směrnicí EU č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací, která stanoví pro vybraných 5 oborů (tj. i pro veterinární medicínu) požadavky na studijní program, jeho zajišťování a požadavky na znalosti, zkušenosti a dovednosti absolventů a jejich plnění podléhá mezinárodní kontrole.

Tabulka 1.

Přehled mezinárodních evaluací fakulty

| Typ evaluace | Rok evaluace | Zpráva (rok) | Hodnocení FVHE |
|--|--------------|--------------|----------------|
| Mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE | 1995 | 1996 | s výhradou |
| Mezinárodní reevaluace organizovaná EAEVE | 2001 | 2002 | bez výhrad |
| Mezinárodní evaluace organizovaná Evropskou komisí (v rámci přístupových jednání pro vstup ČR do EU) | 2002 | 2002 | bez výhrad |
| Mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE | 2004 | 2005 | bez výhrad |
| Mezinárodní evaluace organizovaná EAEVE | 2013 | 2014 | bez výhrad |

| Typ evaluace | Rok evaluace | Zpráva (rok) | Hodnocení FVHE |
|--|--------------|--------------|----------------|
| Mezinárodní evaluace organizovaná MŠMT | 2020 | 2020 | Excellent |

FVHE je sama nebo prostřednictvím VETUNI členem všech významných evropských organizací, které ovlivňují trendy rozvoje veterinárního vzdělávání na univerzitách v Evropě (tabulka 2). Fakulta je zapojena do mezinárodní spolupráce individuálním působením svých pracovníků v mnoha organizacích a sdruženích. Působení akademických pracovníků v mezinárodních organizacích a sdruženích je velmi bohaté a významně přispívá ke zvyšování kreditu FVHE VETUNI v zahraničí.

Tabulka 2.

Přehled členství VETUNI v organizacích sdružujících vysoké školy a v mezinárodních a profesních organizacích

| Organizace | Stát | Status |
|---|------|--------------------------|
| European University Association (EUA) | EU | člen |
| European University Continuing Education Network (EUCEN) | EU | člen |
| European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) | EU | člen |
| Veterinary Network of European Student and Staff Transfer (VetNEST) | EU | člen |
| Federation of Veterinarians of Europe (FVE) | EU | člen prostřednictvím KVL |
| European Veterinarians in Education, Research and Industry (EVERI) | EU | člen |
| Visegrad University Association (VUA) | EU | člen |

4 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností fakulty

4.1 Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností fakulty zahrnuje část zaměřenou na zajišťování kvality činností na univerzitě a část zaměřenou na vnitřní hodnocení činností na univerzitě. V roce 2021 VETUNI realizovala systém zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností na VETUNI.

4.1.1 Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Zajišťování kvality činností představuje stanovení požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost (tyto požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení kvality – RVH, Vědecká rada univerzity, Správní rada univerzity a Akademický senát univerzity) a dále naplňování požadavků pro vzdělávací, tvůrčí a související činnost (naplňování požadavků realizuje organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem, fakultami a případně vyššími organizačními součástmi univerzity a dále pracovišti fakult a případně jinými nižšími organizačními součástmi univerzity). Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě je realizováno na úrovni stanovení pravidel pro zajišťování kvality činností na univerzitě, vlastním uskutečňováním činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality, monitoringem k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností a průběžnými opatřeními pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností na univerzitě.

4.1.1.1 Pravidla pro zajišťování kvality činností na univerzitě a fakultě

Zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě se opírá o právní prostředí pro zajišťování kvality činností na univerzitě. To je představováno zákonem o vysokých školách ve smyslu jeho novely zahrnující povinnost zavedení systému zajišťování kvality na vysoké škole, samostatnými ustanoveními Statutu VETUNI obsahujícími ustanovení podporující realizaci systému zajišťování kvality VETUNI a dále zvláštním vnitřním předpisem Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI, který obsahuje část zaměřenou na oblast zajišťování činností na univerzitě. Tento předpis nastavuje postupy pro stanovení pravidel k zajišťování činností na univerzitě, pravidla pro vlastní zajišťování činností, pravidla pro monitoring činností a pravidla pro přijímání nápravných opatření pro jednotlivé činnosti.

Pravidla nastavuje orgán univerzity Rada pro vnitřní hodnocení kvality, a schvaluje je Akademický senát univerzity. Fakulta se účastní na těchto procesech prostřednictvím svých zástupců v orgánech univerzity.

4.1.1.2 Uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy v oblasti kvality,
- Zajišťování kvality vzdělávací činnosti zahrnující bakalářské, magisterské, doktorské a celoživotní vzdělávání,
- Zajišťování kvality tvůrčí činnosti,
- Zajišťování kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Zajišťování kvality v mezinárodní činnosti,

- Zajišťování kvality týkající se studentů,
- Zajišťování kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické a neakademické pracovníky,
- Zajišťování kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zabezpečení,
- Zajišťování kvality akademického prostředí,
- Zajišťování kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Vlastní uskutečňování činností naplňujících požadavky k zajišťování kvality realizuje organizační a řídicí struktura univerzity představovaná rektorem, fakultami a případně vyššími organizačními součástmi univerzity a dále pracovišti fakult a případně jinými nižšími organizačními součástmi univerzity k naplnění stanovených požadavků.

4.1.1.3 Monitoring k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činností

V rámci zajišťování kvality činností je uskutečňován monitoring ke zjišťování nedostatků v zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Představuje získávání informací v průběhu realizace jednotlivých činností o uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Monitoring uskutečňuje organizační a řídicí struktura vysoké školy, jejíž součástí je fakulta a její pracoviště.

4.1.1.4 Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností

Pro úspěšné zajišťování kvality činností jsou realizována průběžná opatření pro odstraňování nedostatků v zajišťování kvality činností, která vyplývají ze zjištění v rámci monitoringu kvality činností. Představují opatření směřující ke zvýšení míry přiblížení se výsledného stavu požadovanému stavu v naplňování požadavků k zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Průběžná opatření pro odstraňování nedostatků přijímá organizační a řídicí struktura vysoké školy, jejíž součástí je fakulta a její pracoviště.

4.1.2 Vnitřní hodnocení kvality

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje popis výsledného stavu v porovnání se stanoveným požadavkem. Mírou kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu stanovenému pro vzdělávání, tvůrčí a související činnost.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě se opírá o právní prostředí pro vnitřní hodnocení kvality činností na univerzitě. To je představováno zákonem o vysokých školách ve smyslu jeho novely zahrnující povinnost zavedení systému vnitřního hodnocení kvality na vysoké škole, samostatnými ustanoveními Statutu VETUNI je tak podporována realizace systému hodnocení kvality VETUNI a dále zvláštním vnitřním předpisem Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI, který obsahuje část zaměřenou na oblast vnitřního hodnocení činností na univerzitě. Tento předpis nastavuje postupy pro stanovení pravidel k vnitřnímu hodnocení činností na univerzitě, pravidla pro vlastní vnitřní hodnocení uskutečňovaných činností, pravidla pro vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností na univerzitě (celkový monitoring činností na univerzitě) a pravidla pro přijímání celkových nápravných opatření v rámci systému vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě.

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti zahrnuje zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, dále zhodnocení uskutečňování jednotlivých činností, vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností a opatření ke zvýšení kvality systému vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

4.1.2.1 Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality činností

Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti zahrnuje posouzení stanovených pravidel v porovnání s pravidly potřebnými k dosažení stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Zhodnocení stanovených pravidel pro zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti provádí Rada pro vnitřní hodnocení.

4.1.2.2 Zhodnocení uskutečňování činností

Zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti se realizuje posouzením naplnění stanovených požadavků kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Požadavky jsou vyhodnocovány na úrovni hodnocení kvality činností a na úrovni kvality výsledku činnosti. Vlastní zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na úrovni hodnocení kvality činností (zajišťování činností), se realizuje v následujících oblastech:

- Strategie a řízení kvality činností zahrnující stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností a řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy v oblasti kvality,
- Hodnocení kvality vzdělávací činnosti zahrnující bakalářské, magisterské, doktorské a celoživotní vzdělávání,
- Hodnocení kvality tvůrčí činnosti,
- Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- Hodnocení kvality v mezinárodní činnosti,
- Hodnocení kvality týkající se studentů,
- Hodnocení kvality týkající se pracovníků, zahrnující akademické pracovníky a neakademické pracovníky,
- Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- Hodnocení kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení,
- Hodnocení kvality akademického prostředí,
- Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení,
- Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Vlastní zhodnocení uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na úrovni hodnocení kvality výsledku činností, se realizuje v následující oblasti:

- Hodnocení kvality výsledku činností.

Zhodnocení uskutečňování činností realizuje Rada pro vnitřní hodnocení.

4.1.2.3 Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností

Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností představuje popis výsledného plnění stanovených požadavků na základě dosažených výsledků a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro zhodnocení kvality činností obsažené v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro VETUNI.

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost VETUNI byl vypracován a obsahuje stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro vzdělávání, tvůrčí a související činnost VETUNI.

Stanovené požadavky a ukazatele výkonu jsou formulovány jako slovní indikátory anebo jako numerické indikátory.

Slovní indikátory formulují stanovený požadavek s očekávaným vyjádřením jeho skutečného plnění na úrovni jeho splnění nebo nesplnění. Numerické indikátory formulují stanovený požadavek s očekávaným vyjádřením jeho skutečného plnění na úrovni zjištěné nebo vypočítané numerické hodnoty. Pro posouzení dosažení požadované úrovně jsou pro numerické indikátory stanoveny zpravidla minimální a maximální hodnota, v jejichž rozmezí se skutečně zjištěná hodnota považuje za požadované naplnění numerického indikátoru. Indikátory představují soubor požadavků, u nichž vychýlení dosaženého skutečného plnění z požadované úrovně plnění u jednoho nebo více indikátorů může signalizovat změnu v požadované kvalitě vzdělávání, tvůrčí a související činnosti vysoké školy.

Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení.

Za rok 2021 byla vypracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality činností na VETUNI.

4.1.2.4 Opatření ke zvýšení kvality činností

Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti jsou přijímána ke zvýšení míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky pro kvalitu vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Opatření ke zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti vyplývající ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti přijímá rektor VETUNI.

4.1.3 Rada pro vnitřní hodnocení kvality

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity nastavuje, koordinuje a v některých částech řídí zvláštní orgán univerzity, a to Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

Rada pro vnitřní hodnocení kvality v roce 2021 vykonávala činnost související s realizací systému kvality, v souvislosti s vnitřní akreditací změn ve studijních programech na VETUNI v návaznosti na získání institucionální akreditace pro VETUNI od Národního akreditačního úřadu v roce 2019 a dále v souvislosti s posuzováním programů/kursů celoživotního vzdělávání na VETUNI.

4.1.4 Realizace Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2021 byl realizován na úrovni schválení a vydání řady vnitřních norem a novelizace některých vnitřních předpisů a norem (Jednací řád rady pro vnitřní hodnocení, Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola, Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě, Pravidla sestavování rozpočtu na rok 2021).

Systém nejdůležitějších vnitřních předpisů k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality činností univerzity byl v roce 2021 kompletován následovně:

- a) Statut VETUNI
- b) Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI
- c) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI
- d) Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení
- e) Další vnitřní předpisy a vnitřní normy VETUNI

V zaměření na strategii a řízení kvality činností VETUNI se jednalo o:

- vnitřní norma Schvalování strategického záměru VETUNI,

- vnitřní norma Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VETUNI,

V zaměření na vzdělávací činnost se jednalo o:

- vnitřní norma Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace,
- vnitřní norma Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
- vnitřní předpis Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech VETUNI,
- vnitřní předpis Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI,
- vnitřní předpis Řád celoživotního vzdělávání VETUNI,
- vnitřní předpis Stipendijní řád VETUNI,
- vnitřní norma Hodnocení výuky studenty,
- vnitřní norma Hodnocení studijních programů absolventy,

V zaměření na tvůrčí činnost se jednalo o:

- vnitřní norma Hodnocení tvůrčí činnosti,
- vnitřní norma Vnitřní tvůrčí agentura VETUNI (ITA),

V zaměření na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti se jednalo o:

- vnitřní norma Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,

V zaměření na mezinárodní činnost se jednalo o:

- vnitřní norma Vnitřní mobilitní agentura VETUNI (IMA),

V zaměření na studenty se jednalo o:

- vnitřní norma Hodnocení studentů,
- vnitřní předpis Disciplinární řád pro studenty fakult VETUNI,

V zaměření na pracovníky se jednalo o:

- vnitřní norma Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
- vnitřní norma Etický kodex,
- vnitřní předpis Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců VETUNI,
- vnitřní předpis Vnitřní mzdový předpis,
- vnitřní norma Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- vnitřní předpis Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem VETUNI,

V zaměření na financování univerzity se jednalo o:

- vnitřní norma Pravidla sestavování rozpočtu VETUNI.

V průběhu roku 2021 byl systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností VETUNI plně realizován a v rámci něho bylo prováděno vnitřní hodnocení kvality.

Byla vypracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality činností na VETUNI za rok 2021. Zpráva posuzuje úroveň zajišťování kvality činností na VETUNI z pohledu jednotlivých oblastí systému zajišťování kvality činností na VETUNI.

FVHE se v roce 2021 podílela na řešení projektů Institucionálního plánu VETUNI řešící problematiku dalšího rozvoje kvality na VETUNI, a to projekty roku 2021:

- posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra,

- posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat,
- vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – realizace na FVHE a na FVL,
- vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – Interní vzdělávací agentura VETUNI,
- posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti,
- rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření,
- rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě,
- posilování mezinárodního prostředí na univerzitě,
- zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání,
- zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě.

Celkem byla v rámci Institucionálního plánu pro rok 2021 realizována opatření v šesti strategických prioritních cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

4.2 Zvláštní systém vnitřního hodnocení kvality činností

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity v roce 2021 představoval komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti. Ve svém pojetí zahrnuje dílčí systémy hodnocení kvality:

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola,
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků,
- Hodnocení studentů,
- Hodnocení výuky studenty,
- Hodnocení studijních programů absolventy,
- Hodnocení tvůrčí činnosti,
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

4.2.1 Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola

Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola zahrnuje požadavky na sestavování studijních programů, požadavky na studijní programy a požadavky na kontrolu studijních programů a na hodnocení studijních programů na VETUNI. Podle tohoto systému byly posouzeny studijní programy v roce 2021 v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

4.2.2 Hodnocení akademických a neakademických pracovníků

Hodnocení akademických a neakademických pracovníků zahrnuje hodnocení akademických a neakademických pracovníků na VETUNI. Podle tohoto systému byli hodnoceni akademičtí pracovníci v rámci vypracovávání Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

4.2.3 Hodnocení studentů

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studentů v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

4.2.4 Hodnocení výuky studenty

Hodnocení studentů určuje způsob hodnocení studentů na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení studenty v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

Hodnocení využívá způsob hodnocení kvality vzdělávání prostřednictvím počítačového programu, díky němuž se hodnocení mohl anonymně zúčastnit větší počet studentů. Kvalita vzdělávací činnosti na fakultě byla hodnocena studenty vždy za semestr a hodnotil se každý předmět, jehož výuku v daném semestru studenti absolvovali, a vyučující, kteří studenta v daném semestru učili. Studenti vyhodnocovali výuku předmětů z pohledu kvality zabezpečování přednášek, praktické výuky, systému ověřování znalostí a zabezpečování předmětů studijními oporami a upozornili na případné nejvýznamnější nedostatky. Studenti hodnotili vyučující z pohledu jeho výuky na úrovni obsahové srozumitelnosti, formální srozumitelnosti, přístupu ke studentům a motivace studentů k předmětu učitelem. Způsob hodnocení byl primárně anonymní. Studenti si mohli zvolit, zda chtějí uvést k hodnocení své jméno. Systém ohodnotil předmět a vyučujícího známkou získanou jako průměr ze známek hodnotících studentů.

Účast hodnotících studentů byla za FVHE 22 %. Oproti minulému hodnocení se účast navýšila o 4 %. Výsledky hodnocení byly projednávány ve vedení fakulty. Následně byly výsledky týkající se FVHE prostřednictvím děkanky předávány na jednotlivé ústavy. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele provádí odpovídající změny ke zvýšení kvality výuky.

4.2.5 Hodnocení studijních programů absolventy

Hodnocení studijních programů absolventy určuje způsob hodnocení studijních programů absolventy na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení absolventy v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

Hodnocení probíhá formou vyplnění dotazníku po absolvování studijního programu. Hodnotí se hodnotou 5 (nejlepší hodnocení) až 1 (nejhorší hodnocení). Konkrétní výsledky za akademický rok 2020/2021 jsou uvedeny v tabulce 3.

Tabulka 3.

Hodnocení studijních programů absolventy FVHE

| Studijní program | Typ | Počet hodnotících | Průměrná hodnota |
|--|------|-------------------|------------------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | Bc | 24 | 4,1 |
| Ochrana zvířat a welfare | Bc | 56 | 3,9 |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | Bc | 5 | 3,9 |
| Veterinární hygiena a ekologie | Mgr | 41 | 3,9 |
| Bezpečnost a kvalita potravin | nMgr | 27 | 3,4 |
| Ochrana zvířat a welfare | nMgr | 32 | 3,8 |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | nMgr | 3 | 4,5 |
| Celkem pregraduální studium | - | 188 | 3,9 |

| Studijní program | Typ | Počet hodnotících | Průměrná hodnota |
|--|-----|-------------------|------------------|
| Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad | DSP | 11 | 4,5 |
| Veterinární ekologie | | | |
| Veterinární biochemie, chemie a biofyzika | | | |
| Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii | | | |
| Veterinární toxikologie a toxikologie potravin | | | |
| Veřejné veterinářství a ochrana zvířat | | | |
| Hygiena a technologie potravin | | | |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program.

Poznámka: Jelikož je hodnotících absolventů za jednotlivé obory DSP málo, nemá smysl uvádět hodnocení za jednotlivé obory. Proto je hodnocení uvedeno za DSP celkově.

4.2.6 Hodnocení tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti vymezuje způsob hodnocení tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti) na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení tvůrčí činnosti v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

4.2.7 Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vymezuje způsob hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na VETUNI. Podle tohoto systému bylo provedeno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti v rámci vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021.

4.2.8 Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství. Fakulta zveřejňuje bakalářské, diplomové, odborné, rigorózní a doktorské práce svých studentů. V souladu s platnou legislativou (zákonem o vysokých školách a Studijních a zkušebních řádů VETUNI) jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na webové stránce univerzity.

Závěrečné práce studentů FVHE jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, odborných, rigorózních a doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulta současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

V roce 2021 proběhla již čtvrtým rokem kontrola antiplagiátorským programem Thesis.cz. Konkrétní výsledky jsou uvedeny v tabulce 4 a 5.

Tabulka 4.**Posouzení závěrečných prací studentů FVHE**

| Studijní program | Typ | Počet prací | Průměrná shoda |
|--|------|-------------|----------------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | Bc | 28 | 4,36 % |
| Ochrana zvířat a welfare | Bc | 58 | 2,17 % |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | Bc | 5 | 4,20 % |
| Veterinární hygiena a ekologie | Mgr | 3 | 2,33 % |
| Bezpečnost a kvalita potravin | nMgr | 27 | 2,33 % |
| Ochrana zvířat a welfare | nMgr | 33 | 1,30 % |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | nMgr | 3 | 1,67 % |
| Celkem prací pregraduální studia | - | 157 | 2,81 % |
| Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad | DSP | 12 | 3,25 % |
| Veterinární ekologie | | | |
| Veterinární biochemie, chemie a biofyzika | | | |
| Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí | | | |
| Veterinární toxikologie a toxikologie potravin | | | |
| Veřejné veterinářství a ochrana zvířat | | | |
| Hygiena a technologie potravin | | | |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program.

Poznámka: Ve studijním programu Veterinární hygiena a ekologie není podmínkou ukončení státní rigorózní zkoušky sepsání závěrečné rigorózní práce. Proto studenti vypracovávají rigorózní práci v tomto studijním programu spíše výjimečně.

Jelikož je studentů DSP výrazně méně než studentů pregraduálních studijních programů, nemá smysl uvádět posouzení prací za jednotlivé programy. Proto jsou práce posouzeny za DSP celkově.

Tabulka 5.**Posouzení závěrečných prací podle procentuální shody studentů FVHE**

| procentuální shoda | 0 % | 5 % | 6 % | 7 % | 8 % | 9 % | 12 % | 14 % |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| počet prací | 98 | 40 | 12 | 13 | 1 | 4 | 1 | 1 |

Odevzdaných závěrečných prací za pregraduální studijní programy v roce 2021 bylo celkem 157 (63 diplomových, 91 bakalářských a 3 rigorózní práce). To je o 10 prací méně než v roce 2020. Žádná práce nebyla posouzena jako plagiát. Nejvíce prací se pohybovalo v 0% shodě. Jedná se o práce, u kterých program vyhodnotil interval 0-4,99% shodu.

Odevzdaných závěrečných prací za postgraduální studijní programy v roce 2021 bylo celkem 12 dizertačních. To je o 6 prací více než v roce 2020. Žádná práce nebyla posouzena jako plagiát. Nejvíce prací se pohybovalo v 0% shodě. Jedná se o práce, u kterých program vyhodnotil interval 0-4,99% shodu.

4.3 Vnější hodnocení kvality činností univerzity

Vnější hodnocení kvality činností se uskutečňuje v rámci mezinárodního hodnocení kvality při evaluaci/akreditaci veterinárního vzdělávání na FVHE a FVL organizovaného EAEVE, dále na úrovni NAÚ v rámci institucionální akreditace univerzity (platné pro bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy), a dále v rámci akreditace oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a případně v rámci dalších evaluací zejména v oblasti výzkumné činnosti.

4.3.1 Mezinárodní hodnocení kvality veterinárního vzdělávání

Nejvýznamnější činností související s mezinárodním hodnocením kvality veterinárního vzdělávání v roce 2021 bylo pokračování v plnění evaluačních/akreditačních kritérií stanovených EAEVE a FVE.

Fakulta mezinárodní evaluaci podstoupila v roce 2013 a v roce 2014 obdržela pozitivní závěry, jejichž obsahem je, že výuka na FVHE splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a požadavky veterinárního vzdělávání stanovené EAEVE, a že nebyly shledány žádné zásadní nedostatky. Fakulta je uvedena na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult v Evropě.

Veterinární vzdělávání probíhá podle modernizovaného kurikula veterinární hygieny a ekologie, ve smyslu zvyšování kvality veterinárního vzdělávání. Modernizované kurikulum veterinárního vzdělávání vychází ze skutečnosti nezbytného společného veterinárního kurikula, které dává kompetenci absolventovi uskutečňovat veterinární profesi ve všech oblastech veterinární péče. Toto společné kurikulum představuje předměty základních věd, předměty chovu a výživy zvířat, předměty preklinické, předměty klinické, předměty hygieny potravin, předměty profesní přípravy a předměty ostatní.

Kurikulum ve smyslu vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě respektuje skutečnost prohlubování pregraduální diferenciaci (nikoli však specializace) ve veterinárním vzdělávání. Kurikulum veterinární hygieny a ekologie obsahuje předměty diferenciaci pro veterinární hygienu ve smyslu závěrů evaluační zprávy zejména s důrazem na veterinární hygienu a na klinickou veterinární medicínu potravinových zvířat. V kurikulu je zdůrazněna výuka Day One Skills. Kurikulum je doplněno o předměty povinně volitelné a volitelné prohlubující dále diferenciaci ve veterinárním vzdělávání.

V roce 2021 bylo kurikulum studijního programu Veterinární hygiena a ekologie změněno v rámci implementace nových mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání schválených EAEVE v roce 2019. Tyto změny zahrnovaly doplnění studijních programů o některé nové předměty, rozdělení praxe studentů do 4 bloků na preklinickou praxi v zájmových chovech a preklinickou praxi v chovech hospodářských zvířat, na klinickou praxi v zájmových chovech a klinickou praxi v chovech hospodářských zvířat, dále byla posílena výuka klinik, zejména v části kompetencí prvního dne (Day One Competences), dále došlo k úpravě složení státních rigorózních zkoušek (zpracování povinné části obsahující jak nemoci zájmových zvířat, tak také nemoci hospodářských zvířat). Dále bylo rozšířeno centrum simulační klinické veterinární medicíny, modernizovány mobilní kliniky, rozšířeno zpřístupnění databáze klinických případů a jejich řešení pro účely studia a výuky studentů, posílena biosecurita v laboratořích a provozech nad rámec národních požadavků ve smyslu požadavků nadnárodních stanovených EAEVE pro veterinární vzdělávání.

Mezinárodní evaluace/akreditace veterinárního vzdělávání je pro evropské veterinární fakulty rozhodující událostí pro další rozvoj veterinární výuky na univerzitě. Je organizována EAEVE pro všechny veterinární fakulty v Evropě.

Celkově je možno na základě evaluační/akreditační zprávy hodnotit proces evaluace/akreditace na VETUNI jako významný mezník ve vývoji veterinárního vzdělávání na VETUNI a dosažené výsledky za výrazný úspěch brněnského veterinárního vzdělávání ve srovnání s mezinárodními požadavky na zajišťování univerzitní veterinární výuky v Evropě, tzn. že veterinární vzdělávání na FVHE odpovídá přísným evropským požadavkům na kvalitu veterinárního vzdělávání a může tak uskutečňovat výměnné programy a spolupráci s nejlepšími veterinárními fakultami v Evropě a může se aktivně účastnit jednání EAEVE a ovlivňovat další vývoj veterinárního vzdělávání v Evropě.

Příští mezinárodní akreditace/evaluace kvality veterinárního vzdělávání se očekává v říjnu 2023. Podle mezinárodních postupů pro akreditaci veterinárního vzdělávání (SOP EAEVE) bylo nezbytné zaslat EAEVE Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních akreditačních standardů EAEVE 3,5 roku před předpokládanou mezinárodní akreditací. Průběžnou zprávu o plnění mezinárodních standardů VETUNI pro EAEVE, zahrnující údaje roku 2017, 2018 a 2019 odeslala VETUNI sekretariátu EAEVE v březnu 2020 a následně obdržela pozitivní hodnocení této Průběžné zprávy expertem EAEVE. Mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání se v roce 2019 změnil (na zasedání EAEVE v Zagrebu v květnu 2019). V roce 2021 tak VETUNI již aplikovala nové mezinárodní standardy pro akreditaci veterinárního vzdělávání, posoudila úroveň naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání na úrovni fakult, univerzity a expertů EAEVE, vypracovala požadavky pro naplnění změněných standardů pro veterinární vzdělávání a postupy jejich implementace do systému veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity tak, aby k jejich splnění došlo do roku 2023.

4.3.2 Hodnocení kvality činností Národním akreditačním úřadem

Významným vnějším hodnocením kvality na národní úrovni je hodnocení úrovně vzdělávání Národním akreditačním úřadem (NAÚ) a rozhodnutí o udělení institucionální akreditace příslušné vysoké škole.

4.3.2.1 Hodnocení kvality bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů

Hodnocení studijních programů, a to bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských, NAÚ v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového studijního programu v roce 2021 nebylo realizováno, protože v roce 2019 byl ukončen proces institucionální akreditace VETUNI ze strany NAÚ a VETUNI získala institucionální akreditaci pro vzdělávací oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena. Získání institucionální akreditace dalo VETUNI pravomoc k realizaci vnitřní akreditace studijních programů uskutečňovaných na VETUNI ve zmíněné oblasti vzdělávání.

4.3.2.2 Hodnocení kvality habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem v oblasti veterinární medicíny

Hodnocení habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem bylo dříve prováděno Akreditační komisí a v současnosti je prováděno NAÚ v rámci žádosti o reakreditaci stávajícího anebo při žádosti o akreditaci nového oboru. V roce 2020 byla dopracována koncepce oborů habilitačních a profesorských řízení navazující na obory doktorských studijních programů a v souladu s touto koncepcí VETUNI v roce 2020 podala žádosti o akreditaci oborů habilitačních a profesorských řízení pro další období na NAÚ. V roce 2020 univerzita obdržela akreditaci pro všechny obory pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, o něž požádala. V roce 2021 tak byly již nově akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem realizovány.

4.3.3 Další vnější hodnocení kvality vzdělávání

Mezinárodní posouzení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST

Dalším vnějším hodnocením na mezinárodní úrovni je hodnocení vzdělávacího procesu v rámci VetNEST, kde dochází k hodnocení vzdělávání především z hlediska realizace mobility studentů a učitelů. V roce 2021 byla jednání VetNest omezena opatřeními proti coronavirové pandemii realizovaná v rámci celé Evropy.

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na VETUNI bylo vysoce pozitivní. V roce 2021 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti na univerzitě.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center. V roce 2021 VETUNI navazovala na výsledky mezinárodního zhodnocení výzkumné činnosti CEITEC na univerzitě.

Hodnocení SVS a KVL

Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout také posuzování úrovně veterinárního vzdělávání Státní veterinární správou (dále také „SVS“) a Komorou veterinárních lékařů (dále také „KVL“), a to v rámci vyjadřování se ke studijním programům při řízení v průběhu vnitřní akreditace studijních programů a jejich změn.

4.4 Institucionální akreditace VETUNI a vnitřní akreditace studijních programů na FVHE

4.4.1 Institucionální akreditace VETUNI

VETUNI obdržela rozhodnutí NAÚ o udělení institucionální akreditace 12. března 2019. Národní akreditační úřad udělil VETUNI v rámci institucionální akreditace:

- udělil akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

4.4.2 Vnitřní akreditace studijních programů Radou pro vnitřní hodnocení VETUNI

V návaznosti na získání institucionální akreditace VETUNI pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena realizovala VETUNI proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů.

V rámci vnitřní akreditace byla FVHE udělena v roce 2020 akreditace následujícím studijním programům pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena:

- Veterinární hygiena a ekologie/Veterinary Hygiene and Ecology (MSP),
- Bezpečnost a kvalita potravin/Food Safety and Quality (BSP a NaMSP),
- Ochrana zvířat a welfare/Animal Protection and Welfare (BSP a NaMSP),
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii/Food Safety and Quality in Gastronomy (BSP a NaMSP),
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat/Veterinary Ecology and Wildlife Diseases (DSP),
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie/Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry (DSP),

- Ochrana zvířat, welfare and etologie/Animal Protection, Welfare and Behaviour (DSP),
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie/Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxikology (DSP),
- Hygiena a technologie potravin/Food Hygiene and Technology (DSP).

V roce 2021 VETUNI realizovala studijní programy podle nového systému bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení reakreditovány); dále VETUNI realizovala doktorské studijní programy podle původní akreditace (v těchto programech studují původní studenti) a nově realizovala doktorské studijní programy podle nového systému doktorských studijních programů (tyto programy byly v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení nově akreditovány). V těchto programech studují nově přijatí studenti.

4.4.3 Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci NAÚ pro vysoké školství. V roce 2020 FVHE dokončila přípravu pokladů pro podání žádosti o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v rámci nového systému těchto oborů navazujících na nový systém oborů doktorských studijních programů a po schválení v Radě pro vnitřní hodnocení univerzity byly podány na NAÚ žádosti o akreditaci následujících oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem:

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat/Veterinary Ecology and Wildlife Diseases,
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie/Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry,
- Ochrana zvířat, welfare and etologie/Animal Protection, Welfare and Behaviour,
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie/Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxikology,
- Hygiena a technologie potravin/Food Hygiene and Technology.

Univerzita pro uvedené obory obdržela akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství v roce 2020. V roce 2021 VETUNI realizovala nově akreditovaný systém oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

5 Vzdělávání

5.1 Pregraduální a postgraduální vzdělávání

5.1.1 Akreditované studijní programy

V roce 2021 FVHE VETUNI realizovala studijní program Veterinární hygiena a ekologie (bakalářský, magisterský navazující na bakalářský, magisterský a doktorský studijní program). Celkově má FVHE podle stávající akreditace akreditovány v českém jazyce 3 bakalářské, 3 magisterské navazující na bakalářské, 1 magisterský a 7 doktorských studijních programů. V anglickém jazyce má pak FVHE akreditovány 2 bakalářské, 2 magisterské navazující na bakalářské, 1 magisterský a 7 doktorských studijních programů. Přehled akreditovaných studijních programů s uvedením typu programu, formy studia, standardní délky trvání studia a doby platnosti akreditace je uveden v tabulce 6. Dle ZVŠ byla akreditace všech studijních programů prodloužena do 31. 12. 2024. Do těchto studijních programů od roku 2020 již nelze přijímat nové studenty a jsou určeny pouze pro dokončení studia stávajících studentů.

Tabulka 6.

Akreditované studijní programy FVHE podle původní akreditace

| Studijní program | Jazyk | Typ | Forma / Délka trvání (roky) | Platnost akreditace dle ZVŠ |
|--|-----------|------|-----------------------------|-----------------------------|
| Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology | CS / Ang. | Mgr | P / 6 | 31. 12. 2024 |
| Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality | CS / Ang. | Bc | P, K / 3 | |
| Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare | CS / Ang. | Bc | P / 3 | |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | CS | Bc | P / 3 | |
| Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality | CS / Ang. | nMgr | P / 2 | |
| Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare | CS / Ang. | nMgr | P / 2 | |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | CS | nMgr | P / 2 | |
| Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad / Diseases of Wild and ZOO Animals | CS / Ang. | DSP | P, K / 4 | |
| Veterinární ekologie / Veterinary Ecology | CS / Ang. | DSP | P, K / 4 | |
| Veterinární biochemie, chemie a biofyzika / Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics | CS / Ang. | DSP | P, K / 4 | |
| Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetálií / Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin | CS / Ang. | DSP | P, K / 4 | |
| Veterinární toxikologie a toxikologie potravin / Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff | CS / Ang. | DSP | P, K / 4 | |
| Veřejné veterinářství a ochrana zvířat / Veterinary Public Health and Animal Protection | CS / Ang. | DSP | P, K / 4 | |
| Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology | CS / Ang. | DSP | P, K / 4 | |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Fakulta v roce 2020 podstoupila vnitřní akreditaci pro možnost realizace všech svých studijních programů:

Bakalářské studijní programy

- Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality,
- Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare,
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy,

Magisterský studijní program

- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology

Magisterské studijní programy navazující na bakalářské

- Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality,
- Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare,
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy,

Doktorské studijní programy

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases,
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry,
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology,
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour,
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology.

V roce 2020 Rada pro vnitřní hodnocení VETUNI rozhodla na základě vnitřního akreditačního systému univerzity o uskutečňování studijních programů s dobou uskutečňování do 31. 12. 2028 v českém i anglickém jazyce, na FVHE celkem 7 pregraduálních (3 bakalářské, 3 magisterské navazující na bakalářské a 1 magisterský) a 5 postgraduálních doktorských studijních programů.

Přehled nově akreditovaných studijních programů s uvedením typu programu, formy studia, standardní délky trvání studia a doby platnosti akreditace je uveden v tabulce 7. Do těchto studijních programů byli první studenti přijímáni v akademickém roce 2020/2021.

Tabulka 7.

Nově akreditované studijní programy FVHE

| Studijní program* | Jazyk | Typ | Forma / Délka trvání (roky) | Platnost akreditace |
|---|--------------|------------|------------------------------------|----------------------------|
| Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology | CS/Ang. | Mgr | P / 6 | 31. 12. 2028 |
| Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality | CS/Ang. | Bc | P / 3 | |
| Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare | CS/Ang. | Bc | P / 3 | |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy | CS/Ang. | Bc | P / 3 | |
| Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality | CS/Ang. | nMgr | P / 2 | |
| Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare | CS/Ang. | nMgr | P / 2 | |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy | CS/Ang. | nMgr | P / 2 | |
| Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases | CS/Ang. | DSP | P, K / 4 | |

| Studijní program* | Jazyk | Typ | Forma / Délka trvání (roky) | Platnost akreditace |
|--|---------|-----|--------------------------------------|------------------------|
| Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry | CS/Ang. | DSP | P, K / 4 | 31. 12. 2028 |
| Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology | CS/Ang. | DSP | P, K / 4 | |
| Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour | CS/Ang. | DSP | P, K / 4 | |
| Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology | CS/Ang. | DSP | P, K / 4 | |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

* studijní program akreditovaný na základě vnitřního akreditačního systému univerzity a do něhož byli přijati první studenti v akademickém roce 2020/2021

5.1.2 Bakalářské studijní programy

FVHE nabízí v roce 2021 vzdělávání v bakalářských studijních programech *Bezpečnost a kvalita potravin*, *Ochrana zvířat a welfare* a *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii*. Tyto studijní programy jsou rovněž akreditovány pro výuku v anglickém jazyce. Bakalářské studijní programy obsahují vybrané teoretické poznatky a praktické zkušenosti a jsou zaměřeny na přípravu k výkonu povolání, při nichž se bezprostředně využívají soudobé poznatky a metody, ale také připravuje studenty pro studium v navazujícím magisterském studijním programu.

Cílem bakalářského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* je připravit odborníky na bakalářské úrovni pro oblast hygieny a technologie potravin živočišného i rostlinného původu, dále pro oblast analýzy potravin zejména z hlediska parametrů prokazujících úroveň jejich zdravotní nezávadnosti. Studenti jsou vzděláváni v oblasti hygieny potravin a technologie produkce a zpracování potravin, v oblasti ekologických aspektů výroby, distribuce a prodeje potravin a dále v oblasti řízení, ekonomiky a legislativy výroby, distribuce a prodeje potravin.

Bakalářský studijní program *Ochrana zvířat a welfare* zahrnuje výuku směřující k získání širokých znalostí, zkušeností a dovedností z oblasti výživy zvířat, podmínek chovu zvířat, chování zvířat, podmínek pohody zvířat, obsahuje právní rozměr ochrany zvířat v širokém slova smyslu i v jeho hlubokém zaměření na ochranu zvířat proti týrání. Součástí oboru je také laboratorní aspekt kontroly nad ochranou zvířat a welfare, a to v jeho hloubce schopnosti laboratorní analýzy biochemické, hematologické a molekulární s využitím nejmodernějších instrumentálních metod.

Cílem bakalářského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* je připravit odborníky na bakalářské úrovni, kteří vnímají celou síť produkce potravin dle konceptu „od vidlí po vidličku“, ale hlavní pozornost je zaměřena na poslední úseky potravinového řetězce, kdy se potraviny dostávají ke konečnému spotřebiteli ve formě potravin a pokrmů, a to v různých typech zařízení k tomu určených. Rámcový profil absolventa v oblasti veterinární hygieny a ekologie se zaměřením na veterinární aspekty gastronomie zahrnuje orientaci na veterinární ochranu zdraví před nemocemi z potravin, na nezávadnost

potravin v gastronomii, na zacházení s potravinami z pohledu jejich zdravotní a hygienické nezávadnosti, na bezpečnost a kvalitu potravin a pokrmů, na veterinární a potravinovou legislativu, dozor a kontrolu potravin a pokrmů.

O studium v bakalářském studijním programu se ucházejí studenti, kteří mají úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitou a prokáží potřebnou způsobilost pro toto studium. Potřebná způsobilost k bakalářskému studiu se prokazuje zejména výsledky studia na střední škole a úspěšným absolvováním písemné přijímací zkoušky z biologie, a to ve všech studijních programech. Při celkovém posouzení uchazeče k přijetí se dále zohledňují aktivity nad rámec základního středoškolského studia (soutěže, odborné práce atd.), týkající se problematiky vybraného studijního programu.

Bakalářské studium je tříleté. Studijní program obsahuje povinné a povinně volitelné předměty. Základními formami výuky jsou přednášky, praktická cvičení, semináře, konzultace, výuka v zemědělských a potravinářských podnicích a institucích, resp. v institucích zabývajících se ochranou zvířat, individuální stáže a praxe studentů, samostatná odborná práce na ústavech a účelových zařízeních fakulty a univerzity a dále samostatné studium. Důraz je kladen zejména na praktickou výuku směřující k získání praktických dovedností studenta. Ve srovnání s předchozím akademickým rokem došlo v souvislosti se situací s COVID-19 k navýšení množství multimediálních studijních materiálů pro studenty. V některých předmětech jsou používány metody, které kladou větší nároky na samostatnou práci studentů – např. řešení případových studií, zpracování a prezentace určitého problému.

Studijní úspěšnost je kontrolována průběžně během semestru, ukončením semestru zápočtem a ukončením studia předmětu zápočtem, nebo zkouškou. Bakalářské studijní programy představují standardní úroveň náročnosti studia. Počet neúspěšných studentů nepřesahuje běžnou míru pro studijní programy tohoto zaměření. Motivací pro zlepšování studijních výsledků jsou, kromě jiného, prospěchová stipendia.

Absolventy studia bakalářského studijního programu se studenti stávají po vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Státní závěrečná zkouška je v programu *Bezpečnost a kvalita potravin* vykonána z předmětů Ekologické aspekty výroby, distribuce a prodeje potravin; Laboratorní analýza potravin; Legislativa, ekonomika, marketing, management; Prohlídka jatečných zvířat a masa a Technologie a hygiena výroby, distribuce a prodeje potravin. Ve studijním programu *Ochrana zvířat a welfare* studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z předmětů Etologie; Laboratorní vyšetřování vzorků; Ochrana zvířat a právní předpisy v ochraně zvířat; Welfare zvířat a Základy veterinární péče. Ve studijním programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z předmětů Gastronomie; Hygiena a technologie potravin a pokrmů; Laboratorní hodnocení potravin a pokrmů; Legislativa v gastronomii a Zdravotní nezávadnost potravin v gastronomii.

Absolventům je vydán diplom s vysvědčením o vykonání státní závěrečné zkoušky a je jim udělen titul „bakalář“, ve zkratce „Bc.“ uváděné před jménem. Od akademického roku 2004/2005 je absolventům vydáván i dvojazyčný doklad o absolvovaném studiu – Dodatek k diplomu. Slavnostně je studium zakončeno promocí.

U bakalářského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* se předpokládá uplatnění absolventů zejména na oblast státního dozoru v chovech zvířat s kompetencí k provádění vybraných veterinárních výkonů a v oblasti zpracování živočišných produktů, absolventi mají znalosti a dovednosti umožňující zastávat pracovní pozici veterinárního asistenta (ve smyslu zákona č. 166/1999 Sb.), dozoru nad zdravotní nezávadností a kvalitou potravin a řešení této

problematiky u orgánů veterinární správy a SZPI, laboratorní diagnostiky – v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějící rozборы surovin a potravin, výroby potravin a jejich uvádění do oběhu, řízení a kontroly kvality a hygieny v potravinářských provozech, řízení, ekonomiky a legislativy a v oblasti právního prostředí výroby, distribuce a prodeje potravin, ochrany životního prostředí u orgánů státní správy nebo soukromých subjektů, poradenství v oblasti bezpečnosti a kvality potravin a řízení bezpečnosti a kvality, soukromých veterinárních praxí jako asistenti veterinárních lékařů, výzkumu – ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin, mediální komunikace týkající se problematiky bezpečnosti a kvality potravin, mezinárodních organizací a institucí řešících a zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin a dalších. Absolvent může prohloubit své znalosti v problematice studiem navazujícího magisterského studijního programu.

Uplatnění absolventa bakalářského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se předpokládá u orgánů veterinární správy v dozoru nad ochranou zvířat proti týrání (zejména kontrola a dozor hospodářských a zájmových zvířat) a řešení problematiky ochrany zvířat, v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějící rozборы biologických tekutin a tkání a dalších biologických materiálů, u orgánů státní správy v ochraně volně žijících zvířat a chráněných živočichů (inspektoráty ochrany životního prostředí), u orgánů zajišťujících ochranu ohrožených druhů živočichů v rámci mezinárodních úmluv (např. CITES) a předpisů (orgány celní správy), u institucí a podniků provádějících pokusy na zvířatech (zejména zajišťování pohody pokusných zvířat a zajišťování činnosti komisí na ochranu zvířat užitelských zařízení), v zoologických zahradách při zajišťování ochrany, pohody a chovu zvířat, v institucích zabývajících se ochranou opuštěných a handicapovaných zvířat (útulky pro zvířata zřizované obcemi a nebo útulky soukromé), u orgánů státní a veřejné správy a orgánů využívajících zvířata a nebo přicházejících do styku se zvířaty při své činnosti (policie ČR, městská policie, hasičské sbory), u obcí, měst a městských částí při řešení problematiky ochrany zvířat proti týrání (řešení přestupků v této specifické problematice), v organizacích a při podnikání v oblasti chovu zvířat, přepravy zvířat, nákupu a prodeje zvířat, dovozu a vývozu zvířat, a organizujících výstavy zvířat, soutěže, závody a sportovní aktivity využívající zvířata, v organizacích zabývajících se hippoterapií, canisterapií a nebo jinými formami animoterapií, v nadacích a organizacích zabývajících se ochranou zvířat ve smyslu činnosti, v soukromých institucích zabývajících se poradenstvím v oblasti etologie, poruch chování zvířat, welfare a ochranou zvířat, případně i jako asistenti veterinárních lékařů v jejich soukromé veterinární praxi, dále ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se ochranou zvířat, welfare a etologií zvířat, na univerzitách ve výuce a výzkumu zaměřeném na výzkum volně žijících zvířat, hospodářských zvířat nebo zvířat zájmových chovů, v médiích a v problematice mediální komunikace týkající se problematiky zacházení se zvířaty, pohody a ochrany zvířat, v mezinárodních organizacích a institucích řešících a zabývajících se ochranou zvířat (EU, aj.). Další vzdělání může absolvent získat pokračováním ve studiu navazujícího magisterského studijního programu.

Uplatnění absolventa bakalářského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* je směřováno do oblasti dozoru nad zdravotní nezávadností a kvalitou potravin v gastronomii a řešení této problematiky u orgánů veterinární správy a SZPI, laboratorní diagnostiky v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějící rozборы surovin, potravin a pokrmů, výroby

potravin a pokrmů a jejich uvádění do oběhu, řízení a kontroly kvality a hygieny v provozech společného stravování, řízení, ekonomiky a legislativy a v oblasti právního prostředí gastronomie, poradenství v oblasti bezpečnosti a kvality potravin v gastronomii, řízení bezpečnosti a kvality, výzkumu ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin a pokrmů, mediální komunikace týkající se problematiky bezpečnosti a kvality potravin v gastronomii, v mezinárodních organizacích a institucích řešících a zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin, a dalších. Absolvent může rovněž pokračovat ve studiu v příslušném navazujícím magisterském studijním programu.

5.1.3 Magisterský studijní program

FVHE nabízí v roce 2021 vzdělávání v magisterském studijním programu *Veterinární hygiena a ekologie*. Odborná příprava veterinárního lékaře zaručuje, že absolventi získávají přiměřené znalosti z oborů, na nichž je založena činnost veterinárního lékaře a v těchto oblastech; přiměřené znalosti o anatomii a fyziologii zdravých zvířat, jejich chovu, reprodukci a obecné hygieně, jakož i o jejich krmení včetně technologie výroby a konzervace krmiv odpovídajících jejich potřebám; přiměřené znalosti o chování a ochraně zvířat; přiměřené znalosti o příčinách, povaze, průběhu, důsledcích, diagnostice a léčbě nemocí zvířat jednotlivě i skupinově; včetně zvláštních znalostí o nemocích přenosných na člověka; přiměřené znalosti preventivního lékařství; přiměřené znalosti o hygieně a technologii získávání, výroby a uvádění do oběhu živočišných potravin nebo potravin živočišného původu určených k výživě lidí; přiměřené znalosti o právních a správních předpisech týkajících se výše uvedených oblastí; přičemž ve výše uvedených oblastech získávají přiměřené klinické a jiné praktické zkušenosti.

O studium magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* se ucházejí studenti, kteří mají úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitou a prokáží potřebnou způsobilost pro toto studium. Potřebná způsobilost k magisterskému studiu se prokazuje zejména výsledky studia na střední škole a výsledky přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky jsou písemné, a to z biologie a chemie. Při celkovém posouzení uchazeče k přijetí se dále zohledňují i aktivity nad rámec základního středoškolského studia (soutěže, odborné práce atd.), týkající se problematiky vybraného oboru studia.

Studijní program obsahuje povinné, povinně volitelné a volitelné předměty. Základní formy výuky jsou stejně jako u ostatních studijních programů přednášky, praktická cvičení, semináře, konzultace, výuka v zemědělských a potravinářských podnicích a institucích, individuální stáže a praxe studentů, samostatná odborná práce na ústavech a účelových zařízeních fakulty a univerzity a dále samostatné studium. V řadě disciplín je realizováno projektové a problémové studium, jako důležitý výukový koncept. V minulých letech vznikla řada nových multimediálních pomůcek, zejména ve spojení s řešením projektů, cílených na podporu a rozvoj výuky. Vynikající studenti mají možnost získat prospěchové stipendium.

Magisterský studijní program *Veterinární hygiena a ekologie* je z hlediska studijního velmi náročný. Obecným problémem při studiu veterinární medicíny je nezvládnutí zátěže studia a s určitou neúspěšností je potřeba počítat i do budoucna. Počet neúspěšných studentů se však postupně mírně snižuje.

Absolventy studia magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* se studenti stávají po vykonání státní rigorózní zkoušky, skládající se z dílčích rigorózních zkoušek: Hygiena a technologie masa a masných výrobků, Hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků, Veterinární ochrana veřejného zdraví, Infekční choroby zvířat a legislativa, Choroby

přežvýkavců a prasat. Student může zpracovat a obhájit v rámci rigorózní zkoušky rigorózní práci. Absolventům je vydán diplom s vysvědčením o vykonání státní rigorózní zkoušky a je udělen titul „doktor veterinární medicíny“ ve zkratce MVDr., uváděné před jménem. Od akademického roku 2004/2005 je absolventům vydáván dvojjazyčný doklad o absolvovaném studiu – Dodatek k diplomu. Slavnostně je studium zakončeno doktorským slibem při promoci. Absolventi magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* získávají kvalifikaci veterinárního lékaře s diferenciací do oblasti veterinární ochrany veřejného zdraví a se zaměřením zejména na bezpečnost a kvalitu potravin, zdravotní a hygienickou nezávadnost potravin a surovin živočišného původu, veterinární ekologii a infekční choroby a epizootologii vztahující se k potravinám a surovinám živočišného původu. Náplň studia splňuje kvalifikační požadavky na funkci úředního veterinárního lékaře dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 ze dne 29. dubna 2004.

V současné době absolventi magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* nachází uplatnění zejména na krajských veterinárních správách Státní veterinární správy ČR, ve státních veterinárních ústavech či asanačních ústavech. Jejich vzdělání je předpokladem i pro zařazení v dalších dozorových orgánech, jako je např. Státní zemědělská a potravinářská inspekce, ve státních i soukromých potravinářských laboratořích, potravinářských podnicích a provozech, farmaceutických firmách, ve výzkumných ústavech, na univerzitách a středních školách. Současně se absolventi uplatňují jako soukromí veterinární lékaři.

V uplynulých letech fakulta zaznamenala zvýšení poptávky po absolventech studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie*, i když poptávka po absolventech je v rámci celé ČR nerovnoměrně rozložena, ojediněle jsou nabídky míst i v Praze a v Brně.

Novým prvkem v uplatňování absolventů magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* je možnost jejich uplatnění v zemích Evropské unie. Toto uplatnění zprostředkovávají zejména profesionální zahraniční společnosti zaměřené právě na veterinární lékaře s diferenciací do oblasti bezpečnosti potravin.

5.1.4 Magisterské studijní programy navazující na bakalářské programy

FVHE nabízí v roce 2021 vzdělávání v magisterských studijních programech navazujících na bakalářské programy *Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii*. Tyto studijní programy jsou rovněž akreditovány pro výuku v anglickém jazyce. Forma studia je prezenční. Magisterské studijní programy navazující na bakalářské programy jsou dvouleté.

Magisterské studijní programy navazující na bakalářské programy jsou zaměřeny na získání teoretických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje, na jejich aplikaci a na rozvoj tvůrčí činnosti studentů.

Cílem magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský program *Bezpečnost a kvalita potravin* je připravit odborníky na magisterské úrovni pro oblast hygieny a technologie potravin živočišného i rostlinného původu, dále pro oblast analýzy potravin zejména z hlediska parametrů prokazujících úroveň zdravotní nezávadnosti potravin, hygieny potravin a technologie produkce a zpracování potravin, dále pro oblast ekologických aspektů výroby, distribuce a prodeje potravin a dále pro oblast řízení, ekonomiky a legislativy výroby, distribuce a prodeje potravin.

Magisterský studijní program navazující na bakalářský program *Ochrana zvířat a welfare* reaguje na potřebu vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro výkon státního dozoru nad dodržováním právními předpisy stanovených požadavků a podmínek pro zacházení se zvířaty, jejich chov, přepravu, případně porážení nebo utrácení. Program vychází ze zásadního zvýšení důrazu na podmínky zacházení se zvířaty, jejich pohodu a zdraví podpořené obrovským rozvojem vědeckých a odborných poznatků v této oblasti v posledních dvaceti letech. Studijní program zahrnuje výuku směřující k získání znalostí, zkušeností a dovedností z oblasti patologické výživy zvířat, podmínek chovu zvířat, poruch chování zvířat, podmínek veterinární péče o zvířata, obsahuje právní rozměr výkonu společenského a státního dozoru nad ochranou zvířat proti týrání. Součástí programu je také analýza zdraví a nemoci zvířat směřující k laboratorní diagnostice v oblasti stresu, bolesti, utrpení, poruch vnitřního prostředí a nemocí souvisejících s ochranou zvířat na úrovni parazitární, bakteriologické, virologické, mykologické a další.

Magisterský studijní program navazující na bakalářský program *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* připravuje absolventy s orientací na veterinární ochranu zdraví před nemocemi z potravin, na nezávadnost potravin v gastronomii, na zacházení s potravinami z pohledu jejich zdravotní a hygienické nezávadnosti, na bezpečnost a kvalitu potravin a jídel, na veterinární a potravinovou legislativu, dozor a kontrolu potravin a jídel. Absolventi tohoto zaměření proto získávají uplatnění zejména v orgánech státní veterinární správy, zemědělské a potravinářské inspekce a dalších orgánech dozoru, kontroly a analýzy potravin a pokrmů, podnicích zaměřených na prodej, udržování a skladování potravin a v podnicích a provozovnách zaměřených na výrobu, uchovávání, prodej pokrmů a na stravování a gastronomii.

Ke studiu v magisterských studijních programech navazujících na bakalářské programy se mohou přihlásit uchazeči, kteří mají ukončené bakalářské studium zaměřené do dané oblasti a prokáží potřebnou způsobilost pro toto studium odpovídajícími znalostmi z dané oblasti. Tyto znalosti jsou ověřovány písemnou přijímací zkouškou.

Soubor předmětů pro daný studijní program zahrnuje povinné a povinně volitelné předměty. Pro tyto předměty jsou standardně používány základní formy výuky, jako jsou přednášky, praktická cvičení, semináře a konzultace. Praktická výuka studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* je mimo univerzitní pracoviště zajišťována také v potravinářských podnicích a institucích, ve kterých studenti absolvují předepsanou praxi. Praktická výuka studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* je zajišťována také extramurálně u orgánů státní správy v ochraně volně žijících zvířat a chráněných živočichů, u orgánů zajišťujících ochranu ohrožených druhů živočichů, v laboratořích státních veterinárních ústavů a laboratořích institucí a soukromých podniků. Praktická výuka ve studijním programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* zahrnuje extramurální praxi v gastronomickém podniku.

Důraz je kladen na rozvoj teoretických znalostí, vedoucích k podpoře tvůrčích schopností studentů a na praktickou výuku směřující k získání praktických dovedností studenta. Studijní úspěšnost je kontrolována průběžně během semestru, ukončením semestru zápočtem a ukončením studia předmětu zkouškou. Motivací pro zlepšování studijních výsledků jsou, kromě jiného, prospěchová stipendia. V rámci realizace diplomových prací studenti pracují samostatně na ústavech, případně na jiných pracovištích univerzity.

Absolventy studia v programu *Bezpečnost a kvalita potravin* se studenti stávají po vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je obhajoba diplomové práce. Státní závěrečná zkouška je vykonána z předmětů Analýza potravin; Ekologie v potravinářství, Hygiena a technologie

potravin rostlinného původu, Legislativa a kontrola potravin, Technologie a hygiena masa a masných výrobků, Technologie a hygiena mléka a mléčných výrobků.

Absolventy studia v programu *Ochrana zvířat a welfare* se studenti stávají po vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí je obhajoba diplomové práce. Státní závěrečná zkouška je vykonána z předmětů Laboratorní diagnostika v ochraně zvířat; Legislativa a státní správa v ochraně zvířat; Ochrana a welfare přežvýkavců, prasat, koní a drůbeže; Ochrana a welfare psů, koček a dalších zájmových zvířat a z jednoho povinně volitelného předmětu Ochrana a welfare pokusných zvířat (PVP 1), Ochrana a welfare zvířete a volně žijících zvířat (PVP 2) anebo Ochrana a welfare ryb a vodních živočichů (PVP 3).

Absolventy studia programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin* v gastronomii se studenti stanou po vykonání státní závěrečné zkoušky, jejíž součástí bude obhajoba diplomové práce. Státní závěrečná zkouška bude vykonána z předmětů Gastronomie národní a evropská; Analýza potravin a pokrmů; Zdravotní nezávadnost potravin a pokrmů živočišného původu; Zdravotní nezávadnost potravin a pokrmů rostlinného původu a Právní předpisy, kontrola a dozor v gastronomii.

Absolventům je vydán diplom s vysvědčením o vykonání státní závěrečné zkoušky, udělen titul „magistr“, ve zkratce „Mgr.“ uváděné před jménem. Od akademického roku 2004/2005 je absolventům vydáván i dvojjazyčný doklad o absolvovaném studiu – Dodatek k diplomu. Slavnostně je studium zakončeno promocí.

Absolventi magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský program *Bezpečnost a kvalita potravin* jsou odborníci s vyšší úrovní poznatků a dovedností v oblasti potravin a uplatní se jako samostatně pracující odborníci v laboratorní diagnostice při vyšetřování potravin a v dozoru nad výrobou, distribucí a prodejem potravin rostlinného původu a při prodeji potravin živočišného původu tam, kde nedochází k jejich úpravě. Vzhledem k obsahu studijního plánu se předpokládá uplatnění v inspekčních orgánech zemědělské a potravinářské inspekce, inspekčních orgánech ochrany životního prostředí, v orgánech obchodní inspekce, v potravinářském průmyslu, v krmivářském průmyslu nebo ve výzkumných ústavech. Praxe ukazuje, že studium v uvedeném programu připravuje absolventy velmi dobře pro působení v rámci dozoru nad potravinami a dále umožňuje jejich realizaci v potravinářském průmyslu, ve státních i soukromých laboratořích pro analýzu potravin a při dalších činnostech spojených s potravinářstvím. V souvislosti s důrazem kladeným v právních předpisech i praxi na bezpečnost potravin, lze předpokládat zájem o absolventy bakalářského a magisterského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* i do budoucna.

Uplatnění absolventa magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský program *Ochrana zvířat a welfare* se předpokládá u orgánů veterinární správy v dozoru nad ochranou zvířat proti týrání při řešení nejsložitější problematiky ochrany zvířat, při řízení laboratoří zaměřených na rozbory biologických tekutin a tkání a dalších biologických materiálů, v řízení orgánů státní správy v ochraně volně žijících zvířat a chráněných živočichů, v expertní činnosti u orgánů zajišťujících ochranu ohrožených druhů živočichů v rámci mezinárodních úmluv (např. CITES) a předpisů, u institucí a podniků při řízení pokusů na zvířatech, v zoologických zahradách v řízení ochrany, pohody a chovu zvířat, v řízení institucí zabývajících se ochranou opuštěných a handicapovaných zvířat, při expertní činnosti u orgánů státní a veřejné správy a orgánů využívajících zvířata a nebo přicházejících do styku se zvířaty při své činnosti, u obcí, měst a městských částí při řízení problematiky ochrany zvířat proti týrání, v řízení organizací a při podnikání v oblasti chovu zvířat, přepravy zvířat, nákupu a prodeje zvířat, dovozu

a vývozu zvířat, a v řízení výstav zvířat, soutěží, závodů a sportovních aktivit využívajících zvířata, při řízení a při expertní činnosti v organizacích zabývajících se hipoterapií, kanisterapií a nebo jinými formami animoterapií, při řízení nadací a organizací zabývajících se ochranou zvířat, ve vedení a při expertní činnosti u soukromých institucí zabývajících se poradenstvím v oblasti etologie, poruch chování zvířat, welfare a ochranou zvířat, dále v řízení výzkumných laboratoří a při řízení výzkumných organizací a institucí zabývajících se ochranou zvířat, welfare a etologií zvířat, na univerzitách při řízení a garantování výuky a výzkumu zaměřeném na výzkum volně žijících zvířat, hospodářských zvířat nebo zvířat zájmových chovů, v řízení problematiky mediální komunikace týkající se problematiky zacházení se zvířaty, pohody a ochrany zvířat a v médiích, a dále jako experti v mezinárodních institucích řešících a zabývajících se ochranou, pohodou, chováním a chovem zvířat.

Uplatnění absolventa magisterského studijního programu navazujícího na bakalářský program *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se předpokládá v oblasti státního dozoru v chovech zvířat s kompetencí k provádění vybraných veterinárních výkonů a v oblasti zpracování živočišných produktů, absolventi mají znalosti a dovednosti umožňující zastávat pracovní pozici veterinárního asistenta (ve smyslu zákona č. 166/1999 Sb.), dozoru nad zdravotní nezávadností a kvalitou potravin a řešení této problematiky u orgánů veterinární správy a státní zemědělské a potravinářské inspekce, laboratorní diagnostiky v laboratořích státních veterinárních ústavů a v laboratořích dalších institucí a soukromých podniků provádějící rozборы surovin a potravin, výroby potravin a jejich uvádění do oběhu, řízení a kontroly kvality a hygieny v potravinářských provozech, řízení, ekonomiky a legislativy a v oblasti právního prostředí výroby, distribuce a prodeje potravin, ochrany životního prostředí u orgánů státní správy nebo soukromých subjektů, poradenství v oblasti bezpečnosti a kvality potravin a řízení bezpečnosti a kvality, soukromých veterinárních praxích jako asistenti veterinárních lékařů, výzkumu ve výzkumných laboratořích a ve výzkumných organizacích a institucích zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin, mediální komunikace týkající se problematiky bezpečnosti a kvality potravin, mezinárodních organizací a institucí řešících a zabývajících se bezpečností a kvalitou potravin a dalších.

5.1.5 Doktorské studijní programy

Na FVHE se uskutečňuje také studium v doktorském studijním programu *Veterinární hygiena a ekologie* v sedmi studijních oborech v jazyce českém a sedmi studijních oborech v jazyce anglickém. V roce 2021 se jednalo o následující doktorské studijní programy v českém a anglickém jazyce:

- Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad / Diseases of Wild and ZOO Animals
- Veterinární ekologie / Veterinary Ecology
- Veterinární biochemie, chemie a biofyzika / Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics
- Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetálií / Nutrition and Dietetics of Farm Animal and Hygiene of Food of Plant Origin
- Veterinární toxikologie a toxikologie potravin / Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff
- Veřejné veterinářství a ochrana zvířat / Veterinary Public Health and Animal Protection
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology

Do těchto doktorských studijních programů není již možné přijímat nové uchazeče, jsou určeny pouze pro dostudování stávajících studentů. Od roku 2020 má fakulta nově akreditováno pět doktorských studijních programů v českém i anglickém jazyce:

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology

Na FVHE jsou ke studiu v doktorských studijních programech přijímáni uchazeči, kteří mají ukončeno pregraduální studium v magisterském studijním programu a prokáží potřebnou způsobilost pro postgraduální studium. Potřebnou způsobilost ke studiu uchazeči prokazují zejména složením přijímací zkoušky, která je vedena formou pohovoru, v němž uchazeč před přijímací komisí prokazuje zejména odborné schopnosti a předpoklady pro studium a pro tvůrčí činnost v příslušném doktorském studijním programu. Studentem doktorského studijního programu se uchazeč stává dnem zápisu ke studiu. Standardní doba studia je čtyři roky.

Předměty doktorských studijních programů představují skupinu předmětů průpravy pro vědeckou práci, předměty rozšiřující znalosti studenta se zaměřením na poznatky ve vědě a výzkumu ve studovaném programu a dále předměty zahrnující rozsah studijního programu vymezený státní doktorskou zkouškou. Studijní úspěšnost studenta je kontrolována průběžně během semestru a ukončením studijního předmětu zkouškou, případně zápočtem. Základními formami výuky jsou přednášky, praktická cvičení, semináře, konzultace, výuka v zemědělských a potravinářských podnicích a institucích a v terénní praxi, stáže a praxe studentů, výuka v zahraničí, samostatná odborná práce a samostatné studium. Každý doktorský studijní program obsahuje 9 studijních předmětů.

Důraz je rovněž kladen na přípravu k tvůrčí vědecké práci. Součástí požadavků na tvůrčí činnost v doktorských studijních programech je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci. Dalším požadavkem je prokázání schopnosti samostatné tvůrčí činnosti v průběhu studia, a to předkládáním výsledků jednotlivých činností a uznání jejich odpovídající úrovně školitelem. Další povinností je prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných tvůrčí činností, a to v rámci alespoň jednoho příspěvku v odborném časopise a dvou příspěvků na konferenci, případně v jiných uznaných obdobných formách uplatnění výsledků vědecké a výzkumné činnosti. Povinností je rovněž prokázání schopnosti prezentace poznatků získaných v rámci studijního programu, a to v rámci výuky pro pregraduální nebo postgraduální studenty. Podmínkou pro řádné ukončení studia ve všech doktorských studijních programech je publikování alespoň jednoho vědeckého článku v časopise s impakt faktorem s tématem souvisejícím s disertační prací, a to jako první nebo korespondující autor tohoto článku.

Ve všech doktorských studijních programech, v souladu se Studijním a zkušebním řádem doktorských studijních programů na VETUNI, je realizován kreditní systém studia, který

vychází ze zásad kreditového systému založeném na Evropském systému převodu kreditů European Credit Transfer System (ECTS) a je kvantifikačním kritériem kontroly studia.

Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce s původními uveřejněnými výsledky nebo s původními výsledky přijatými k uveřejnění. Absolventům tohoto studia je vydán diplom a vysvědčení o vykonání státní doktorské zkoušky a o obhajobě disertační práce a následně udělen titul „doktor“ ve zkratce Ph.D., uváděné za jménem.

5.1.6 Zájem uchazečů o studium, přijetí ke studiu a zápis ke studiu

Zájem o studium na FVHE se v roce 2021 projevilo v počtu podaných přihlášek ke studiu. Na fakultu bylo podáno celkem 898 přihlášek. Ke studiu bylo přijato 545 uchazečů a zapsáno ke studiu bylo 316 uchazečů o studium. Podrobnější informace uvádí tabulky 8, 9 a 10.

Tabulka 8.

Přehled počtu podaných přihlášek ke studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2021

| Studijní program | Bc | nMgr | Mgr | DSP (P) | DSP (K) | Celkem |
|---|------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | 46 | 26 | | | | 72 |
| Ochrana zvířat a welfare | 253 | 49 | | | | 302 |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | 8 | 4 | | | | 12 |
| Veterinární hygiena a ekologie | | | 434 | | | 434 |
| Food Safety and Quality | 2 | 6 | | | | 8 |
| Animal Protection and Welfare | 15 | 3 | | | | 18 |
| Food Safety and Quality in Gastronomy | | | | | | |
| Veterinary Hygiene and Ecology | | | 25 | | | 25 |
| Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat | | | | 14 | | 14 |
| Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie | | | | | | |
| Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie | | | | | | |
| Ochrana zvířat, welfare a etologie | | | | 2 | | 2 |
| Hygiena a technologie potravin | | | | 10 | | 10 |
| Veterinary Ecology and Wildlife Diseases | | | | | | |
| Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry | | | | | | |
| Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology | | | | | | |
| Animal Protection, Welfare and Behaviour | | | | | | |
| Food Hygiene and Technology | | | | 1 | | 1 |
| Celkem | 324 | 88 | 459 | 27 | 0 | 898 |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Tabulka 9.

Přehled počtu přijatých uchazečů ke studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2021

| Studijní program | Bc | nMgr | Mgr | DSP (P) | DSP (K) | Celkem |
|-------------------------------|-----|------|-----|---------|---------|--------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | 28 | 23 | | | | 51 |
| Ochrana zvířat a welfare | 174 | 44 | | | | 218 |

| Studijní program | Bc | nMgr | Mgr | DSP (P) | DSP (K) | Celkem |
|---|------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | 4 | | | | | 4 |
| Veterinární hygiena a ekologie | | | 232 | | | 232 |
| Food Safety and Quality | | 2 | | | | 2 |
| Animal Protection and Welfare | 6 | | | | | 6 |
| Food Safety and Quality in Gastronomy | | | | | | |
| Veterinary Hygiene and Ecology | | | 11 | | | 11 |
| Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat | | | | 13 | | 13 |
| Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie | | | | | | |
| Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie | | | | | | |
| Ochrana zvířat, welfare a etologie | | | | 2 | | 2 |
| Hygiena a technologie potravin | | | | 5 | | 5 |
| Veterinary Ecology and Wildlife Diseases | | | | 0 | | |
| Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry | | | | 0 | | |
| Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology | | | | 0 | | |
| Animal Protection, Welfare and Behaviour | | | | 0 | | |
| Food Hygiene and Technology | | | | 1 | | 1 |
| Celkem | 212 | 69 | 243 | 21 | 0 | 545 |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Tabulka 9 uvádí počty přijatých uchazečů všech, tj. i těch, kteří nakonec na univerzitu nenastoupili a např. dali přednost studiu na jiné vysoké škole. Tabulka 10 uvádí počty studentů skutečně zapsaných ke studiu.

Tabulka 10.

Přehled počtu zapsaných studentů ke studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2021

| Studijní program | Bc | nMgr | Mgr | DSP (P) | DSP (K) | Celkem |
|--|----|------|-----|---------|---------|--------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | 11 | 18 | | | | 29 |
| Ochrana zvířat a welfare | 82 | 43 | | | | 125 |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | 1 | | | | | 1 |
| Veterinární hygiena a ekologie | | | 117 | | | 117 |
| Food Safety and Quality | | | | | | |
| Animal Protection and Welfare | 1 | | | | | 1 |
| Food Safety and Quality in Gastronomy | | | | | | |
| Veterinary Hygiene and Ecology | | | 7 | | | 7 |
| Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat | | | | 10 | | 10 |
| Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie | | | | | | |
| Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie | | | | | | |
| Ochrana zvířat, welfare a etologie | | | | 2 | | 2 |

| Studijní program | Bc | nMgr | Mgr | DSP (P) | DSP (K) | Celkem |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|
| Hygiena a technologie potravin | | | | 5 | | 5 |
| Veterinary Ecology and Wildlife Diseases | | | | | | |
| Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry | | | | | | |
| Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology | | | | | | |
| Animal Protection, Welfare and Behaviour | | | | | | |
| Food Hygiene and Technology | | | | 1 | | 1 |
| Celkem | 95 | 61 | 124 | 18 | 0 | 316 |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Po zapsání uchazeče o studium na univerzitu ho čeká jako studenta 1. ročníku slavnostní přijetí do akademické obce. Imatrikulace studentů patří k významným akademickým obřadům, tradičně uskutečňovaným na VETUNI na začátku nového akademického roku. Kvůli pandemii COVID-19 se v akademickém roce 2021/22 slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníků nekonala. Imatrikulační list byl pro studenty připraven k převzetí na studijním oddělení fakulty.

5.1.7 Úspěšnost v přijetí ke studiu

Úspěšnost v přijetí ke studiu je vyjádřena poměrem počtu podaných přihlášek ke studiu vůči počtu zapsaných uchazečů ke studiu, pro jednotlivé studijní programy je uvedeno v tabulce 11. Úspěšnost v přijetí ke studiu na úrovni 33,2 % činí z FVHE fakultu s vysokým výběrovým potenciálem ve srovnání s jinými vysokými školami.

Tabulka 11.

Úspěšnost v přijetí ke studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2021 (v %)

| Studijní program | Bc | nMgr | Mgr | DSP (P) | DSP (K) | Celkem |
|--|------|------|------|---------|---------|--------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | 23,9 | 69,2 | | | | |
| Ochrana zvířat a welfare | 32,4 | 87,8 | | | | |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | 12,5 | | | | | |
| Veterinární hygiena a ekologie | | | 27,0 | | | |
| Food Safety and Quality | | | | | | |
| Animal Protection and Welfare | 6,7 | | | | | |
| Food Safety and Quality in Gastronomy | | | | | | |
| Veterinary Hygiene and Ecology | | | 28,0 | | | |
| Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat | | | | 71 | | |
| Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie | | | | | | |
| Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie | | | | | | |
| Ochrana zvířat, welfare a etologie | | | | 100 | | |
| Hygiena a technologie potravin | | | | 50 | | |
| Veterinary Ecology and Wildlife Diseases | | | | | | |
| Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry | | | | | | |

| Studijní program | Bc | nMgr | Mgr | DSP (P) | DSP (K) | Celkem |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology | | | | | | |
| Animal Protection, Welfare and Behaviour | | | | | | |
| Food Hygiene and Technology | | | | 100 | | |
| Celkem | 29,3 | 69,3 | 23,3 | 85,0 | 0 | 33,2 |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

5.1.8 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací řízení na FVHE pro magisterský studijní program *Veterinární hygiena a ekologie* je založeno na písemných testech z biologie a z chemie (NSZ SCIO). Pro přijetí ke studiu jsou rozhodující výsledky testů, zohledňují se rovněž studijní výsledky dosažené na střední škole i aktivity nad rámec středoškolského studia, dokládající zájem uchazeče o studium veterinární hygieny a ekologie. Pro bakalářské studijní programy *Bezpečnost a kvalita potravin*, *Ochrana zvířat a welfare* a *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se využívá přijímacích testů z biologie (NSZ SCIO). Vychází se rovněž ze studijních výsledků dosažených na střední škole a aktivit, dokládajících zájem uchazeče o studium v příslušném programu. Alternativou pro uchazeče o studium na FVHE v bakalářských studijních programech a magisterském studijním programu nenavazujícím na bakalářský studijní program v českém jazyce je možnost využití výsledků SCIO testů (Národní srovnávací zkouška, Obecné studijní předpoklady/Všeobecné studijní předpoklady).

Pro magisterské studijní programy navazující na bakalářské programy *Bezpečnost a kvalita potravin*, *Ochrana zvířat a welfare* a *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se konají přijímací zkoušky formou písemného testu z příslušné odborné oblasti.

Pro doktorské studijní programy jsou odborné schopnosti a předpoklady pro studium a pro tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a vývoje ověřovány přijímací zkouškou, která je vedena formou pohovoru, v němž uchazeč před přijímací komisí prokazuje zejména odborné schopnosti a předpoklady pro studium a pro tvůrčí činnost v příslušném doktorském studijním programu. Po ukončení pohovoru přijímací komise posoudí předložené doklady uchazeče, jeho dosažené výsledky v rámci magisterského studijního programu, odborné schopnosti, předpoklady pro studium a pro samostatnou tvůrčí činnost.

Realizace přijímacích zkoušek zvyrazňuje výběrový charakter studia na FVHE VETUNI.

5.1.9 Spolupráce se středními školami

FVHE spolupracuje se středními školami při podávání informací o studiu případným uchazečům o studium na FVHE. Fakulta umožňuje návštěvy studentů a učitelů středních škol na pracovištích FVHE. Fakulta vytváří podmínky pro zpracování odborných prací SOČ talentovanými studenty středních škol na ústavech FVHE. Fakulta rovněž spolupracuje s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu při realizaci stáží a odborných prací středoškolských studentů na fakultě. FVHE se účastní Veletrhu studijních možností pro uchazeče o studium (Gaudeamus), kde jsou aktivně poskytovány informace o studiu všem zájemcům z řad středoškolských studentů. Každoročně je na fakultě na konci ledna, resp. začátku února, pořádán Den otevřených dveří, kde mohou zájemci o studium získat další

podrobnější informace o studiu na FVHE. Od roku 2020 začala FVHE rovněž realizovat online setkání s uchazeči o studium prostřednictvím virtuálních platforem.

5.2 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2021 studovalo na FVHE celkem 806 studentů, z toho v anglických studijních programech 11 studentů (z toho 0 na krátkodobých studijních kurzech). Tabulka 12 uvádí údaje pro jednotlivé studijní programy.

Tabulka 12.

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2021

| Studijní program | Bc P | nMgr P | Mgr P | DSP P | Bc K | DSP K | Krát. kursy | Celk |
|--|---------|-----------|----------|----------|---------|----------|----------------|------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | 51 | 33 | | | | | | 84 |
| Ochrana zvířat a welfare | 188 | 80 | | | | | | 268 |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | 8 | 4 | | | | | | 12 |
| Veterinární hygiena a ekologie | | | 362 | | | | | 362 |
| Food Safety and Quality | | | | | | | | |
| Animal Protection and Welfare | 1 | | | | | | | 1 |
| Food Safety and Quality in Gastronomy | | | | | | | | |
| Veterinary Hygiene and Ecology | | | 11 | | | | | 11 |
| Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad | | | | 2 | | 3 | | 5 |
| Veterinární ekologie | | | | 8 | | 4 | | 12 |
| Veterinární biochemie, chemie a biofyzika | | | | 1 | | | | 1 |
| Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetálií | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Veterinární toxikologie a toxikologie potravin | | | | 4 | | | | 4 |
| Veřejné veterinářství a ochrana zvířat | | | | 4 | | 4 | | 8 |
| Hygiena a technologie potravin | | | | 3 | | 5 | | 8 |
| Diseases of Wild and ZOO Animals | | | | | | | | |
| Veterinary Ecology | | | | | | | | |
| Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics | | | | | | | | |
| Nutrition and Dietetics of Farm Animal and Hygiene of Food of Plant Origin | | | | | | | | |
| Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff | | | | | | | | |
| Veterinary Public Health and Animal Protection | | | | | | | | |
| Food Hygiene and Processing Technology | | | | | | | | |
| Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat | | | | 15 | | | | 15 |
| Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie | | | | | | | | |
| Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie | | | | 1 | | | | 1 |
| Ochrana zvířat, welfare a etologie | | | | 3 | | 1 | | 4 |
| Hygiena a technologie potravin | | | | 6 | | 1 | | 7 |
| Veterinary Ecology and Wildlife Diseases | | | | | | | | |

| Studijní program | Bc P | nMgr P | Mgr P | DSP P | Bc K | DSP K | Krát. kursy | Celk |
|---|------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------------|------------|
| Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry | | | | | | | | |
| Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology | | | | | | | | |
| Animal Protection, Welfare and Behaviour | | | | | | | | |
| Food Hygiene and Technology | | | | 1 | | | | 1 |
| Celkem | 248 | 117 | 373 | 49 | 0 | 19 | 0 | 806 |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

5.2.1 Úspěšnost ve studiu

Úspěšnost studia dokládá úroveň zajišťování kvality studentů ve smyslu dodržování stanovených kvalitativních požadavků na znalost, dovednost studentů v průběhu studia, ale zároveň souvisí s programem studia a schopností studentů v náročném studiu obstát.

Studijní úspěšnost je vypočítaná jako podíl počtu absolventů a průměrného ročního počtu studentů (tabulka 13). Počítá se jako podíl počtu absolventů a počtu studentů zapsaných ke studiu před počtem let, který odpovídá standardní době studia daného programu.

Tabulka 13.

Úspěšnost ve studiu v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2021 (v %)

| Studijní program | Bc P | nMgr P | Mgr P | Bc K | DSP P+K | Celkem |
|--|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | 56,4 | 100 | | | | |
| Ochrana zvířat a welfare | 58 | 74,4 | | | | |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | 62,5 | 100 | | | | |
| Veterinární hygiena a ekologie | | | 37,5 | | | |
| Food Safety and Quality | | | | | | |
| Animal Protection and Welfare | | | | | | |
| Food Safety and Quality in Gastronomy | | | | | | |
| Veterinary Hygiene and Ecology | | | | | | |
| Doktorské studijní programy | | | | | 23,1 | |
| Celkem | 54,2 | 82,1 | 37,5 | 0 | 23,1 | 51,9 |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

5.2.2 Odborná praxe studentů

Povinnou součástí kurikula všech studijních programů na FVHE je povinná praxe studentů, uskutečňovaná mimo areál VETUNI (tabulka 14).

Tabulka 14.

Povinná odborná praxe studijních programů a oborů FVHE

| Studijní program | Délka praxe |
|--------------------------------|---|
| Veterinární hygiena a ekologie | <u>MSP: 15 týdnů ve veterinární praxi (podle zaměření):</u> |

| Studijní program | Délka praxe |
|--|--|
| Veterinární hygiena a ekologie | 2 týdny laboratorní diagnostika (3. ročník); 10 hod. klinická stáž (4. ročník); 1 týden dozor na jatkách (5. ročník); 2 týdny veterinární dozor na KVS, 6 týdnů choroby přežvýkavců, 6 týdnů choroby prasat (6. ročník). |
| Bezpečnost a kvalita potravin | <u>BSP</u> : 1 týden (40 hod.) v laboratoři v oblasti analýzy potravin (2. ročník); 1 týden (40 hod.) v potravinářském provozu (3. ročník) |
| | <u>nMSP</u> : 1 týden (40 hod.) v potravinářském provozu (2. ročník) |
| Ochrana zvířat a welfare | <u>BSP</u> : 2 týdny (56 hod.) v oblasti ochrany zvířat a welfare – chovy zvířat, zoo, orgány státní a veřejné správy (3. ročník) |
| | <u>nMSP</u> : 2 týdny (56 hod.) v oblasti kontroly a dozoru nad ochranou zvířat – orgány státní správy, chovy, zoo, laboratoře (2. ročník) |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | <u>BSP</u> : 1 týden (40 hod.) v gastronomickém provozu (3. ročník) |
| | <u>nMSP</u> : 1 týden (40 hod.) v gastronomickém provozu (2. ročník) |

Vysvětlivky: BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, nMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program

Rozsah praktické výuky umožňuje studentům v průběhu studia prohlubovat praktické zkušenosti a praktické dovednosti ve studovaném oboru přímo v podmínkách praxe.

V praktické výuce studentů plní nezastupitelnou úlohu rovněž ŠZP Nový Jičín, který je součástí VETUNI.

5.2.3 Neúspěšní studenti

V roce 2021 neúspěšně ukončilo studium a nepokračovalo ve studiu na FVHE nebo jiné vysoké škole 167 studentů FVHE (tabulka 15).

Tabulka 15.

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2021

| Studijní program | Bc P | nMgr P | Mgr P | DSP P | Bc K | DSP K | Celk |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | 21 | 2 | | | | | 23 |
| Ochrana zvířat a welfare | 43 | 8 | | | | | 51 |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | 1 | | | | | | 1 |
| Veterinární hygiena a ekologie | | | 72 | | | | 72 |
| Food Safety and Quality | | | | | | | |
| Animal Protection and Welfare | | | | | | | |
| Food Safety and Quality in Gastronomy | | | | | | | |
| Veterinary Hygiene and Ecology | | | 5 | | | | 5 |
| Doktorské studijní programy | | | | 9 | | 6 | 15 |
| Celkem | 65 | 10 | 77 | 9 | 0 | 6 | 167 |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Studijní neúspěšnost v některých studijních programech je poměrně vysoká. Tato skutečnost je vysvětlitelná zejména obtížností veterinárního studia. I přes opatření spočívající v poradenství na studijních odděleních fakult, používání moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (možná vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a dalších opatřeních, zůstane studijní neúspěšnost,

s ohledem na obtížnost zejména programu *Veterinární hygiena a ekologie* pravděpodobně vyšší i v budoucnosti. Dalším důvodem vysoké studijní neúspěšnosti je, že studenti teprve při nástupu ke studiu zjistí, zda vybrané studium odpovídá jejich představě. Tato studijní neúspěšnost se váže zejména na první ročníky studia.

5.3 Absolventi v akreditovaných studijních programech

V roce 2021 absolvovalo studium na FVHE celkem 209 studentů (tabulka 16).

Tabulka 16.

Přehled počtu úspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FVHE k 31. 12. 2021

| Studijní program | Bc P | nMgr P | Mgr P | DSP P | Bc K | DSP K | Krát. kursy | Celk |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------------|------------|
| Bezpečnost a kvalita potravin | 23 | 27 | | | 2 | | | 52 |
| Ochrana zvířat a welfare | 57 | 32 | | | | | | 89 |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii | 5 | 3 | | | | | | 8 |
| Veterinární hygiena a ekologie | | | 41 | | | | | 41 |
| Food Safety and Quality | | | | | | | | |
| Animal Protection and Welfare | | | | | | | | |
| Food Safety and Quality in Gastronomy | | | | | | | | |
| Veterinary Hygiene and Ecology | | | | | | | 5 | 5 |
| Doktorské studijní programy | | | | 4 | | 10 | | 14 |
| Celkem | 85 | 62 | 41 | 4 | 2 | 10 | 5 | 209 |

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, nMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Úspěšné ukončení studia je provázeno tradičním akademickým obřadem, kterým je promoce absolventů. Uskutečňuje se tradičně v červnu na konci každého akademického roku (řádný termín) a v září (náhradní termín). Absolventi před převzetím diplomu slibují, že budou ctít instituci, která jim umožnila získat akademické vzdělání. V roce 2021 se promoce konala v červnu (absolventi magisterského studijního programu nenavazujícího na bakalářský) a v září (bakaláři a navazující magistři). Oba termíny promoci byly řádné z důvodu mimořádně situace díky pandemii COVID-19.

5.3.1 Uplatnění absolventů

Uplatnění absolventů všech studijních programů FVHE bylo v roce 2021 vysoké.

Absolventi magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* nacházeli uplatnění v převážně jako veterinární lékaři (soukromá praxe, veterinární centra), dále ve státní veterinární správě (úřední veterinární lékař), ve státní správě (Výzkumný ústav veterinárního lékařství, Vojenský veterinární ústav), v dozoru nad bezpečností a kvalitou potravin (Státní zemědělská a potravinářská inspekce, Masozávod Kaufland, Zemspol a.s. Sloup), jako pracovníci ve výzkumných organizacích (asistent na VETUNI, AV ČR, Syneos Health), pokračovali ve studiu doktorského studijního programu (VETUNI nebo jiná instituce v ČR nebo zahraničí). Dále se uplatňovali ve farmaceutických organizacích (Bioveta a. s., Biopharm spol. s.r.o.), v analytických laboratořích (ALS Czech republic), nebo jako učitel (VASS Boskovice).

Absolventi bakalářských studijních programů často pokračovali ve studiu navazujícího magisterského studijního programu (VETUNI nebo jiné instituce).

Absolventi bakalářského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce ve státní sféře (Krajské hygienické stanice, Státní zemědělská a potravinářská inspekce, Ministerstvo zemědělství) a také v soukromé sféře (Lidl Česká republika v.o.s., OXALIS, spol. s.r.o.) také jako vedoucí řízení jakosti (KMOTR – Masna Kroměříž a.s.), zdravotní laborant, referent dopravy a logistiky, příp. mimo vystudované zaměření (asistent pedagoga v mateřské škole).

Absolventi bakalářského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce ve státní sféře (Odbor životního prostředí a zemědělství Magistrátu města Zlína – odborný referent, Městská policie Brno – vedoucí útulku pro opuštěná zvířata a odchytové a asanační služby, laborant – VETUNI, učitel odborných předmětů – SŠZZ Olomouc, zdravotní laborant – JS-lab Židlochovice, ošetřovatel v útulku), ale také v soukromé sféře (veterinární asistent, rodinná farma SHR Jiřího Mejšnara, Clinical Data Manager – Aixial s.r.o., MSD Animal Health Biotech Danube GmbH, PetCenter s.r.o.), příp. mimo vystudovaný obor (personalistka v automobilové firmě – Jopp Automotive s.r.o., OSVČ v oblasti umění).

Absolventi bakalářského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce v soukromé sféře (Aktin – funkční výživa a suplementy, DHL logistika), příp. mimo vystudované zaměření.

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* nacházeli uplatnění ve státním i soukromém sektoru jako inspektor (Státní zemědělská a potravinářská inspekce), referent (Krajská hygienická stanice, Ústav pro kontrolu veterinárních léčiv a biopreparátů), konzultant firmy pro poradenství a implementaci potravinářských norem (Konfirm spol. s.r.o.), vedoucí výroby potravin živočišného nebo rostlinného původu (Steinex a.s.), manažer kvality (Kávoviny a.s.), vývojový pracovník, asistent manažera jakosti, technolog výroby (Nestlé Česko s.r.o., Mondelez CR Biscuit Production s.r.o., Zámecké vinařství Bzenec), specialista nákupu (Orkla), asistent na VŠ (VETUNI, MUNI), vedoucí laboratoří (OLMA, a.s.), laborant (ALS Czech republic, VETUNI, Cosmonde a.s., KNTB a.s. Zlín), v zemědělství (SOUFFLET AGRO a.s.) výroba krmiv (Afeed,a.s.), popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu nebo mimo vystudované zaměření (UlovDomov.cz).

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se uplatnili ve státní i soukromé sféře, jako veterinární asistenti (Státní veterinární správa, veterinární ordinace, EMVET Chotěboř, Zoo Brno), referenti pro ochranu životního prostředí (Česká inspekce životního prostředí, Úřad městské části Praha 3 – odbor životního prostředí, Biokont CZ, s.r.o., Ekocentrum Koniklec, Lipka přísp. org. pro environmentální vzdělávání), pracovníci neziskových organizací pro ochranu zvířat (OBRAZ), chovatel exotických zvířat (ZOO Olomouc), živočišná/zemědělská výroba (Ledeko a.s., Ing. Jiří Brodský, Stáž v Irsku na farmě – dojnice a prasata), pracovníci záchranných stanic, pracovníci ve výzkumu (Centrum biovied SAV – etologie a welfare drůbeže), zootechnici (Salix Morava; RHEAHOLDING, Uherčice Agro s.r.o.), laboranti (Vacuumlabs, Synlab), popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu (VETUNI, Univerzita Komenského v Bratislavě, Univerzita palackého Olomouc, ČŽV MUNI), nebo mimo vystudované zaměření (OSVČ – fotograf, Dům dětí a mládeže, Mateřská škola, Město Ústí nad Orlicí – referent matrikář, FLAME System s.r.o., Akropolis z.s., KBC SSC Brno – Financial Markets Officer II, Collegas, s.r.o. – finanční poradce, CN Group – software tester, Sportnet Data s. r. o. – vedoucí kanceláře).

Absolventi doktorských studijních programů získávají kompetence pro samostatné vědecké bádání. V souvislosti s těmito kompetencemi se uplatňují na patřičných pracovních pozicích. Někteří absolventi zůstávají na Alma mater a působí jako odborný asistent na daném ústavu či klinice, případně působí na jiné instituci. Také se uplatňují ve státní sféře (krajské hygienické stanice, Státní veterinární správa ČR, Státní zemědělská a potravinářská inspekce, Armáda ČR). Jeden absolvent uvedl působení na Střední odborné škole jako zástupce ředitelky (praktická výuka, gestor oboru rybářství a vodní management), dále Veterinář na pohotovosti (Southern Alberta Veterinary Emergency – Calgary). Případně se absolventi uplatňují mimo obor studia (Heureka Group – analytik dat).

Počet míst pro absolventy FVHE byl v roce 2021 dostatečný. FVHE se zabývá zaměstnaností a zaměstnatelností svých absolventů. Informace o počtech a porovnání nezaměstnaných absolventů získává fakulta na webové stránce Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Informace jsou hodnoceny na úrovni vedení fakulty a na jednáních vědeckých rad fakult. Informace se využívají při úpravách kurikula a při inovacích obsahu studijních předmětů a také při zadávání témat závěrečných (bakalářských, diplomových, rigorózních a doktorských) prací.

FVHE nadále sleduje uplatnitelnost absolventů systémem dotazníkových akcí, které probíhají vždy na podzim formou jednoduchého dotazníku pro absolventy, kteří právě ukončili studium. Absolventi jsou dále dotazováni z pohledu zaměstnanosti i v dalších letech po ukončení studia (po 1, 3 a 5 letech). Zjištěné poznatky jsou zohledňovány při inovacích studijních programů fakulty.

V rámci hodnocení kvality činností na VETUNI provádí FVHE vyhodnocování zpětné vazby absolventů a udržování kontaktu s alma mater. Od roku 2019 tento průzkum probíhá formou webového rozhraní s použitím Microsoft Forms. Jedná o atraktivní formu a je pozorováno navýšení zpětné vazby od absolventů v porovnání z předešlých let, kdy bylo dotazování prováděno formou e-mailové komunikace. Za pregraduální studium byla zpětná vazba v roce 2020 29,55 %. V roce 2021 se u pregraduálního studia jedná o snížení zpětné vazby o 3,56 %. U postgraduálního studia byla zpětná vazba za rok 2020 25,49 %. V roce 2021 se u postgraduálního studia jedná o snížení zpětné vazby o 1,85 %. Následující tabulka porovnává zpětnou vazbu v rámci jednotlivých studijních oborů a za jednotlivé oslovené roky absolutoria. Získaná data jsou uvedena v tabulce 17.

Tabulka 17.

Zpětná vazba absolventů pregraduálního a postgraduálního studia FVHE 2021

| Studijní program | rok absolutoria | počet absolventů | počet obeslaných | počet odpovědí | procentuální návratnost |
|---|-----------------|------------------|------------------|----------------|-------------------------|
| Bezpečnost a kvalita potravin (PF+KF) – BSP | 2021 | 28 | 25 | 2 | 08,00 % |
| | 2020 | 27 | 27 | 2 | 07,41 % |
| | 2018 | 46 | 21 | 3 | 14,29 % |
| | 2016 | 50 | 23 | 4 | 17,39 % |
| Celkem | - | 151 | 96 | 11 | 11,46 % |
| Ochrana zvířat a welfare – BSP | 2021 | 56 | 56 | 5 | 08,93 % |
| | 2020 | 56 | 55 | 9 | 16,36 % |
| | 2018 | 50 | 11 | 1 | 09,09 % |
| | 2016 | 58 | 30 | 5 | 16,67 % |
| Celkem | - | 220 | 152 | 20 | 13,16 % |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita | 2021 | 5 | 5 | 2 | 40,00 % |

| Studijní program | rok absolutoria | počet absolventů | počet obeslaných | počet odpovědí | procentuální návrstnost |
|--|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|
| potrauin v gastronomii – BSP | 2020 | 4 | 4 | 2 | 25,00 % |
| Celkem | - | 9 | 9 | 3 | 33,33 % |
| Veterinární hygiena a ekologie – MSP | 2021 | 41 | 40 | 11 | 27,50 % |
| | 2020 | 52 | 52 | 22 | 42,31 % |
| | 2018 | 80 | 79 | 28 | 35,44 % |
| | 2016 | 54 | 54 | 23 | 42,59 % |
| Celkem | - | 227 | 225 | 84 | 37,33 % |
| Bezpečnost a kvalita potrauin – NaMSP | 2021 | 27 | 27 | 11 | 40,75 % |
| | 2020 | 27 | 27 | 6 | 22,22 % |
| | 2018 | 35 | 35 | 7 | 20,00 % |
| | 2016 | 35 | 35 | 6 | 17,14 % |
| Celkem | - | 124 | 124 | 30 | 24,19 % |
| Ochrana zvířat a welfare – NaMSP | 2021 | 32 | 32 | 11 | 34,38 % |
| | 2020 | 49 | 49 | 17 | 34,69 % |
| | 2018 | 37 | 37 | 13 | 35,14 % |
| Celkem | - | 118 | 118 | 41 | 34,75 % |
| Zdravotní nezávadnost a kvalita potrauin v gastronomii – NaMSP | 2021 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| Souhrn za pregraduální SP | - | 852 | 727 | 189 | 25,99 % |
| Doktorské studijní programy | 2021 | 15 | 14 | 4 | 28,57 % |
| | 2020 | 13 | 13 | 2 | 15,38 % |
| | 2018 | 11 | 11 | 3 | 27,27 % |
| | 2016 | 17 | 17 | 4 | 23,53 % |
| Souhrn za postgraduální SP | - | 56 | 55 | 13 | 23,64 % |

Vysvětlivky: BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NaMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program; PF = prezenční forma, KF = kombinovaná forma

FVHE úzce spolupracuje s organizacemi, ve kterých absolventi tradičně nacházejí po úspěšném absolvování studia své pracovní uplatnění. Fakulta spolupracuje zejména se Státní veterinární správou, která je hlavním potenciálním zaměstnavatelem absolventů. Každoročně jsou pořádána dvě setkání představitelů SVS ČR a studentů s informacemi nejen o principech činnosti, ale i s nabídkou volných míst v rámci celé republiky. V roce 2019 byl poprvé uspořádán veletrh pracovních příležitostí JobFair pro studenty FVHE na půdě Alma mater. Kvůli pandemii COVID-19 nebyla žádná z těchto akcí v roce 2021 pořádána prezenčně. Proběhla pouze on-line prezentace uplatnění absolventů v rámci SVS ČR.

5.3.2 Spolupráce s absolventy fakulty

Fakulta s většinou absolventů udržuje kontakt prostřednictvím profesních organizací a zaměstnavatelských institucí. Významný podíl absolventů FVHE je zaměstnán v institucích Státní veterinární správy, s níž VETUNI koordinuje změny v systému vzdělávání. Vybrané instituce SVS ČR se podílejí na realizaci praktických stáží pro studenty univerzity. Fakulta udržuje kontakt se svými absolventy organizací vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. Někteří absolventi se také zapojují do výuky studentů fakulty v pregraduálních i postgraduálních stupních vzdělání formou vyžádaných přednášek nebo seminářů. Absolventi FVHE se také často obracejí přes své zaměstnavatele na fakultu s nabídkami práce pro budoucí absolventy.

5.4 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání se uskutečňuje v rámci odborných kurzů orientovaných na výkon povolání nebo zájmově (tabulka 18). Toto vzdělávání zahrnuje např. atestační vzdělávání, kvalifikační kurzy, tematické kurzy, nabídkové kurzy a semináře. V roce 2021 fakulta pokračovala v realizaci studijního programu celoživotního vzdělávání v rámci tzv. Univerzity třetího věku v oboru Člověk a zdravé potraviny I a II. FVHE se podílela na zabezpečování celoživotního vzdělávání svými učiteli prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání a informatiky VETUNI. Po ukončení vzdělávacího kurzu obdrželi účastníci potvrzení o účasti, případně jim bylo vydáno osvědčení potvrzující příslušný stupeň kvalifikace a odborné způsobilosti.

Tabulka 18.

Kurzy celoživotního vzdělávání, na kterých se podíleli akademičtí pracovníci FVHE

| Kurz celoživotního vzdělávání | Počet kurzů | Počet účastníků | Zaměření kurzu | Typ kurzu | Rozsah kurzu |
|---|-------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------|
| Atestační vzdělávání I. stupně | 1 | 68 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |
| Atestační vzdělávání II. stupně | 1 | 81 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |
| Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání | 2 | 33 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |
| Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění | 3 | 113 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |
| Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění | 2 | 52 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |
| Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ | 6 | 399 | veterinární | pro výkon povolání | do 15 hod. |
| Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ | 3 | 104 | veterinární | pro výkon povolání | do 15 hod. |
| Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu | 5 | 278 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |

| Kurz celoživotního vzdělávání | Počet kurzů | Počet účastníků | Zaměření kurzu | Typ kurzu | Rozsah kurzu |
|---|-------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------|
| Odborný kurz pro přepravce zvířat | 2 | 32 | veterinární | pro výkon povolání | do 15 hod. |
| Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz | 2 | 14 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |
| Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní | 1 | 7 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |
| Specializační vzdělávání v atestačním studiu I. stupně | 0 | 0 | veterinární | pro výkon povolání | nad 100 hod. |
| Specializační vzdělávání v atestačním studiu II. stupně | 0 | 0 | veterinární | pro výkon povolání | nad 100 hod. |
| Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků | 0 | 0 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |
| Periodické školení úředních veterinárních lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků | 0 | 0 | veterinární | pro výkon povolání | do 15 hod. |
| Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla | 0 | 0 | veterinární | pro výkon povolání | do 100 hod. |
| Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz | 2 | 264 | veterinární | zájmový | do 100 hod. |
| Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení | 3 | 368 | veterinární | zájmový | do 15 hod. |
| Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat | 3 | 133 | veterinární | pro výkon povolání | do 15 hod. |
| Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie | 2 | 451 | veterinární | zájmový | do 100 hod. |
| Člověk a zdravé potraviny I | 2 | 28 | veterinární | U3V | do 100 hod. |
| Člověk a zdravé potraviny II | 2 | 15 | veterinární | U3V | do 100 hod. |
| Celkem | 42 | 2 440 | | | |

Vysvětlivky: U3V = Univerzita třetího věku

Programy evropských specializací

V roce 2021 se akademičtí pracovníci FVHE neúčastnili programu evropských veterinárních specializací.

5.5 Systém výuky, formy a metody vzdělávání

5.5.1 Zkvalitňování vzdělávací činnosti – Vnitřní vzdělávací agentura IVA

Zkvalitňování vzdělávací činnosti se realizuje prostřednictvím IVA VETUNI. Tato činnost využívá prostředků Institucionálního plánu VETUNI a je zaměřena na tvůrčí činnost studentů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských programů v oblasti vzdělávání.

Prostřednictvím agentury byla vyhlášena soutěž o podporu na projekty IVA na VETUNI pro rok 2021. Řešitelé podávali návrhy projektů podle pravidel určených IVA VETUNI, návrhy projektů byly hodnoceny členy IVA VETUNI. IVA VETUNI stanovila pořadí návrhů projektů a rozhodla o přijetí/nepřijetí těchto návrhů. Po přijetí projektu řešitel se svým týmem řešil projekt dle podaného návrhu a v rozsahu schválených finančních prostředků a podle pravidel stanovených

pro IVA VETUNI. Na závěr byla ke každému projektu řešitelem zpracována závěrečná zpráva a závěrečná prezentace projektu. Obhajoba v rámci závěrečné konference IVA VETUNI se v roce 2021 nemohla konat z důvodu opatření státu proti pandemii COVID-19, projekty tak byly hodnoceny na základě odevzdané závěrečné zprávy řešitelem. Výsledkem tvůrčí vzdělávací činnosti z projektů je celá řada výukových podpor: textů, fotodokumentace i videozáznamů, výukových posterů, preparátů aj. Výstupy jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech a v elektronické podobě také na webu univerzity a budou nadále využívány při výuce na VETUNI.

FVHE řešila v roce 2021 v rámci agentury IVA VETUNI 22 projektů (tabulka 19), v celkové výši 1 377 154 Kč. Všechny projekty byly úspěšně splněny.

Tabulka 19.

Interní vzdělávací agentura – počet projektů FVHE

| Interní vzdělávací agentura | počet |
|-----------------------------|-------|
| Projekty podané | 25 |
| Projekty řešené | 22 |
| Projekty splněné | 22 |
| Projekty splněné s výhradou | 0 |
| Projekty nesplněné | 0 |

5.5.2 Kreditní systém studia

V roce 2021 FVHE uskutečňovala ECTS (European Credit Transfer System) pro bakalářské, navazující magisterské a magisterský studijní program, a pro doktorské studijní programy.

5.5.3 Dodatek k diplomu

FVHE vydává všem absolventům Dodatek k diplomu (Diploma Supplement). VETUNI je držitelem prestižního certifikátu Evropské komise – Diploma Supplement Label.

5.6 Poradenské služby

Studenti FVHE využívají Poradenské centrum pro studenty VETUNI, které poskytuje studentům poradenské služby a konzultace v oblasti studia a vzdělávání studentů a provádí individuální konzultace osobních problémů souvisejících se studiem. Centrum funguje v případě potřeby i jako krizová intervence. Centrum spolupracuje s poradenskými centry dalších univerzit prostřednictvím Asociace vysokoškolských poradců. Poskytování poradenských služeb je bezplatné.

Centrum poskytuje informace uchazečům o studium na VETUNI, kteří se na ně obrací se svými dotazy nejčastěji formou e-mailů nebo telefonických dotazů. Studenti využívají služeb centra pro jednorázové poradenství týkající se především studijních povinností a problémů, opakování zkoušek, možností přerušit studium, studia v zahraničí atd. Většina studentů však využívá možnosti pravidelných návštěv při řešení dlouhodobých osobních problémů, které výrazně ovlivňují jejich studium.

V roce 2021 byla realizována nová koncepce poradenské činnosti na univerzitě směřující ke zvýšení úrovně informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě a dále na zvýšení informační úrovně karierního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Provoz centra zajišťují tři odborné

referentky na částečný úvazek. Provozní doba byla stanovena tak, aby co nejvíce vyhovovala možnostem studentů. Dvě referentky působí v nově vybavených prostorách v blízkosti hlavního vchodu do univerzity. Psychologické poradenství je umístěno v přízemí budovy č. 22 z důvodu zajištění přiměřené míry soukromí klientů. Koncepce činnosti center předpokládá nejen pasivní poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, ale také aktivní vyhledávání a oslovování klientů, kteří by služby center mohli využít.

V první polovině roku 2021 se díky epidemiologické situaci a omezené možnosti osobního setkávání přesunuly konzultace z větší části do on-line prostoru. Studenti využívali především možnosti telefonických konzultací a konzultací prostřednictvím videochatů. Ve druhé polovině roku bylo možné se vrátit k osobním konzultacím. Objevila se také nová témata v důsledku dlouhodobého uzavření společnosti. Studenti přicházeli častěji s úzkostmi spojenými s návratem do prezenční výuky a běžného života.

Poradenská činnost pro uchazeče představovala převážně pasivní informování uchazečů, kteří potřebovali informace týkající se přijímacích zkoušek, průběhu studia a možnosti uplatnění po dokončení studia. Aktivní poradenství bylo představováno zejména organizací Dní otevřených dveří, účastí na veletrhu Gaudeamus, přípravou propagačních materiálů a přímým oslovováním potenciálních uchazečů prostřednictvím jednotlivých poradců na vybraných středních školách. Byli také osloveni studenti, kteří jsou ochotni působit jako ambasadoři na středních školách, které vystudovali.

Studijní poradenství bylo realizováno zejména poskytováním informací pro studenty, o které požádali. Nejčastěji se jednalo o otázky související s organizací výuky, zapisování předmětů a absolvování zkoušek. Časté byly také otázky související s onemocněním COVID-19 a jeho dopadem na realizaci výuky. Aktivní poradenství bylo realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů (např. opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky pomoci při řešení jejich studijních problémů, např. formou doplňující výuky a konzultací. Pro zajištění doplňující výuky byli osloveni garanti daných předmětů. Doplňující konzultace a výuka byla v roce 2021 realizována v pěti předmětech.

Kariérní poradenství bylo realizováno poskytováním informací studentům a čerstvým absolventům souvisejícími zejména s možnostmi uplatnění v praxi, a to včetně možného uplatnění v zahraničí. V rámci aktivního přístupu k poskytování poradenství bylo prováděno šetření za účelem získání podrobnějších informací o možnostech uplatnění absolventů, platových podmínkách na různých pracovních pozicích a dalších informací souvisejících s možnostmi uplatnění absolventů.

Důležitou součástí studijního a kariérního poradenství je také psychologická poradna, která poskytuje odbornou psychologickou podporu a pomoc při zvládání studijních, osobních, rodinných, partnerských či zdravotních potíží, individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru a individuální krátkodobou i dlouhodobou psychoterapii zaměřenou na rozvoj osobnosti.

Přehled poskytovaných služeb za rok 2021 a jejich počet je uveden v tabulce 20.

Tabulka 20.

Poskytování studijních, psychologických, sociálních a kariérních poradenských služeb

| Poradenství | Počet konzultací osobně | Počet konzultací telefonicky (videochat) | Počet konzultací e-mailem | Celkem konzultací |
|-------------|-------------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Uchazeči | 16 | 180 | 255 | 451 |
| Studenti | 148 | 122 | 183 | 453 |

| Poradenství | Počet konzultací osobně | Počet konzultací telefonicky (videochat) | Počet konzultací e-mailem | Celkem konzultací |
|-------------------------|-------------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Absolventi | 19 | 27 | 263 | 309 |
| Psychologické, sociální | 135 | 260 | 180 | 575 |
| Celkem | 318 | 589 | 881 | 1788 |

V roce 2021 Poradenské centrum provedlo 1 788 konzultací uchazečům o studium, studentům i absolventům VETUNI.

5.7 Studenti a péče o studenty

5.7.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia

Na FVHE se přidělování stipendií v roce 2021 řídilo celouniverzitním stipendijním řádem, který umožnil vyplácet studentům prospěchová stipendia, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí v rámci IGA VETUNI, stipendia v doktorském studiu, ubytovací, sociální stipendia, mimořádná (zvláštní) stipendia, mimořádná stipendia v rámci IVA VETUNI a stipendia na podporu studia v zahraničí a stipendia na podporu studia zahraničních studentů v ČR. Celkem bylo stipendium vyplaceno 990 studentům v celkové výši 10 597 tis. Kč (tabulka 21 a 22).

Tabulka 21.

Stipendia studentům podle účelu stipendia – počty studentů

| Účel stipendia | FVHE |
|--|------------|
| Prospěchová stipendia | 70 |
| Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí | 0 |
| Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu | 35 |
| Sociální stipendia | 3 |
| Na podporu studia v zahraničí – ERASMUS+ | 8 |
| Na podporu studia v zahraničí – CEEPUS | 0 |
| Na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI | 0 |
| Stipendium zahraničních studentů | 1 |
| Mimořádná stipendia IVA VETUNI | 33 |
| Mimořádná (zvláštní) stipendia jiná | 78 |
| Doktorandská stipendia | 63 |
| Ubytovací stipendia | 699 |
| Celkem | 990 |

Tabulka 22.

Stipendia studentům podle účelu stipendia – vyplacené částky (v tis. Kč)

| Účel stipendia | FVHE |
|--|------|
| Prospěchová stipendia | 966 |
| Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí | 0 |
| Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu | 938 |
| Sociální stipendia | 114 |
| Na podporu studia v zahraničí – ERASMUS+ | 0 |

| Účel stipendia | FVHE |
|--|---------------|
| Na podporu studia v zahraničí – CEEPUS | 0 |
| Na podporu studia v zahraničí – IMA VETUNI | 0 |
| Stipendium zahraničních studentů | 63 |
| Mimořádná stipendia IVA VETUNI | 953 |
| Mimořádná (zvláštní) stipendia jiná | 859 |
| Doktorandská stipendia | 6 716 |
| Ubytovací stipendia | 37 746 |
| Celkem | 48 355 |

Největší částky byly vyplaceny na ubytovací stipendia, na stipendia v doktorském studiu, na prospěchová stipendia, na projekty IVA VETUNI, nebo na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu.

5.7.2 Vlastní stipendijní programy

Fakulta nerealizuje přímo vlastní stipendijní programy, nicméně univerzitní agentury IVA VETUNI, IMA VETUNI a IGA VETUNI přidělují studentům FVHE v rámci jejich účasti na řešení projektů stipendia. Mimořádné ocenění studentů je realizováno prostřednictvím udělení mimořádného stipendia. Fakulta oceňuje studenty, kteří vykazují výborné studijní výsledky, zapojují se do zahraničních stáží nebo do propagačních aktivit fakulty, aktivně pomáhají při organizaci a koordinaci fakultních akcí (zahraniční návštěvy, konference, odborné akce, veletrhy apod.) nebo se jiným způsobem zapojují do reprezentace fakulty, resp. univerzity.

5.7.3 Studenti se specifickými potřebami

Magisterský studijní program *Veterinární hygiena a ekologie* patří mezi programy, na něž po absolutoriu navazují regulovaná povolání, která lze vykonávat pouze po absolvování příslušného studijního programu, který zahrnuje stanovené předměty s odpovídající kvalitou výuky a prokazatelnou schopností tvůrčího uplatnění získaných poznatků a zkušeností. Pro získání veterinárního vzdělání je nezbytné absolvovat úplný rozsah magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* a jeho ukončení státní rigorózní zkouškou. Je proto velmi obtížné umožnit studium úplného rozsahu studijního programu studentům od určité úrovně zdravotního postižení. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Žádosti o studium jsou posuzovány individuálně, a to ve spolupráci s lékařem a zejména s ohledem na jeho vyjádření o způsobilosti ke studiu, které musí uchazeč doložit již spolu s přihláškou ke studiu. V roce 2021 nebylo zvláštní studium pro handicapované uchazeče realizováno. U uchazečů o studium programu *Veterinární hygiena a ekologie* bylo v roce 2021 požadováno doporučení lékaře pro studium (Potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče o studium).

S ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávání směrem ke zdravotně handicapovaným studentům jsou nové prostory a posluchárny budovány jako bezbariérové. Také studijní programy na FVHE, které nejsou řazeny mezi regulovaná povolání, otevírají možnosti pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami. V bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu se jedná o studijní program *Bezpečnost a kvalita potravin, Ochrana zvířat a welfare a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii*. U uchazečů o tyto programy není v rámci podávání přihlášky ke studiu potvrzení o zdravotní způsobilosti požadováno.

5.7.4 Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaným studentům je věnována značná pozornost. Fakulta podporuje zájem talentovaných studentů středních škol o studium na FVHE podporou těchto studentů poskytnutím zázemí pro zpracovávání jejich středoškolských odborných prací. Fakulta v roce 2021 podporovala zájem těchto studentů o přírodovědné obory ve spolupráci s Magistrátem města Brna. Studenti jsou zapojováni do činnosti ústavů při vypracování středoškolských odborných prací pod vedením zkušených pracovníků fakulty.

Nadaní studenti v bakalářském studijním programu, navazujícím magisterském studijním programu a v dlouhém magisterském studijním programu spolupracovali v roce 2021 na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech fakulty a dále se podíleli na řešení projektů agentur IVA VETUNI, IGA VETUNI a IMA VETUNI. Studenti s vynikajícím prospěchem byli motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendiem a stipendiem na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Na FVHE byla pro studenty pregraduálních programů uspořádána Konference studentské vědecké a odborné činnosti s cílem podpořit rozvoj vědecko-výzkumné a tvůrčí aktivity studentů. Účastníci, kteří se umístí na předních příčkách hodnocení, jsou odměňováni finanční částkou i drobnými věcnými dary. Pro studenty doktorských studijních programů byla již tradičně uspořádána Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí, na níž byly prezentovány vědecké a odborné práce studentů DSP. Tato konference představuje pro účastníky zdroj nových vědeckých poznatků v různých oblastech výzkumu a možnost navázání spolupráce s tuzemskými a zahraničními výzkumnými pracovišti.

5.7.5 Ubytovací a stravovací služby

VETUNI poskytuje ubytování studentům ve vlastních Kaunicových studentských kolejích (KSK). Vzhledem k jejich omezené kapacitě a velkému zájmu studentů o ubytování na kolejích FVHE využívá také možnost ubytovat studenty na Listových kolejích patřících VUT Brno a také na kolejích J. A. Komenského a J. Tauerova patřících Mendelově univerzitě Brno. Nabízená kapacita je dostačující pro všechny zájemce z řad studentů FVHE. Pro jednání se zástupci studentů k tématu ubytování je zřízena Kolejní rada, které se povedlo zvýšit spokojenost a kvalitu komunikace, jak na straně vedení kolejí, tak na straně ubytovaných studentů.

V roce 2021 bylo podáno 652 žádostí o ubytování na kolejích VETUNI. Všem žadatelům o ubytování bylo vyhověno. Ve srovnání s rokem 2020 se zájem studentů snížil o 83 podaných žádostí (12,7 %). Počet zájemců o ubytování na kolejích VETUNI se snížil hlavně z důvodu přechodu Farmaceutické fakulty na Masarykovu univerzitu Brno, kdy studenti FaF začali využívat hlavně ubytovací zařízení této univerzity. Kromě toho někteří ze studentů volí ubytování ve VŠ kolejích pouze pro počátek svého studia a později, ve vyšších ročnících, dávají přednost privátnímu ubytování. Na kolejích jsou ubytováni také studenti výměnných studijních programů, kteří o toto ubytování mají velký zájem.

Koleje byly studentům v uplynulém akademickém roce přidělovány podle bodů získaných především na základě dojezdové vzdálenosti a prospěchu. Studentům prvních ročníků bylo přiděleno jednorázově automaticky více bodů s cílem zajistit přednostní ubytování právě pro tento ročník studia.

VETUNI nemá vlastní stravovací zařízení. Pro tyto účely mají studenti fakulty možnost využít kapacity menzy Mendelovy univerzity v Brně.

5.7.6 Vítání prvních ročníků na FVHE

5.7.6.1 Studenti prvního ročníku MSP Veterinární hygiena a ekologie

Každoročně FVHE ve spolupráci s FVL pořádá třídenní seznamovací akci pro studenty veterinárního magisterského studijního programu. Akce každoročně probíhá na Školním zemědělském podniku (ŠZP) Nový Jičín. V roce 2021 byl tradiční „seznamovák“ kvůli pandemii COVID-19 zrušen.

5.7.6.2 Studenti prvního ročníku bakalářských studijních programů

Vítání prvních ročníků bakalářských studijních programů a dlouhého magisterského studijního programu v roce 2021 proběhlo v areálu univerzity pod záštitou rektora, fakulty a studentů z vyšších ročníků.

Vedení fakulty připravilo různá stanoviště v areálu VETUNI

5.7.7 Aktivity studentů v oblasti sportu

Výuku tělesné výchovy a sportu a volnočasové sportovní aktivity studentů VETUNI zajišťuje Ústav tělesné výchovy a sportu (ÚTVS).

Z hlediska výuky tělesné výchovy a sportu na VETUNI lze rok 2021 rozdělit na dvě období: leden-červen a červenec-prosinec. V prvním období probíhala výuka tělesné výchovy a sportu distančně, tělocvična byla pro pohybové aktivity uzavřená, stejně tak i externí sportoviště. Ve druhé polovině roku (zimní semestr akademického roku 2021/2022) došlo k rozvolnění opatření vlády, a tím i k možnosti zahájit prezenční formu výuky tělesné výchovy a sportu a volnočasových sportovních aktivit studentů a zaměstnanců.

Každoroční snahou ÚTVS bylo a je i do budoucna zapojit do sportování na VETUNI co největší počet studentů. Nedílnou součástí činnosti ÚTVS byl sportovní servis a pohybové aktivity směřované na zaměstnance VETUNI. Pro studenty byla připravena možnost sportovat v rámci kreditované TV nebo volnočasového sportu. V roce 2021 bylo do kreditované TV zapsáno 870 studentů, kteří si mohli vybrat z 26 oblastí sportů s počtem cca 1 200 volných míst (zbylou kapacitu využívají studenti k volnočasovému sportování).

Bohužel z důvodu opatření souvisejících s pandemií COVID-19 byly aktivity ÚTVS (především praktická prezenční výuka) v roce 2021 výrazně omezeny. V rámci distanční formy výuky byly průběžně studentům zasílány materiály se sportovní tematikou (literatura k jednotlivým sportovním odvětvím, základy domácího posilování, správná životospráva, náměty na cvičení v přírodním prostředí). Souběžně probíhala on-line výuka některých sportů: jóga, tabata, kondiční domácí posilování.

V roce 2021 ÚTVS spolu s Vysokoškolským sportovním klubem VETUNI (VSK VETUNI) připravil a zajistil řadu sportovních akcí, kurzů a seminářů. V lednu proběhl lyžařský běžecký kurz v Krkonoších na chatě Kantorka. Lyžařský přejezd hřebenu Orlických hor (březen) se již bohužel nemohl uskutečnit. Byly vypsané lyžařské výukové kurzy do Savojských Alp, jejichž realizace se předpokládá v roce 2022.

Druhá polovina roku 2021 nabídla, díky rozvolnění opatření, lepší možnosti pro sportování. Poslední srpnový týden a první zářijový týden proběhly dva kurzy windsurfingu a paddle boardingu v Yacht klubu v Pasohlávkách na Novomlýnských nádržích. Také byl uskutečněn tradiční jednodenní cyklozájezd do oblasti Třeboňska.

VETUNI a VSK VETUNI byli na akademickém sportovním poli nedílnou součástí a spolupracovali s Českou asociací univerzitního sportu, což přispívalo ke zvyšování prestiže univerzity. V současné době zastupuje VETUNI v rámci ČAUS Mgr. Jiří Chodníček (komise futsal, volejbal),

PaedDr. Jan Kubernát (dozorčí rada ČAUS). ÚTVS se podílí na organizování nově vzniklého projektu NSA – Univerzitních lig.

VETUNI je garantem oblastních vysokoškolských lig – Severní a Jižní Morava (volejbal, futsal), které se konaly v hale VETUNI. Finále Univerzitní volejbalové ligy se bude konat v květnu 2022 v Městské hale Vodova ul. za účasti televize, jeho spolupořadatelem a organizátorem bude VETUNI.

Od roku 2020 je ÚTVS zapojen do projektu podpory vysokoškolských studentů s mimořádnou sportovní výkonností, který spadá pod CVS UNIS, MŠMT. Projekt byl schválen a v roce 2021, kdy byli v projektu zařazeni 4 studenti VETUNI, kteří reprezentovali univerzitu, mj. na evropských i celosvětových soutěžích. Díky tomuto programu čerpali naši studenti sportovní stipendia. Předpokládá se další spolupráce a snahou ÚTVS je udržet počet našich studentů – sportovců.

ÚTVS se zúčastnil v rámci projektu UNIS Veletrhu vysokých škol v oblasti sportu, který se konal dne 17. 9. 2021 v Praze, kde byla úspěšně reprezentována naše univerzita.

Na celorepublikové úrovni se ÚTVS snaží v rámci sportu, ať již v jednotlivých sportovních komisích České asociace univerzitního sportu, sportovních soutěžích v rámci ČR, ale i na evropské úrovni, propagovat, reprezentovat dobré jméno, kvalitu a pověst VETUNI.

Na VETUNI již 40 let funguje VSK VETUNI, který je členem České asociace univerzitního sportu. V roce 2021 v rámci klubu bylo aktivně zaregistrováno 666 studentů, zaměstnanců VETUNI a seniorů, bývalých zaměstnanců VETUNI.

Zaměstnanci VETUNI mohou navštěvovat hlavně oddíly volejbalu, kopané, zdravotního cvičení na gymbalech a rekreačního cvičení. K výuce a zájmové tělesné výchově je využívána především sportovní hala VETUNI. Na galerii tělocvičny se nachází dobře vybavená posilovna. Dalšími sportovišti využívanými VETUNI jsou tenisové kurty v areálu VETUNI, plavecký bazén za Lužánkami, CESA VUT (bouldering), sportovní areál Družstevní (TRX, jumping), Ladies gym (HEAT). Na střelnici BH magnum mohou naši studenti absolvovat základní střelecký výcvik, kde po úspěšném složení závěrečných zkoušek získávají zbrojní průkaz.

Vzhledem k omezením souvisejícím s COVID-19 se v roce 2021 mohli studenti VETUNI jen částečně zapojit do soutěží České asociace univerzitního sportu a do sportovních soutěží obecně. Oblíbené sportovní akce: Týden sportu VETUNI, Meziročnickové turnaje v míčových hrách a další univerzitní sportovní soutěže se uskutečnily v měsících říjen-prosinec 2021.

S Klinikou chorob koní každoročně pořádá ÚTVS akce pro děti zaměstnanců. V roce 2021 se díky vzniklé situaci uskutečnil pouze Příměstský sportovní tábor. Zúčastnilo se ho celkem 48 dětí.

V létě 2021 byly v rámci 30. sezony EXODU při VETUNI uspořádány od 25. 7. do 16. 8. tři týdenní turistické základny v Rakousku, v kempu Campanula v Rotau. Tradiční cykloturistickou základnu jsme absolvovali koncem srpna na Valašsku. Všechny čtyři týdenní akce proběhly v této době bez problémů a zúčastnilo se jich 187 účastníků.

V rámci dotací a projektů, které byly získány pro rok 2021, jsme se zaměřili na modernizaci, údržbu a dovybavení moderním sportovním vybavením.

Jedná se zejména o:

- nákup nových posilovacích strojů,
- doplnění půjčovny sportovních potřeb (běžecké lyže, sjezdové lyže běžecká obuv),
- sportovní materiál pro výuku: tělocvičné lavičky, medicínabaly, podložky, stepy, žíněnky, míče, badmintonové a tenisové rakety,

- nákup outdoorového vybavení (lodě, stany, příslušenství).

5.7.8 Aktivity studentů v oblasti cizích jazyků

Aktivity VETUNI v oblasti rozvíjení jazykových kompetencí studentů a jejich testování byly realizovány Ústavem cizích jazyků VETUNI (dále také „ÚCJ“). Ústav zabezpečoval výuku odborné angličtiny a latiny na všech stupních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské) v rámci českého studijního programu, dále pak výuku českého a latinského jazyka pro studenty v anglických studijních programech. Akademičtí pracovníci ústavu také zajišťovali výuku odborné angličtiny a češtiny pro studenty absolvující výměnný pobyt Erasmus+.

Přestože velká část roku byla ovlivněna nepříznivou situací způsobenou pandemií COVID-19, veškerá výuka byla od počátku vedena v online podobě a byla tak zajištěna v požadovaném rozsahu i kvalitě. Vyučující využívaly moderní výukové platformy a studentům tak mohly být nad rámec běžné výuky nabídnuty jak rozšiřující konzultace, tak i interaktivní výukové materiály, které poskytovaly zpětnou vazbu o kvalitě získaných znalostí a zajišťovaly kontinuitu studia v tomto pozměněném režimu.

V rámci Institucionálního programu pro rok 2021, se ÚCJ aktivně zapojil do naplňování cílů opatření s názvem Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě tím, že vytvořil a implementoval kurzy anglického jazyka pro zaměstnance univerzity, kteří při své práci komunikují s anglicky hovořícími studenty nebo se na tuto práci připravují, připravil rozšíření výuky jazyků pro studenty pregraduálních studijních programů a díky finančním prostředkům přiděleným z tohoto programu mohl zajistit modernizaci prostor a podpor pro výuku angličtiny pro studenty.

Na základě dlouhodobé úzké spolupráce s rektorátem byly ÚCJ prováděny překlady vybraných interních dokumentů z češtiny do angličtiny, a to především v souvislosti s vydáváním opatření a operativních instrukcí pro prevenci, omezení a kontrolu onemocnění COVID-19. Lektorky AJ se rovněž podílely na jazykové revizi obsáhlé dokumentace týkající se výstupů z učení a připravované pro účely čtvrté mezinárodní akreditace obou veterinárních fakult VETUNI. Ve spolupráci s ÚTVS se ÚCJ stejně jako v minulých letech podílel na organizaci a vytváření programu pro letní příměstský tábor určený pro děti zaměstnanců univerzity.

ÚCJ svým působením v CASAJC (Česká a slovenská asociace jazykových center) pokračoval v zastupování VETUNI v prostředí vysokoškolských jazykových center v celonárodním měřítku, využíval možnost spolupodílet se na formování a koordinaci jazykového vzdělávání a sdílet příklady dobré praxe v této oblasti. Na poli mezinárodní spolupráce si zaměstnanci ÚCJ jako členové CercleS (Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur) vyměňovali své zkušenosti, rozvíjeli své aktivity a participovali na inovaci vzdělávací metodiky s důrazem na tzv. *vocationally oriented language learning* (VOLL) zaměřující se na výuku a využití profesního jazyka v praxi. V užší spolupráci jazykových pracovišť brněnských univerzit a vysokých škol pokračoval ÚCJ podobně jako v předchozích letech v účasti na pravidelných online setkáních s cílem rozvíjet a podporovat regionální jazykové vzdělávání v akademické oblasti.

5.7.9 Zájmové aktivity studentů

Studenti FVHE se sdružují se studenty FVL ve studentské organizaci International Veterinary Student's Association Brno, Czech Republic, z.s. (IVSA), dále v projektu Společník pro život, v Mysliveckém kroužku, Kynologickém a Hipologickém klubu. Tyto organizace vyvíjely aktivity, jejichž obsahem byly společenské, kulturní a zájmové činnosti studentů.

V roce 2021 byla aktivita spolku IVSA omezena z důvodu nálezové situace. Nicméně se podařilo se sejít na Valné Hromadě, uspořádat semináře na spoustu témat, např. Koliky v kostce, Kardiologie v terénu nebo série neurologických seminářů. Ve spolupráci s Royal Canin byl uspořádán seminář o gastroenterologii. V rámci IVSA Global se podařilo uspořádat pouze jednu výměnu, a to se Slovenskem. Bohužel i tady se proticovidová opatření projevila. Dále pokračovalo natáčení podcastu Veterina v uchu, který si lze pustit na všech platformách.

Činnost Hipologického klubu v roce 2021 byla stejně jako u ostatních zájmových organizací výrazně poznamenána epidemií COVID-19 a nezbytnými opatřeními. Tradiční halové závody spřežení, které obvykle zahajují činnost klubu, v roce 2021 neproběhly, osmý ročník byl odložen na další rok. Nicméně příznivci spřežení z řad studentů měli i v letošním roce možnost se věnovat pronikání do tajů umění koňských spřežení, a to formou individuální práce pod vedením lektorů z řad asistentů KCHK. Na jedné straně se klub rozloučil se studentkami, které dokončily studium a odešly se věnovat koním do vlastní praxe, ale na druhé straně se objevily v klubu nové naděje z řad studentů nižších ročníků.

V průběhu obou semestrů byla studenty využita jak možnost návštěvy řádných cvičení, tak i individuální výuky jezdeckví a halu také již tradičně navštěvovali jednotlivci pro tréninky se svými koňmi a pejskaři pro tréninky agility. V průběhu „covidových prázdnin“ byla otevřena možnost výuky jízdy na koni pro děti zaměstnanců. Poslední srpnový týden byl věnován dětskému příměstskému táboru se sportovním zaměřením, ve kterém koně hráli také důležitou roli.

S velmi kladným ohlasem naše reprezentativní pára koní s kočárem zpestřila slavnostní den jubilantům při příležitosti předání zlatých diplomů. Možnost prohlédnout si areál školy z kočáru a zavzpomínat na svá studentská léta využila většina pozvaných seniorů.

Kynologický klub (KK) se zabývá výcvikem všech psů včetně kříženců a jejich výchovou pro běžný život pomocí pozitivních metod bez fyzických korekcí a nátlaku. Jsou zde organizovány kurzy poslušnosti pro začátečníky i pokročilé. Zkušenější psododci se připravují na různé oficiální psí zkoušky nebo závody, ať již z poslušnosti, nebo z jiného psího sportu. Zaměřujeme se také na bezproblémovou manipulaci se psem pro různé veterinární úkony a bezproblémový život se psy. KK realizuje širokou škálu psích sportů – poslušnost, pachové práce, učení psích triků a dogdancing, obedience, flyball, frisbee, agility. Mezi akce klubu patří závody a semináře v agility, zkoušky z výkonu psů, kdy si majitelé mohou ověřit a splnit zkoušku z poslušnosti a klubové závody v poslušnosti. Velmi oblíbeným je i letní výcvikový příměstský tábor. KK organizuje také přednášky na témata výživy, výcviku či běžného soužití člověka a psa ať již s veterináři, tak i s profesionálními trenéry zvířat v ZOO. Rok 2021 byl bohužel vzhledem k pandemii COVID-19, pro akce méně příznivý.

Myslivecký kroužek se věnoval tradičním aktivitám souvisejícím s myslivostí, zejména péči o zvěř, účasti na mysliveckých setkáních a na honech, vzdělávání svých členů v oblasti myslivosti a reprezentaci VETUNI.

Studenti FVHE jsou aktivní rovněž v činnosti Zoologického kroužku, organizují pro studenty zajímavé přednášky externích odborníků i pedagogů VETUNI. Kvůli pandemii COVID-19 byla výrazně omezena i jeho činnost.

6 Tvůrčí činnost

Fakulta zaměřuje s ohledem na jednotlivé sekce svoji vědecko-výzkumnou činnost do oblastí jako je chemie potravin, mikrobiologie potravin, hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků, fyzikálních, chemických, sensorických a mikrobiologických parametrů kvality, hygieny a zdravotní nezávadnosti masa a masných výrobků, analýzy potravin se zaměřením na průkaznost falšování potravin a hodnocení struktury potravin a kvality potravin rostlinného původu. Výzkum je směřován také do oblasti fyzikálních a chemických metod vyšetřování biologického materiálu, a to zejména tkání živočišného původu, surovin a potravin živočišného původu, veterinární legislativy, potravinářské legislativy a legislativy ochrany zvířat, simulace procesů zatěžujících obvyklé podmínky chovu zvířat a jsou sledovány dopady těchto změněných podmínek na parametry zdraví, pohody a užitkovosti zvířat, dále do oblasti toxikologických účinků některých látek využívaných pro produkci surovin rostlinného a živočišného původu a jejich vliv na zdraví a užitkovost hospodářských zvířat, zvířat volně žijících i zvířat zájmových, do oblasti sledování zatížení prostředí negativními faktory, významnými pro rostlinnou i živočišnou produkci, do oblasti zdravotní problematiky v populacích volně žijících živočichů, se zaměřením zejména na živočichy, kteří nejsou využíváni k získávání surovin pro produkci potravin živočišného původu. Personálně je výzkum na fakultě zabezpečován akademickými pracovníky jednotlivých ústavů, řízen přednosty ústavů a vedoucími sekcí a administrativně je v rámci fakulty koordinován proděkanem pro vědu a výzkum.

Finančně byl výzkum v roce 2021 zabezpečován z institucionálních prostředků fakulty přidělených fakultě univerzitou, z prostředků přidělených na řešení grantů z grantových agentur a prostředků získaných na základě smluv.

Vědecká a výzkumná činnost byla na FVHE také v roce 2021 propojena s činností vzdělávací na úrovni předávání vlastních poznatků získaných vědeckou a výzkumnou činností FVHE studentům při přednáškové činnosti a při praktické výuce. Dále byla vědecká a výzkumná činnost propojena s činností vzdělávací konkrétním zapojením studentů do řešení vědeckých a výzkumných projektů získaných v soutěžích o projekty, dále do vědecké a výzkumné činnosti uskutečňované z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím, do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni tzv. specifického vysokoškolského výzkumu a do vědecké a výzkumné činnosti na úrovni smluvního výzkumu. Odborná veterinární a hygienická činnost byla v roce 2021 propojena s činností vzdělávací na úrovni uskutečňování veterinární hygienické činnosti. Na FVHE se uskutečňuje veterinární hygienická činnost na porážce jatečných zvířat v areálu univerzity a univerzita se účastní na provozu v jatečných provozech spolupracujících s univerzitou a dále se uskutečňuje veterinární hygienická činnost v poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílně. Při této činnosti jsou využívány osvědčené postupy, ale také jsou uplatňovány nově získané poznatky z vědecké a odborné literatury a také nové poznatky získané vědeckou a výzkumnou činností na univerzitě. Na této tvůrčí odborné hygienické činnosti se účastní studenti, a to v rámci své praktické výuky, případně při jejich působení na hygienických ústavech v rámci jejich vědecké, výzkumné a odborné činnosti. Dochází tak k propojení tvůrčí hygienické činnosti se vzdělávací činností ve veterinárních studijních programech.

6.1 Vědecká a výzkumná činnost

Tvůrčí činnost FVHE je založena na multizdrojovém financování. V roce 2021 FVHE realizovala tvůrčí činnost z vlastních prostředků (prostředky institucionální podpory výzkumným

organizacím, prostředky specifického výzkumu), dále řešením grantů národních agentur (zejména Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Grantové agentury ČR, Národní agentury zemědělského výzkumu, Agentury zdravotnického výzkumu ČR, Technologické agentury ČR a Ministerstva vnitra) a dále z prostředků smluvního výzkumu se zadávajícími organizacemi, institucemi a podniky.

6.1.1 Institucionální výzkum

Fakulta využívala k vědecké a výzkumné činnosti také prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím (institucionální výzkum), které získala za uznatelné výstupy podle metodiky Rady vlády pro vědu, vývoj a inovace.

V roce 2021 FVHE získala prostředky institucionálního výzkumu v celkové výši 26 189 tis. Kč (tabulka 23), formou dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, na základě zhodnocení dosažených výsledků při provádění vědecké a výzkumné činnosti. Tyto prostředky jsou dále rozděleny na část Institucionální výzkum FVHE a na projekty ITA FVHE.

Tabulka 23.
Institucionální výzkum – prostředky v tis. Kč pro FVHE

| Institucionální výzkum | FVHE |
|---------------------------------------|---------------|
| Institucionální výzkum – fakulta | 14 519 |
| Institucionální výzkum – projekty ITA | 11 675 |
| Celkem | 26 194 |

6.1.1.1 Institucionální výzkum – ITA VETUNI

Interní tvůrčí agentura (ITA) VETUNI byla založena v roce 2019 s cílem podporovat vědecký výzkum na univerzitě. V roce 2021 byly podpořeno celkem 6 projektů FVHE (tabulka 24) ve výši 11 675 tis. Kč (včetně režii), které byly zaměřeny do oblastí vědy a výzkumu problematiky chorob volně žijících zvířat, problematiky ochrany zvířat, welfare a etologie včetně působení stresorů a toxinů na zvířata a do problematiky zdravotní nezávadnosti, hygieny a kvality potravin. Tyto prostředky byly čerpány v rámci univerzitní soutěže na projekty institucionálního výzkumu podporované prostřednictvím ITA VETUNI. Uchazeči o tento typ projektů byli výzkumní nebo akademičtí pracovníci VETUNI. Projekty byly obhajovány na konferenci ITA VETUNI a všechny byly úspěšně obhájeny.

ITA VETUNI umožnila vědeckým pracovníkům univerzity získat experimentální data a ověřovat vědecké hypotézy, které mohou být v budoucnosti rozpracovány do podoby projektů národních a mezinárodních grantových agentur.

ITA VETUNI rozvíjí vědeckou a tvůrčí činnosti na univerzitě a je příkladem účelně a strategicky investovaných prostředků do vědy a výzkumu při zachování možnosti flexibilního financování aktuálních výzkumných témat.

Tabulka 24.
Institucionální výzkum – počet projektů FVHE

| Specifický vysokoškolský výzkum | počet |
|---------------------------------|-------|
| Projekty podané | 6 |
| Projekty řešené | 6 |
| Projekty splněné | 6 |
| Projekty splněné s výhradou | 0 |
| Projekty nesplněné | 0 |

6.1.2 Specifický vysokoškolský výzkum – IGA VETUNI

Důležitým zdrojem finančních prostředků, které FVHE v roce 2021 využívala k vědecké a výzkumné činnosti, byly prostředky specifického vysokoškolského výzkumu (dále též SVVŠ). Specifický vysokoškolský výzkum prováděný studenty představuje přímé propojení vědecké a výzkumné činnosti fakulty se vzdělávací činností, posiluje postavení studentů ve vědecké a výzkumné činnosti fakulty a otevírá další možnosti vědeckého zkoumání studentů v rámci jejich vzdělávání na FVHE.

FVHE v roce 2021 měla pro vědeckou a výzkumnou činnost studentů k dispozici prostředky specifického vysokoškolského výzkumu, které získala na základě ohodnocení výkonu fakulty podle metodiky výpočtu podílu prostředků na specifický vysokoškolský výzkum pro jednotlivé vysoké školy. IGA VETUNI pro rok 2021 rozdělila prostředky na specifický výzkum v celkové výši 10 879 080 Kč, z čehož bylo pro projekty IGA FVHE celkem přiděleno 5 826 tis. Kč. V roce 2021 bylo v rámci IGA VETUNI podáno za FVHE 24 projektů, z nichž 18 bylo přijato k financování, všechny byly vyřešeny úspěšně (tabulky 25 a 26).

Tyto prostředky byly čerpány v roce 2021 v rámci univerzitní soutěže IGA VETUNI o účelovou podporu na specifický vysokoškolský výzkum. Uchazeči o tento typ projektů byli zpravidla studenti magisterského nebo doktorského studia. Pravidla IGA VETUNI stanovují pořadí úspěšnosti předložených projektů na základě hodnocení návrhů projektů na základě posudků dvou oponentů – expertů pro danou problematiku. Komise IGA VETUNI pak stanovila pořadí návrhů projektů a rozhodla o přijetí nebo nepřijetí návrhu. Řešení projektů bylo v souladu s rozhodnutím komise ukončeno v listopadu 2021. Poté museli řešitelé vypracovat závěrečnou zprávu o průběhu řešení projektu a tuto zprávu následně obhájit na fakultní konferenci IGA VETUNI, která se konala dne 14. prosince 2021. Na základě hodnocení jednotlivých projektů rozhodla IGA VETUNI o klasifikaci projektu ve stupnici splněn, splněn s výhradou, nesplněn. Všechny projekty řešené FVHE v roce 2021 byly úspěšně obhájeny.

Dalším výstupem řešení projektů IGA VETUNI jsou publikace ve vědeckém nebo odborném časopise, které by měly být přijaté ke zveřejnění do 12 měsíců po ukončení řešení projektu. Na základě pravidel stanovených směrnicí IGA VETUNI lze očekávat, že z 34 financovaných projektů vzejde nejméně 44 publikací ve vědeckých nebo odborných časopisech, které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu. S podporou prostředků na SVVŠ bude vypracováno 7 diplomových a 36 disertačních prací studentů VETUNI. Řešitelé projektů výsledky své práce prezentovali nejméně na 28 mezinárodních konferencích konaných v ČR, vzhledem k nálezové situaci COVID-19 byla účast řešitelů na zahraničních konferencích velice omezena, protože většina konferencí probíhala on-line.

Tabulka 25.

Specifický vysokoškolský výzkum – počet projektů FVHE

| Specifický vysokoškolský výzkum | počet |
|---------------------------------|-------|
| Projekty podané | 24 |
| Projekty řešené | 18 |
| Projekty splněné | 18 |
| Projekty splněné s výhradou | 0 |
| Projekty nesplněné | 0 |

Tabulka 26.
Specifický vysokoškolský výzkum – přehled projektů FVHE za rok 2021

| zakázka | číslo projektu | řešitel | stř. | přiděleno / čerpáno |
|--------------------|----------------|---------------------------------------|------|------------------------|
| IG212011 | 203/2021/FVHE | Dostál Marek, Mgr. | 2150 | 458 384 |
| IG212021 | 208/2021/FVHE | Palkovičová Jana, Mgr. | 2150 | 298 146 |
| IG212031 | 209/2021/FVHE | Šišková Jana, Mgr. | 2150 | 294 525 |
| IG212041 | 218/2021/FVHE | Šišmová Petra, PharmDr. | 2150 | 493 646 |
| IG212051 | 216/2021/FVHE | Němcová Monika, Mgr. | 2190 | 496 881 |
| IG212061 | 217/2021/FVHE | Bednaříková Šárka, Mgr. | 2190 | 289 444 |
| IG212071 | 219/2021/FVHE | Havelková Barbora, Mgr., Ph.D. | 2190 | 239 891 |
| IG212081 | 220/2021/FVHE | Palíková Miroslava, doc. MVDr., Ph.D. | 2190 | 271 044 |
| IG212091 | 211/2021/FVHE | Jančíková Simona, Ing. | 2210 | 441 147 |
| IG212101 | 224/2021/FVHE | Pečová Martina, Mgr. | 2210 | 299 437 |
| IG212111 | 214/2021/FVHE | Štásková Zora, MVDr., Ph.D. | 2360 | 299 081 |
| IG212121 | 221/2021/FVHE | Kabourková Eliška, Ing. Bc., Ph.D. | 2360 | 277 587 |
| IG212131 | 204/2021/FVHE | Novotná Tereza, MVDr. | 2410 | 299 437 |
| IG212141 | 205/2021/FVHE | Láníková Jana, Mgr. | 2410 | 295 194 |
| IG212151 | 213/2021/FVHE | Válková Lenka, MVDr. | 2410 | 122 694 |
| IG212161 | 215/2021/FVHE | Vojtkovská Veronika, Mgr. | 2410 | 213 560 |
| IG212171 | 223/2021/FVHE | Medková Denisa, MVDr. | 2410 | 495 294 |
| IG212181 | 201/2021/FVHE | Zentrichová Viola, MVDr. | 2420 | 240 771 |
| FVHE celkem | | | | 5 826 163 |

6.1.3 Výzkum v rámci projektů

FVHE byla v roce 2021 příjemcem nebo dalším účastníkem v celé řadě grantových projektů. Získané finanční prostředky představovaly další významný zdroj pro vědeckou a výzkumnou činnost na FVHE.

FVHE získala na grantový výzkum v roce 2021 5 projektů v celkové výši 12 589 tis. Kč a na dalších 8 ve výši 6 021 tis. Kč se podílela jako další účastník (tabulky 27, 28 a 29).

Tabulka 27.
Grantový výzkum – počet projektů FVHE

| Grantový výzkum | počet |
|----------------------------------|-----------|
| Grantový výzkum – příjemce | 5 |
| Grantový výzkum – další účastník | 8 |
| Celkem | 13 |

Tabulka 28.
Grantový výzkum – získané prostředky v tis. Kč FVHE

| Grantový výzkum | FVHE |
|----------------------------------|---------------|
| Grantový výzkum – příjemce | 12 589 |
| Grantový výzkum – další účastník | 6 021 |
| Celkem | 18 610 |

Tabulka 29.

Granty a výzkumné projekty řešené FVHE

| Projekt | Zdroj | Finanční podpora (v tis. Kč) | Poskytovatel |
|--|-------|---------------------------------|--------------|
| Mykobakterie u netopýrů a jejich role ve zdraví a nemoci | B | 1 449 | GA ČR |
| Ochrana biodiverzity obojživelníků v souvislosti s invazemi nových infekčních nemocí | B | 865 | TAČR |
| Globalizace, moderní technologie a změna klimatu jako zdroje nových možností a ohrožení pro chovný management lososovitých ryb | C | 573 | MZe |
| Hmotnostní ztráty masa po tepelné úpravě: vliv vlastností čerstvého masa, použitého zařízení a parametrů kulinární úpravy | C | 1 694 | MZe |
| Možnosti ovlivňování výskytu inhibičních látek v mléce jako účinný nástroj vedoucí k podpoře zdraví zvířat a ke zvyšování kvality a bezpečnosti potravin | C | 600 | MZe |
| Možnosti stanovení čistých svalových bílkovin přímou metodou | C | 1 970 | MZe |
| Nová virová onemocnění v chovech kapra obecného – diagnostika a prevence | C | 723 | MZe |
| Ověření autenticity medu pomocí analýzy pylových zrn | C | 3 940 | MZe |
| Rozšíření spektra léčivých přípravků v akvakultuře v ČR a sledování výskytu jejich reziduí v mase ryb | C | 1 445 | MZe |
| Rychlé, komplexní a multiplexní metody pro simultánní detekci původců alimentárních onemocnění v potravinách živočišného a rostlinného původu | C | 1 000 | MZe |
| Vliv míry porušení chladírenského řetězce při odběru a transportu úředně odebraných vzorků na jejich mikrobiální profil | C | 3 540 | MZe |
| Vliv reformulace potravin na trvanlivost a fyzikálně-chemické vlastnosti výrobků | C | 799 | MZe |
| Technologické vady a jejich výskyt při porážení jatečných zvířat na jatkách | VVV | 12 | MZe/VVV |
| Celkem | | 18 610 | |

Vysvětlivky: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = granty GAČR a TAČR, C = rezortní ministerské granty, VVV = Vědecký výbor veterinární Ministerstva zemědělství

6.1.4 Výzkum v rámci CEITEC

Na půdě univerzity jsou v rámci CEITEC vytvořeny výzkumné skupiny, na jejichž výzkumných aktivitách se podíleli rovněž akademičtí pracovníci FVHE, kteří se účastní výzkumných aktivit a tvůrčí činnosti při řešení projektů národních grantových agentur v rámci CEITEC

6.1.5 Mezinárodní projekty

Na FVHE byl v roce 2021 na Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu řešen mezinárodní projekt „*Cultural Heritage of Small Homelands*“ v rámci NAWA (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej). Posláním agentury je podporovat akademickou výměnu a mezinárodní spolupráci s cílem posílit potenciál vědy a vysokoškolského vzdělávání. Úkolem agentury je provádět dlouhodobou politiku na podporu akademické mobility a kvalitní internacionalizace nabídky polských a zahraničních univerzit prostřednictvím provádění programů určených studentům a akademickým pracovníkům z Polska a ze zahraničí.

Podle základního pravidla NAWA Partnerships – pro udržení a rozvoj mezinárodní spolupráce univerzit a jejich komunit byl rovněž podepsán 3letý projekt ERASMUS+ na inovaci struktury

a obsahu studijních programů profilujících potravinářské studijní obory za účelem digitalizace výuky (FOODINOVO) 2020-1-SK01-KA203-078333.

6.2 Publikační činnost a uznatelné výstupy

Výsledky řešení zahraničních grantů, grantů grantových agentur a výsledky získané na základě institucionální podpory výzkumným organizacím a specifického vysokoškolského výzkumu a dalších projektů byly uplatněny ve formě publikačních výstupů.

V roce 2021 se zaměstnanci a studenti fakulty podíleli na publikování 136 impaktovaných vědeckých výsledků. Výsledky výzkumné činnosti jsou uvedeny do Registru informací o výzkumu (RIV) a přehled výstupů uvádí fakultní publikace List od Publications 2021.

6.3 Vědecké konference

FVHE je každoročně místem setkání akademických a vědeckých pracovníků a dalších expertů z vědecké, výzkumné a aplikační sféry na vědeckých konferencích, které sama pořádá. V roce 2021 bylo uspořádáno celkem 5 vědeckých konferencí (tabulka 30). Z toho 3 konference byly s účastí nad 60 účastníků, 2 konference byly s účastí do 60 účastníků, 3 konference byly s mezinárodní účastí a 2 konference byly na národní úrovni.

Tabulka 30.

Přehled konferencí organizovaných FVHE v roce 2021

| Název konference | Termín | Místo | Počet účastníků nad 60 | Mezinárodní účast | Typ konference |
|---|-------------|-------|------------------------|-------------------|----------------|
| Hmotnostní ztráty masa po tepelné úpravě | 25. 5. | Brno | ano | ne | virtuální |
| XXIII. Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí | 14. 6. | Brno | ne | ano | virtuální |
| Dobeš days conference | 6. 9. | Brno | ne | ano | virtuální |
| 28. mezinárodní konference Ochrana zvířat a welfare 2021 | 7. 10. | Brno | ano | ne | virtuální |
| L. Lenfeldovy a Höklovy dny | 13.-14. 10. | Brno | ano | ano | virtuální |

Pravidelné konference pořádané FVHE:

Konference mladých vědeckých pracovníků s mezinárodní účastí je konferencí studentů DSP, včetně zahraničních, kteří zde prezentují průběžné výsledky své vědecko-výzkumné činnosti. Organizátorem konference je Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie FVHE VETUNI, Oborová rada pro hygienu a technologii potravin VETUNI a Koordinační místo pro vědeckou a technickou spolupráci s EFSA v ČR, Ministerstvo zemědělství. Úroveň prací a prezentací je hodnocena odbornou komisí a nejlepší práce jsou oceněny. Souhrn prací je zveřejněn ve sborníku. Pravidelnými účastníky konference jsou studenti UVL Košice, SPU Nitra, Univerzita Trnava, VŠCHT Praha, VUT Brno, MZLU Brno, ČZU Praha, Univerzita Pardubice, několika ročníků se zúčastnili i studenti z Wroclavi. V roce 2021 byl pořádán již 23. ročník.

Konference Ochrana zvířat a welfare je zaměřená na problematiku ochrany a welfare hospodářských zvířat, zvířat v zájmových chovech, volně žijících zvířat a pokusných zvířat. Organizátorem konference s mezinárodní účastí je Ústav ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství FVHE VETUNI. Spolupořadatelem je Ministerstvo zemědělství, Státní veterinární správa ČR a Odbor veterinárního lékařství České akademie zemědělských věd.

Konference je setkáním českých i zahraničních odborníků z řad pracovníků státních orgánů ochrany zvířat, veterinární a chovatelské praxe, univerzit a dalších vzdělávacích institucí, výzkumných ústavů, nevládních neziskových organizací a dalších zájemců o danou problematiku. V roce 2021 bylo konání již 28. ročníku konference ovlivněno pandemií COVID-19.

Konference Hygiena a technologie potravin (Lenfeldovy a Höklovy dny) se zabývá novými trendy v oblasti potravin živočišného i rostlinného původu a přináší aktuální výsledky výzkumné činnosti, ale také poznatky z aplikace těchto výsledků a potravinového práva v praxi. Mezinárodní úroveň těchto konferencí dokládá každoroční účast odborníků ze zahraničí. Představuje příležitost k setkání odborníků jak z oblasti výroby, kontroly, hodnocení kvality a bezpečnosti potravin, tak i pracovníků z vědeckých a vzdělávacích institucí, výzkumných ústavů, dozorových orgánů a praxe. Organizátorem konference je Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu FVHE VETUNI ve spolupráci se Státní veterinární správou. Odborná část konference je doplněna setkáním s historií veterinární hygieny potravin. Každoročně jsou na začátku konference udělována ocenění významným osobnostem z oblasti veterinární hygieny. V roce 2021 bylo konání jubilejního 50. ročníku konference významně ovlivněno pandemií COVID-19.

7 Třetí role vysoké školy – odborná činnost, spolupráce s praxí, společenské působení

Třetí role fakulty v roce 2021 spočívala v rozsáhlé odborné činnosti, ve spolupráci s praxí a ve společenském působení fakulty.

7.1 Odborná činnost

Odborná činnost byla realizována formou odborné veterinární hygienické činnosti a dále v uskutečňování odborné činnosti na zvláštních pracovištích fakulty.

7.1.1 Veterinární hygienická činnost

Porážka jatečných zvířat

Porážka jatečných zvířat je umístěna v prostorách budovy č. 34 v jejím suterénu. Výuka na tomto pracovišti je převážně demonstrační, vlastní nácvik praktického provádění, zejména veterinární prohlídky jatečných zvířat studenty, probíhá ve smluvně zajištěném provozu na jatkách výrobního podniku, kde je zřízeno pracoviště pro výuku studentů v provozu. S pohledem na opatření v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19 realizovaná v rámci ČR byly podmínky výuky na porážce jatečných zvířat v letním semestru omezeny, v zimním semestru již probíhala výuka bez omezení. Celkově bylo za účasti studentů prohlédnuto 630 ks prasat a skotu (550 kusů prasat, 80 kusů skotu) a dále 610 orgánů prasat a skotu.

Masná, rybí a mlékárenská dílna

Fakulta má zřízenou výukovou masnou, rybí a mlékárenskou dílnu pro výuku studentů. Výuková masná dílna malé kapacity je umístěna v budově č. 13. V prostorech navazujících na masnou dílnu je umístěna výuková dílna masa ryb malé kapacity. V budově č. 12 je umístěna mlékárenská dílna malé kapacity. Výuka studentů v technologických dílnách se uskutečňuje pro studijní programy Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie, Bezpečnost a kvalita potravin a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii.

Laboratorní veterinární hygienická činnost

Laboratorní veterinární hygienická činnost se uskutečňuje zejména na Ústavu hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie a Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu. Činnost spočívá ve vyšetřování vzorků surovin živočišného, ale i rostlinného původu, a také ve vyšetřování potravin a pokrmů, a to zejména v rámci výuky studentů a v rámci výzkumné činnosti směřující k uznatelným výstupům tvůrčí činnosti v oblasti veterinární hygieny potravin.

7.1.2 Odborná činnost na zvláštních pracovištích fakulty

Na fakultě jsou umístěna zvláštní pracoviště celouniverzitního charakteru, jejichž činnost podléhá zvláštnímu režimu, ke své činnosti potřebují speciální povolení, jsou pod dohledem zvláštní komise a pod dozorem zvláštního úřadu státní správy.

Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření

Centrální pracoviště pro využití ionizujícího záření zaštiťovalo v roce 2021 metodickou a kontrolní činnost implementací požadavků nového Atomového zákona nad všemi pracovišti nakládajícími se zdroji ionizujícího záření na VETUNI. Jedná se o radioizotopové pracoviště (FVHE), pracoviště zobrazovací diagnostiky (FVL), evidenci jaderných materiálů (sklad, VETUNI) a detektor elektronového záchyty (FVHE). Činnost pracovišť též koordinuje Komise pro

využívání ionizujícího záření VETUNI. Centrální pracoviště zastupuje VETUNI při jednáních se Státním úřadem pro jadernou bezpečnost (SÚJB). Spolupracuje též s obdobnými pracovišti VUT v Brně, Mendelovy univerzity a Univerzity obrany.

Pracoviště využívající nebezpečné chemické látky a přípravky

Fakulta na ústavech používá také nebezpečné chemické látky a přípravky. Na těchto pracovištích pracují odborně způsobilí, vysokoškolsky vzdělaní, pracovníci a jimi pravidelně proškolený technický personál. Pokud jsou nebezpečné chemické látky a přípravky používané při experimentální výuce, pak jsou studenti před započítím práce prokazatelně proškoleni o vlastnostech používané látky, seznámeni s bezpečným pracovním postupem při experimentu a práci vykonávají pod dohledem odborně způsobilé osoby. Na každém pracovišti jsou vypracovány pracovní postupy pro nakládání s těmito látkami. Tyto postupy jsou doplněny bezpečnostními listy, dodanými s příslušnou chemickou látkou dodavatelem. Na pracovištích se používají chemické látky a přípravky klasifikované jako vysoce toxické. Fakulta má pověřenou osobu, která kontroluje nakládání s vysoce nebezpečnými chemickými látkami. Pracoviště byla v roce 2021 pod dohledem Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami univerzity.

Pracoviště oprávněná k používání pokusných zvířat

Používání pokusných zvířat, pro pokusné, vědecké, ale i výukové účely, je na FVHE regulováno v souladu s příslušnými právními předpisy. Každé provedení pokusu předchází zpracování žádosti o schválení projektu pokusů, její posouzení odbornou komisí pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat a schválení státním orgánem příslušným ke schvalování projektů. Vedoucí projektů pokusů musí mít osvědčení o odborné způsobilosti podle příslušných právních předpisů, stejně tak jako další pracovníci pečující o pokusná zvířata a provádějící pokusy.

V současné době má VETUNI platné rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat pro všechna pracoviště VETUNI, tj. také pro budovu FVHE č. 19 Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie (č. j. 45450/2019-MZE-18134, spisová značka 16OZ4248/2019-17214, doba platnosti do 11. 9. 2024). Pro budovu FVHE č. 25 Ústavu ekologie a chorob zoolivních, zvěře, ryb a včel a budovu č. 32 Ústavu ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství je rozhodnutí o udělení oprávnění k používání pokusných zvířat č. j. 58197/2020-MZE-18134, spisová značka 16OZ20821/2020-18134, doba platnosti do 12. 3. 2024.

7.2 Spolupráce s praxí

Spolupráce s praxí v roce 2021 spočívala v rozšiřování spolupráce s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie, a to zejména s těmi, které pozitivně ovlivňují další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení fakulty a u nichž nachází uplatnění absolventi fakulty. Fakulta úzce spolupracuje s organizacemi, ve kterých absolventi tradičně nacházejí po úspěšném absolvování studia své pracovní uplatnění. Fakulta spolupracuje zejména se Státní veterinární správou, která je hlavním potenciálním zaměstnavatelem absolventů. Každoročně, a v posledních letech dvakrát za rok, je pořádáno setkání představitelů SVS ČR a studentů s informacemi nejen o principech činnosti, ale i s nabídkou volných míst v rámci celé republiky. V roce 2021 proběhla on-line prezentace volných míst v rámci SVS ČR. V roce 2021 nebylo

možné pořádat další ročník veletrhu pracovních příležitostí JobFair na půdě Alma mater kvůli pandemii COVID-19.

Spolupráce FVHE s jinými organizacemi je zejména v oblasti pedagogické činnosti velmi bohatá a zahrnuje organizace různého typu (státní a privátní) i charakteru (dozorové orgány, výzkumná a diagnostická pracoviště, potravinářské a zemědělské provozy i jiné vysoké školy) – viz tabulka 31. Zejména těsná byla spolupráce se Státní veterinární správou a krajskými veterinárními správami. Pracovníci těchto organizací se podíleli jednak na přímé výuce formou přednášek, vedení praktických cvičení nebo seminářů a hodnocení znalostí studentů při státních závěrečných zkouškách.

Tabulka 31.

Příklady spolupráce FVHE a jiných organizací

| Organizace (celý název) | Typ spolupráce |
|--|--|
| Akademie věd ČR | společná výzkumná činnost |
| Akreditovaná laboratoř Písek - Ing. Josef Němec | dodáváme suspenzi <i>B. subtilis</i> |
| Almi Česká republika s.r.o. | řešení výzkumného úkolu |
| Asociace soukromých zemědělců | výzkum |
| A.W. Loštice | praktická výuka |
| Bioklimatologická společnost | výzkum |
| Brazzale Moravia, Litovel | praktická výuka |
| Česká inspekce životního prostředí | výzkum |
| Česká zemědělská a potravinářská inspekce (SZPI) | výuka v praxi, přednášky, účast v komisích pro SZZ |
| Česká zemědělská univerzita v Praze | přednášky, laboratorní analýzy, výzkum, státní zkoušky |
| Český svaz chovatelů | realizace kvalifikačních prací, poradenská činnost, přednášky |
| Českomoravská společnost chovatelů, a.s. | společný projekt NAZV |
| DESOP – Záchraná stanice živočichů Plzeň | výzkum, praktická ochrana ptáků |
| Farma Kočároví králíci – chovná stanice | výzkum |
| GLOBUS – hypermarket, Brno | praktická výuka |
| Guangdong Key Laboratory of Animal Conservation and Resource Utilization, Guangzhou, China | výzkum |
| Hospital Universitario Ramon y Cajal (IRYCIS), Madrid, Španělsko | spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy |
| Hundebar | laboratorní analýzy |
| Hygienic Consulting | praktická výuka |
| Ithree Institute, University of Sydney, Austrálie | spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy |
| Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | laboratorní analýzy, společné projekty |
| Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z. s. p. o. | laboratorní analýzy |
| Kmotr a.s. Kroměříž – masokombinát | výuka |
| Kostelecké uzeniny, a.s. – masokombinát | praktická výuka |
| Kozí farma Dvůr Ratibořice | odběr vzorků při řešení projektů |
| Krásno MP, a.s. Valašské Meziříčí – masokombinát | FVHE spoluřešitel OP, praktická výuka, odběr vzorků pro zpracování projektu NAZV |
| KVL ČR (Komora veterinárních lékařů) | výuka |
| KVS pro JmK | výuka |
| KVS Znojmo | výzkum |
| Lékařská fakulta MU BRNO | členka oborové rady DSP |

| Organizace (celý název) | Typ spolupráce |
|---|--|
| Lékařská fakulta UK v Plzni | spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy |
| Limara Kunštát | výzkum, poradenství |
| Magistrát města Brna | podpora talentovaných studentů |
| MAKRO Cash & Carry ČR s.r.o. – hypermarket | praktická výuka |
| Masarykova univerzita | společná výzkumná a publikační činnost |
| Medical Technologies CZ, a.s. | laboratorní analýzy |
| Mendelova univerzita v Brně | společné projekty, analýzy vzorků, výuka, státní zkoušky |
| MěVS Praha | výuka, výzkum |
| Mikrop Čebín | laboratorní analýzy krmiv |
| Mlékárna Jaroměřice a.s. | odběr vzorků při řešení projektů |
| Mlékárna Moravia Lacto a.s. | praktická výuka, odběr vzorků při řešení projektů |
| Mlékárna Olešnice a.s. | odběr vzorků při řešení projektů, praktická výuka |
| Mlékárna Polná s.r.o. | odběr vzorků při řešení projektů, praktická výuka |
| Moravské zemské muzeum – Zoologické oddělení | výzkum |
| Moravský rybářský svaz, z. s. | poradenská činnost, odlovy vzorků pro diagnostické a výzkumné potřeby (BP, DP) |
| Museum of New Zealand Te Papa Tongarewa, Wellington | výzkum |
| MVDr. Šotola s.r.o. akreditovaná laboratoř na vyšetřování potravin | dodáváme suspenzi <i>B. subtilis</i> |
| NaturaServis s.r.o. | praktická výuka, konzultace a laboratorní analýzy |
| PENAM Brno, Rosice, Kroměříž, Znojmo – pekárna | praktická výuka, státní zkoušky |
| Pivovar Černá Hora | propojení teorie a praxe |
| Povodí Moravy, a.s. | analýza zdravotního stavu ryb ve VN |
| PROMT Modřice, a.s. – drůbeží jatka | praktická výuka |
| RATajský – DDD firma | propojení teorie a praxe |
| ROBI, Újezd u Brna – výroba veganských potravin | praktická výuka |
| Rybářství Hodonín s.r.o. | vyšetření zdravotního stavu ryb, poradenská činnost |
| Rybníkářství Pohořelice a.s. | praktická výuka |
| Sdružení DDD | výzkum |
| Sdružení mladých agrárníků | výzkum |
| SVÚ Jihlava | dodáváme suspenzi <i>B. subtilis</i> , výzkum |
| SVÚ Olomouc | spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy |
| SVÚ Praha | spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy |
| SZÚ Praha | spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy |
| Steinhauser, s r.o. – masokombinát Tišnov, jatka Skalice nad Svitavou | praktická výuka v provozu, výukové centrum VETUNI Brno, kontrola provozní hygieny, mikrobiologické vyšetření |
| Svaz chovatelů českého strakatého skotu, z.s. | společný projekt NAZV |
| SVS ČR Praha | výuka, výzkum, účast v komisích pro SZZ |
| ŠZP Nový Dvůr | odběr vzorků při řešení projektů |
| Technisches Büro für Biologie, Deutsch-Wagram, Rakousko | výzkum, praktická ochrana ptáků |

| Organizace (celý název) | Typ spolupráce |
|--|---|
| The University of Queensland, Brisbane, Austrálie | spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy |
| Trnavská univerzita, Slovensko | výzkum |
| TRUMF Dolní Újezd – výroba koření | praktická výuka |
| University of Limpopo, South Africa | výzkum |
| University of Naples "Federico II", Italy | výzkum |
| University of Nevada, Reno, USA | výzkum |
| University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Košice, Slovensko | výzkum |
| Univerzity Limoges, France | výzkum |
| Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | výzkum |
| Univerzita VLF Košice | výzkum |
| Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv (ÚSKVBL) | výzkum |
| Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (UKZÚZ) | členství v odborné komisi |
| Útulek pro zvířata LUCKICAT Ostopovice | Výzkum |
| Útulek pro zvířata TIBET Marefy | Výzkum |
| Útulek Sluníčko pro kočky Dobříň | výzkum |
| Váhala a spol. s. r. o., Hustopeče nad Bečvou – masokombinát | praktická výuka |
| Vodňany FROV JU ČB | spolupráce na výzkumu (NAZVA) |
| VUT Brno | člen VR VUT |
| VÚVeL | společné projekty, výuka, výzkumná a diagnostická činnost |
| Výzkumný ústav mlékárenský s.r.o. | společný projekt NAZV |
| Výzkumný ústav sladařský Brno | členství v komisi pro odrůdy sladovnického ječmene |
| Wageningen Bioveterinary Research, Lelystad, Nizozemí | spolupráce na výzkumných projektech, laboratorní analýzy |
| Zemědělské družstvo Jeseník | společný projekt NAZV |
| Zoologická zahrada Olomouc | Praktická výuka |
| Zoologická zahrada hl. m. Prahy | výzkum |
| Zoologická zahrada Ljubljana, Slovenia | výzkum |
| Zoologická zahrada Brno | výzkum |
| Zoopark Vyškov | praktická výuka |
| Centre of the Region Haná for Biotechnological and Agricultural Research | výzkum |
| Masarykova univerzita Brno, Dept Expt Biol, Fac Sci, | výzkum |
| Mendelova univerzita Brno, Dept Agr Food & Environm Engn, Fac AgriSci | výzkum |
| Masarykova univerzita Brno, Fac Pharm, Dept Mol Pharm | výzkum |

Dále byly poskytovány profesní praxi odborné profesní služby, byly poskytovány odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s praxí a bylo poskytováno odborné poradenství pro subjekty praxe, odborníci z praxe se zapojovali do činností fakulty a byl s nimi konzultován další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty.

7.3 Společenské působení

Společenské působení fakulty v roce 2021 spočívalo v šíření poznatků profesního zaměření (zejména v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, zdravotní nezávadnosti a kvality potravin v gastronomii) a v podpoře obecných společenských hodnot přispívajících ke kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

8 Internacionalizace

8.1 Mezinárodní spolupráce

V oblasti mezinárodní spolupráce bylo v roce 2021 strategickým záměrem FVHE posilovat postavení fakulty ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského vysokoškolského prostoru spolupůsobí v organizacích ovlivňujících evropské univerzitní vzdělávání, má mezinárodní uznání na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a je řazena mezi prestižní evropské veterinární instituce splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací. Cílem bylo rovněž na základě otevřenosti rozšiřovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, realizovat vzdělávání v oblasti veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů gastronomie, kromě českého také v anglickém jazyce a dalšími formami posilovat mezinárodní vzdělávací kredit FVHE.

Při plnění prioritních oblastí mezinárodní spolupráce v roce 2021 FVHE uskutečňovala akreditované studijní programy Veterinární hygiena a ekologie, Ochrana zvířat a welfare v anglickém jazyce a navýšila počet studentů samoplátců ze zahraničí. Přes cestovní omezení udržela poměrně vysoký počet studentů přijímaných na studijní i praktické pobyty, vysílala studenty i akademické zaměstnance k získávání zahraničních znalostí, zkušeností a dovedností na zahraničních zejména univerzitních pracovištích, vytvářela podmínky pro plnění mezinárodního uznání veterinárního vzdělávání na univerzitě formou mezinárodní evaluace/akreditace a pro uvedení univerzity na prestižní *List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE*, a plnila podmínky evropské směrnice č. 36/2005/EC a její novelizace č. 2013/55/EU, o uznávání odborných kvalifikací, organizovala mezinárodní letní školu univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevřené pro zahraniční studenty a uznávala studentům části studia absolvovaná v zahraničí.

Fakulta se podílela na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména EAEVE, kde se podílela na vytváření koncepce dalšího rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě. V roce 2021 FVHE pokračovala v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci sítě VetNEST, která zastřešuje každoročně úspěšně podávané žádosti o mobility program CEEPUS. V této síti jsou sdruženy veterinární univerzity se sídlem v Brně (Česká republika), Košicích (Slovenská republika), Vídni (Rakousko), Budapešti (Maďarsko), Lublani (Slovinsko), Záhřebu (Chorvatsko), Wroclavi (Polsko), Sarajevu (Bosna a Hercegovina), Bělehradě (Srbsko), Skopji (Severní Makedonie) a Tiraně (Albánie). Také v roce 2021 bylo prioritou realizovat v rámci sítě VetNEST mobility studentů na studijní a praktické pobyty a letní školy. V oblasti mezinárodní spolupráce však byly vzájemné kontakty v rámci mezinárodních organizací poznamenány cestovními restrikcemi. Příslušná jednání byla proto realizována téměř výhradně distančním způsobem. Mobility studentů v rámci sítě VetNEST nebyly realizovány.

Mezinárodní spolupráci poznamenaly cestovní restrikce ve spojení s pandemií. V rámci mobility programu CEEPUS došlo k výraznému poklesu mobility studentů VETUNI do zahraničí než v předchozích letech, směrem na VETUNI ze zahraničí se podařilo zrealizovat šest příjezdů stážistů.

Fakulta se v rámci mezinárodní spolupráce v roce 2021 aktivně podílela prostřednictvím Komory veterinárních lékařů ČR na činnosti Evropské federace veterinárních lékařů (FVE), prostřednictvím níž působí Evropská unie veterinárních hygieniků (European Union of European Veterinary Hygienists – EUVH) a Evropské asociace veterinárních lékařů působících

v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu (European Veterinarians in Education, Research and Industry – EVERI). Na pravidelných jednáních se účastní zástupce FVHE.

V rámci priority FVHE v oblasti mezinárodní spolupráce v roce 2021, zaměřené na rozvíjení partnerských vztahů, byly posilovány aktivní kontakty s univerzitami, fakultami a institucemi poskytujícími vzdělání v oblasti veterinární medicíny a vytvářející možnosti zahraničních mobilit pro studenty a akademické pracovníky.

V oblasti výzkumu FVHE v roce 2021 podporovala zapojení fakulty do projektů s mezinárodním dopadem, zejména rozvíjela své působení v rámci projektů CEITEC, podporovala výzkumné řešení problematik mající mezinárodní dopad získávaných výsledků s výsledky publikovatelnými v uznávaných mezinárodních vědeckých časopisech, dále podporovala organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů na univerzitě a účast akademických pracovníků a studentů na těchto aktivitách v zahraničí a mobility zejména studentů zaměřené na pobyty na zahraničních univerzitách a výzkumných a odborných pracovištích umožňujících přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

Mezinárodní spolupráce FVHE se uskutečňuje na základě plnění mezinárodních smluv a dohod anebo přímou mezinárodní spoluprací na programech vědy a výzkumu. Přestože právním subjektem pro uzavírání zahraničních smluv je univerzita, má fakulta přímý podíl na plnění zahraničních bilaterálních smluv a dohod (tabulka 32).

Tabulka 32.

Mezinárodní spolupráce FVHE a podíl na bilaterálních dohodách

| Instituce | Země | Charakter spolupráce | Pozn. |
|---|------------|--|----------|
| Univerzita of Zagreb | Chorvatsko | vědecká a pedagogická spolupráce | |
| Univerzita v Osijeku | Chorvatsko | vědecká a pedagogická spolupráce | |
| University of Bologna | Itálie | vědecká a pedagogická spolupráce | Erasmus+ |
| University of Naples Federico II | Itálie | vzájemná výměna studentů | Erasmus+ |
| University of Padova | Itálie | vzájemná výměna studentů | Erasmus+ |
| Università degli Studi di Parma | Itálie | vzájemná výměna studentů | Erasmus+ |
| University of Sassari | Itálie | vědecká a pedagogická spolupráce | Erasmus+ |
| University of Prishtina | Kosovo | spolupráce ve vědě a výzkumu | Erasmus+ |
| Lithuanian University of Health Sciences | Litva | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Latvia University of Agriculture | Lotyšsko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| University of Leipzig | Německo | spolupráce ve vědě a výzkumu, vzájemná výměna studentů a učitelů | |
| Agricultural University of Wrocław | Polsko | spolupráce ve vědě a výzkumu, vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| University of Agriculture in Krakow | Polsko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| University of Graz | Rakousko | spolupráce ve vědě a výzkumu a pedagogické činnosti | |
| Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine | Rumunsko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj – Napoca | Rumunsko | spolupráce ve vědě a výzkumu, vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Technological Educational Institute of Patras | Řecko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| University of Patras | Řecko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Slovak University of Agriculture in Nitra | Slovensko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |

| Instituce | Země | Charakter spolupráce | Pozn. |
|--|-----------|--|----------|
| University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Košice | Slovensko | spolupráce ve vědě a výzkumu, vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| International Medicine Studies, Bratislava | Slovensko | spolupráce ve vědě a výzkumu | |
| University of Ljubljana | Slovensko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Autonomous University of Barcelona | Španělsko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Complutense University of Madrid | Španělsko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Jaén University | Španělsko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Polytechnic University of Cartagena | Španělsko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi | Turecko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Istanbul University | Turecko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Ankara University De Gaulle Cad. Tandogan | Turecko | spolupráce ve vědě a výzkumu | |
| Kastamonu University | Turecko | vzájemná výměna studentů a učitelů | Erasmus+ |
| Medical Institute Sumy State University | Ukrajina | spolupráce ve vědě a výzkumu | |
| Vietnamese Academy of Science and Technology | Vietnam | spolupráce ve vědě a výzkumu | |

pozn. Erasmus+ - vzájemná výměna studentů a učitelů prostřednictvím mobilního programu Erasmus+

8.2 Mezinárodní programy a mobility

V roce 2021 pokračovala FVHE v zapojení do mobilních programů pro studenty a akademické zaměstnance, kdy se jednalo zejména o programy Erasmus+, CEEPUS, IMA VETUNI. Všechny podobné aktivity byly bohužel velmi utlumeny kvůli pandemii COVID-19. Stejně tak se nekonala tradiční výměna studentů mezi FVHE a Veterinární fakultou v Lipsku.

8.2.1 Erasmus+

Také činnost programů Erasmus+ byla v roce 2021 významně ovlivněna cestovními restrikcemi. Realizace výjezdů akademických pracovníků proběhla až v letních měsících roku 2021, výjezdy studentů byly zahájeny až v září 2021 (tabulka 33).

Tabulka 33.

Erasmus + na FVHE

| Erasmus + | počet |
|--|-------|
| Počet mobilit | 13 |
| Počet vyslaných studentů | 3 |
| Počet studentoměsíců u vyslaných studentů | 20,87 |
| Počet přijatých studentů | 5 |
| Počet studentoměsíců u přijatých studentů | 23,00 |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 5 |
| Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků | 7,71 |
| Počet přijatých akademických pracovníků | 0 |
| Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků | 0 |

Z tabulky 33 vyplývá, že v rámci mobilního programu Erasmus+ byly uskutečněny mobility do zahraničí v rozsahu celkem 43,87 studentoměsíců (přijatých i vyslaných) a 7,71 učitelotýdnů (přijatých i vyslaných). Oproti loňskému roku se počet studentoměsíců zvýšil o 43,87. Počet studentských mobilit se v roce 2021 zvýšil ze 7 na 13. Počet učitelotýdnů se zvýšil o 7,00.

8.2.2 CEEPUS

V roce 2021 byly aktivity programů CEEPUS významně ovlivněny restrikcemi. V rámci mobilitního programu CEEPUS v roce 2021 nebyli FVHE vysláni ani přijati studenti ani akademičtí pracovníci.

8.2.3 Interní mobilitní agentura (IMA) VETUNI

V roce 2021 nebyla soutěž IMA VETUNI v důsledku cestovních omezení vyhlášena.

8.2.4 Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility

Tabulka 34.

Přímá meziuniverzitní spolupráce a mobility za FVHE

| | počet |
|--|-------|
| Počet mobilit | 0 |
| Počet vyslaných studentů | 0 |
| Počet studentoměsíců u vyslaných studentů | 0 |
| Počet přijatých studentů | 0 |
| Počet studentoměsíců u přijatých studentů | 0 |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 6 |
| Počet učitelotýdnů u vyslaných akademických pracovníků | 6,14 |
| Počet přijatých akademických pracovníků | 0 |
| Počet učitelotýdnů u přijatých akademických pracovníků | 0 |

8.2.5 Mezinárodní letní škola

Z důvodů pandemie COVID-19 FVHE v roce 2021 neorganizovala mezinárodní Letní školu hygieny potravin „Summer school of Food Hygiene“.

9 Pracovníci fakulty

9.1 Celkové počty pracovníků fakulty

Na fakultě působí akademičtí, vědečtí a neakademičtí pracovníci, kteří zabezpečují vzdělávací, tvůrčí a související činnost. Celkem působilo v roce 2021 na FVHE 210 (177,48 přepočtených) akademických, vědeckých a neakademických pracovníků (tabulky 35 a 36).

Tabulka 35.

Absolutní počty pracovníků k 31. 12. 2021

| Pracovníci | počet | z toho žen |
|---------------------------------|------------|------------|
| Akademičtí a vědečtí pracovníci | 125 | 90 |
| Neakademičtí pracovníci | 85 | 80 |
| Celkem pracovníci | 210 | 170 |

Tabulka 36.

Přepočtené počty pracovníků k 31. 12. 2021

| Pracovníci | počet | z toho žen |
|---------------------------------|---------------|---------------|
| Akademičtí a vědečtí pracovníci | 96,70 | 67,26 |
| Neakademičtí pracovníci | 80,78 | 74,26 |
| Celkem pracovníci | 177,48 | 141,52 |

9.1.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci

Na FVHE pracují akademičtí pracovníci jako profesoři, docenti, odborní asistenti a asistenti. Tito pracovníci uskutečňují vzdělávání studentů, realizují výzkumnou a další odbornou činnost a naplňují další poslání fakulty jako akademické instituce. Celkem působilo na FVHE 125 (96,70 přepočtených) akademických a vědeckých pracovníků (tabulky 35, 36, 37 a 38).

Celkový podíl přepočteného počtu profesorů a docentů k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků byl na FVHE 29,40 %.

Celkový podíl přepočteného počtu akademických a vědeckých pracovníků k celkovému přepočtenému počtu všech pracovníků byl na FVHE 54,49 %.

Tabulka 37.

Absolutní počty akademických a vědeckých pracovníků na FVHE k 31. 12. 2021

| Rozdělení akademických pracovníků | počet | z toho žen |
|---|------------|------------|
| Profesoři | 13 | 6 |
| Docenti | 19 | 15 |
| Odborní asistenti | 61 | 46 |
| Asistenti | 25 | 17 |
| Celkem akademičtí pracovníci | 118 | 84 |
| Vědečtí pracovníci | 7 | 6 |
| Celkem akademičtí a vědečtí pracovníci | 125 | 90 |

Tabulka 38.

Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků na FVHE k 31. 12. 2021

| Rozdělení akademických pracovníků | počet | z toho žen |
|-----------------------------------|-------|------------|
| Profesoři | 12,80 | 5,80 |
| Docenti | 13,59 | 10,40 |

| Rozdělení akademických pracovníků | počet | z toho žen |
|---|--------------|--------------|
| Odborní asistenti | 49,17 | 36,54 |
| Asistenti | 14,20 | 10,15 |
| Celkem akademičtí pracovníci | 89,76 | 62,89 |
| Vědečtí pracovníci | 6,95 | 4,36 |
| Celkem akademičtí a vědečtí pracovníci | 96,70 | 67,25 |

9.1.2 Neakademičtí pracovníci

Na FVHE pracují neakademičtí pracovníci. Tito pracovníci se podílí na zabezpečování vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností fakulty. Celkem v roce 2021 působilo na FVHE 85 (80,78 přepočtených) neakademických pracovníků (tabulky 39 a 40).

Tabulka 39.

Absolutní počty neakademických pracovníků na FVHE k 31. 12. 2021

| Rozdělení neakademických pracovníků | počet |
|---------------------------------------|-----------|
| Administrativní pracovníci | 14 |
| Laboratorní pracovníci | 39 |
| Techničtí pracovníci | 6 |
| Pracovníci v úklidu | 13 |
| Pomocní pracovníci | 10 |
| Ostatní pracovníci | 3 |
| Celkem neakademičtí pracovníci | 85 |

Celkový podíl přepočteného počtu neakademických pracovníků k celkovému přepočtenému počtu všech pracovníků byl na FVHE 45,51 %.

Tabulka 40.

Přepočtené počty neakademických pracovníků na FVHE k 31. 12. 2021

| Rozdělení neakademických pracovníků | počet |
|---------------------------------------|--------------|
| Administrativní pracovníci | 15,28 |
| Laboratorní pracovníci | 36,19 |
| Techničtí pracovníci | 5,51 |
| Pracovníci v úklidu | 11,71 |
| Pomocní pracovníci | 9,47 |
| Ostatní pracovníci | 2,63 |
| Celkem neakademičtí pracovníci | 80,78 |

9.2 Habilitační a profesorská řízení

FVHE v roce 2021 realizovala habilitační a profesorská řízení (tabulky 41 a 42).

Tabulka 41.

Akreditované obory pro habilitační a profesorská řízení na FVHE

| Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem | Habilitační řízení – platnost akreditace | Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace |
|---|--|--|
| Hygiena a technologie potravin | 01. 11. 2023 | 01. 11. 2023 |
| Ochrana zvířat a welfare | 01. 11. 2023 | 01. 11. 2023 |
| Veřejné veterinární lékařství a toxikologie | 01. 11. 2023 | 01. 11. 2023 |

| Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem | Habilitační řízení – platnost akreditace | Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace |
|--|--|--|
| Výživa, zootechnika a zoohygienu | 01. 11. 2023 | 01. 11. 2023 |
| Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases | 10. 10. 2030 | 10. 10. 2030 |
| Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry | 12. 11. 2030 | 12. 11. 2030 |
| Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour | 12. 11. 2030 | 12. 11. 2030 |
| Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology | 10. 10. 2030 | 10. 10. 2030 |
| Hygienu a technologie potravin / Food Hygiene and Technology | 10. 10. 2030 | 10. 10. 2030 |

Tabulka 42.

Habilitační a profesorská řízení na FVHE v roce 2021 – interní pracovníci

| | Uchazeči | Počet |
|---|---|-------|
| Habilitační řízení – obhajoba na fakultě | MVDr. Lenka Necidová, Ph.D. | 1 |
| Habilitační řízení – jmenování (rektorem) | MVDr. Lenka Necidová, Ph.D. (od 1. 7. 2021) | 1 |
| řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě | doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc. | 1 |
| řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě | doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc. | 1 |
| řízení ke jmenování profesorem – jmenování (prezid.) | - | 0 |

9.3 Další vzdělávání pracovníků

V roce 2021 FVHE organizovala kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků pro své zaměstnance. Konkrétní počty pořádaných kurzů a zúčastněných pracovníků jsou uvedeny v tabulce 43.

Tabulka 43.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání pracovníků na FVHE v roce 2021

| Typ kurzu | počet kurzů | počet pracovníků |
|---|-------------|------------------|
| Kurzy orientované na pedagogické dovednosti | 1 | 27 |
| Kurzy orientované na obecné dovednosti (včetně počítačových a jazykových) | 2 | 85 |
| Kurzy odborné (se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí) | 1 | 4 |
| Celkem | 4 | 116 |

Z tabulky 45 vyplývá, že FVHE organizovala celkem 4 kurzy pro své pracovníky ve spolupráci s celouniverzitními pracovišti. Kurzů se účastnilo celkem 116 osob.

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti zahrnuje kurz zpracování vysokoškolských prací.

Kurzy orientované na obecné dovednosti byly zaměřeny na prohloubení a zvýšení jazykových dovedností organizací Kurzu odborné angličtiny pro akademické pracovníky, kurz angličtiny pro administrativní pracovníky, dále Školení pracovníků na metody distanční výuky vč. Moodle, Kurz na správné vyplňování HAP, Školení řidičů, Kurz o havarijním plánu a bezpečnosti práce VETUNI, Dotační příležitosti pro mladé.

Kurzy odborné se zaměřením na zvýšení odbornosti a znalostí představovaly vzdělávání akademických pracovníků v oblasti odborné způsobilosti, byly organizovány formou kurzů a seminářů v oblasti nakládání s chemickými látkami, atestačního vzdělávání a odborné přípravy k získání a prodloužení kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat. Účast pracovníků na konkrétních kurzech je uvedena v tabulce 44.

Pracovníci FVHE se dále účastnili vzdělávacích kurzů pořádaných jinými organizacemi.

Tabulka 44.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání pracovníků na FVHE v roce 2021

| Název kurzu | počet kurzů | počet pracovníků |
|---|-------------|---------------------|
| Seminář k povinnostem při nakládání s chemickými látkami a chemickými směsmi a při zacházení s přípravky na ochranu rostlin | 8 | 34 |
| Školení pracovníků na metody distanční výuky vč. Moodle | 1 | 35 |
| Kurz na zpracování vysokoškolských prací | 1 | 27 |
| Kurz na správné vyplňování HAP | 1 | 2 |
| Kurz o havarijním plánu a bezpečnosti práce VETUNI | 2 | všichni zaměstnanci |
| Kurz odborné angličtiny pro akademické pracovníky | 1 | 50 |
| Kurz angličtiny pro administrativní pracovníky | 5 | 30 |
| Školení řidičů | 2 | 96 |
| Kurzy orientované na zvýšení odbornosti a znalosti | 1 | 4 |
| Atestační vzdělávání I. stupně | 1 | 19 |
| Atestační vzdělávání II. Stupně (Hygiena potravin) | 1 | 5 |
| Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat dle § 15d odst. 2 písm. a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění | 2 | 12 |
| Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění | 2 | 4 |
| Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ | 6 | 66 |
| Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ | 3 | 21 |

9.4 Motivační systém pro pracovníky

V roce 2021 neměla VETUNI zpracovaný kariérní řád ve smyslu formálního dokumentu, nicméně návrh toto dokumentu je již v procesu realizace. Na FVHE je sledována kvalifikační struktura akademických pracovníků a jsou hodnoceny možnosti dalšího kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Kariérní postupy jsou dány zejména dosažením vědecké hodnosti Ph.D., a dále pedagogicko-vědecké hodnosti docent nebo profesor. Řídící místa akademických pracovníků jsou u akademických funkcionářů obsazována postupy danými právními předpisy a vnitřními předpisy univerzity a fakulty, u ostatních akademických pracovníků na základě výběrových řízení. Cílem je vypracování kariérního řádu FVHE včetně plánů kariérního růstu pro akademické pracovníky na univerzitě.

Na FVHE se uskutečňuje motivační odměňování akademických pracovníků podle dosažených výsledků v pedagogické činnosti, podle rozsahu a kvality publikační činnosti, případně v souvislosti s nadstandardním a kvalitním výkonem dalších činností. Akademičtí pracovníci jsou odměňováni za výuku v anglickém studijním programu FVHE a FVL a také za výuku v rámci letní školy.

Přednostové ústavů mohou z určených mzdových prostředků ocenit nadstandardní pracovní výsledky zaměstnanců. Tyto odměny vychází zejména z výsledků činnosti ústavů.

9.5 Mzdy a další náležitosti zaměstnanců

Mzdové ohodnocení zaměstnanců FVHE se řídilo celouniverzitním vnitřním předpisem, který upravuje vyplácení tarifní mzdy, individuální smluvní mzdy, osobního příplatku, příplatku za vedení a další příplatky a odměny. V roce 2021 platil Vnitřní mzdový předpis registrován dne 11. 6. 2018 pod č.j. MSMT-19059/2018.

V roce 2021 se mzdy zaměstnanců řídily následujícími mzdovými tarify určenými *Vnitřním mzdovým předpisem VETUNI a Nařízením vlády č. 347/2019 Sb.* (tabulka 45 a 46).

Tabulka 45.

Mzdové tarify pro akademické pracovníky a pro výzkumné pracovníky speciálních výzkumných projektů (v Kč měsíčně)

| Započitatelná praxe | Mzdový stupeň | Mzdová třída | | | |
|---------------------|---------------|--------------|--------|--------|--------|
| | | 1 A | 2 A | 3 A | 4 A |
| - | - | 22 500 | 26 000 | 35 000 | 45 000 |
| Zaručená mzda | - | 29 400 | 29 400 | 32 400 | 32 400 |

Tabulka 46.

Mzdové tarify pro ostatní zaměstnance a laboranty (v Kč měsíčně)

| Započ. praxe | Mzd. stup. | Mzdová třída | | | | | | | | | |
|--------------|------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - | - | 12 200 | 13 500 | 14 000 | 15 000 | 16 400 | 17 100 | 18 100 | 19 000 | 20 000 | 22 100 |
| Zaruč. mzda | - | 16 200 | 17 900 | 17 900 | 19 700 | 21 800 | 21 800 | 24 100 | 24 100 | 26 600 | 29 400 |

10 Prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zajištění činnosti

Vzdělávací, tvůrčí a související činnost FVHE se opírá o prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zázemí.

10.1 Prostorové, přístrojové a materiálové zajištění činnosti

Prostorové zázemí FVHE zahrnuje v areál VETUNI s jejich stavbami a infrastrukturou. Tyto stavby byly v roce 2021 rekonstruovány podle finančních možností podpory z MŠMT. Zejména byla zahájena rekonstrukce budovy č. 31 (Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat) a zahájena rekonstrukce budovy č. 15 (Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie).

Fakulta v rámci svých výukových prostor disponuje počítačovými učebnami, všechny posluchárny fakulty jsou vybaveny moderní výukovou a IT technikou a úroveň informačních a komunikačních služeb lze na fakultě považovat za poměrně slušnou.

Přístrojové zázemí FVHE zahrnuje zejména přístrojovou kapacitu umožňující běžný i specifický provoz pro zajištění vzdělávací, tvůrčí a související činnosti a také hygienickou činnost, dále také v porážkové a potravinářské poloprovozní a provozní činnosti, ve specializované laboratorní činnosti, v chovu a výživě hospodářských zvířat, zájmových zvířat a volně žijících zvířat a v pěstování zemědělských plodin. Vysoce specializované činnosti jsou uskutečňovány v provozních i jedinečných laboratořích umožňujících činnosti s vysoce patogenními mikroorganismy, patogenními organismy, geneticky modifikovanými organismy, nebezpečnými chemickými látkami, i v zařízeních umožňujících provádění experimentů na zvířatech. Toto technické a přístrojové zázemí bylo v roce 2021 modernizováno a inovováno zejména z prostředků Fondu rozvoje investičního majetku (FRIM). Fakulta a její ústavy v roce 2021 realizovaly pouze omezené nákupy investičních celků a přístrojů, které tak umožnily další rozvoj pracovišť. Zdrojem pro financování těchto nákupů byl zejména prostředky FRIM a investiční prostředky časopisu MASO.

Materiálové zajištění VETUNI zahrnuje zejména materiál využívaný k zajištění vzdělávání, tvůrčí činnosti a souvisejících činností univerzity. V roce 2021 byl materiál zajišťován z prostředků, které odpovídaly účelu příslušné činnosti. Rozsah materiálového zabezpečení univerzity odpovídal dosaženým výsledkům ve vzdělávacích, tvůrčích a souvisejících činnostech.

10.2 Informačně technologické zajištění činnosti

Oblast informačních a telekomunikačních technologií na VETUNI spravuje na celouniverzitní úrovni Centrum informačních technologií (CIT). CIT v roce 2021 pokračoval v rozvoji a modernizaci univerzitních informačních technologií v souladu s jeho možnostmi a požadavky uživatelů. CIT se úspěšně a bez větších problémů vyrovnal s přechodem na on-line prostředí. Studenti a zaměstnanci se mohou připojit na určených místech areálu univerzity do sítě Wi-Fi. Tato bezdrátová síť byla rozšířena a zpřístupněna všem zaměstnancům a studentům univerzity. Stejně tak je začleněna do roamingové federace Eduroam, která je celosvětově dostupná. Studenti tak mohou využívat také na kolejích, jak drátové, tak bezdrátové připojení k univerzitní síti.

10.3 Studijní a informační centrum

Informační podporu vzdělávacího procesu a zpřístupňování klasických i elektronických informačních zdrojů zajišťuje Studijní a informační středisko (SIS), konkrétně pracoviště Ústřední knihovna. Knihovna realizovala rešerše z plnotextových a bibliografických databází, poskytovala také poradenství ohledně problematiky citovanosti, impakt faktoru, kvartilů a H-indexu (Scopus).

Univerzitní správce pro RIV v roce 2021 zpracovával výsledky vědecko-výzkumné činnosti VETUNI. Za rok 2021 bylo pracovníky podílející se na vkládání záznamů do OBD za FVHE odesláno pro RIV 423 výsledků z celkových 541 výsledků VaV FVHE.

Podle nové Metodiky M17+ je možné provést výběr kvalitních výsledků za danou výzkumnou organizaci až do výše stanoveného limitu pro jednotlivé organizace. Za výzkumnou organizaci FVHE bylo posláno k hodnocení celkem 6 bibliometrizovatelných a 6 nebibliometrizovatelných výsledků.

11 Financování fakulty

Financování fakulty se opírá o prostředky na vzdělávací činnost, prostředky získané na výzkum, prostředky získané na rozvoj a evropské strukturální fondy, prostředky poskytované účelově MŠMT (stipendia DSP, mezinárodní spolupráce, fond vzdělávací politiky, sociální stipendia, ubytovací stipendia), další prostředky poskytované účelově z MŠMT a jiných resortů, dále o prostředky představující jiné výnosy ze státního rozpočtu, výnosy z poplatků spojených se studiem, výnosy z darů, výnosy z majetku, ostatní výnosy, a dále o prostředky z anglického studijního programu, o prostředky z veterinární a hygienické činnosti, o prostředky z doplňkové činnosti, prostředky fondů provozních prostředků, reprodukce investičního majetku, rezervního a účelově určených prostředků.

Tyto prostředky jsou na fakultě rozdělovány dále na jednotlivé ústavy a děkanát (zahrnuje i společné prostředky) k financování nákladů na jednotlivé činnosti. Prostředky ze státního rozpočtu jsou vypořádány podle právních předpisů upravujících hospodaření s prostředky státního rozpočtu a podle právních předpisů upravujících hospodaření veřejných vysokých škol. Podrobnější údaje týkající se financování fakulty jsou obsaženy ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2021.

Na VETUNI je nastaven vnitřní kontrolní systém, který stanoví rozsah odpovídajících pravomocí a odpovědností vedoucích pracovníků a ostatních zaměstnanců při nakládání s veřejnými prostředky, včetně úplného a přesného vymezení povinností ve vztahu k jimi plněným úkolům. Kontrolní systém zajišťuje oddělení pravomocí a odpovědností při přípravě, schvalování, provádění a kontrole operací, zejména ve vztahu k výběrovým řízením, uzavírání smluv, vzniku závazků, platbám a vymáhání pohledávek. Vnitřní kontrolní systém vytváří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon činností a hospodaření VETUNI a pro včasné zjišťování, vyhodnocování a minimalizaci provozních, finančních, právních a jiných rizik vznikajících v souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů VETUNI. Vnitřní kontrolní systém zahrnuje postupy pro včasné podávání informací o výskytu závažných nedostatků a o přijímaných a plněných opatřeních k jejich nápravě příslušným úrovním řízení VETUNI.

Na VETUNI byl v roce 2021 uplatňován systém finanční kontroly v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zavedený systém finanční kontroly a vnitřní kontrolní systém VETUNI byl v roce 2021 dále zdokonalován a zpřesňován pokračující implementací legislativních změn a poznatků z řídicí a kontrolní činnosti do vnitřních předpisů a vnitřních norem VETUNI.

Vedoucí zaměstnanci VETUNI se soustavně zabývají analýzou a řízením rizik při realizaci akreditovaných studijních programů a realizovaných projektů. Analýza rizik je prováděna vedoucími pracovníky rektorátu, jednotlivých fakult a dalších pracovišť VETUNI, a to jak při přípravě výročních zpráv o činnosti a hospodaření fakulty, tak i při koncipování Strategického plánu vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a při jeho ročních aktualizacích. Fakulta a její pracoviště jsou zařazovány do každoročních plánů interních auditů a kontrolní činnosti. Příslušní vedoucí zaměstnanci VETUNI odpovídají za vyhledávání potenciálních rizik u operací na svěřeném úseku činnosti, za jejich průběžné sledování a za včasnou reakci na hrozbu jejich nežádoucího dopadu. Interní auditor v součinnosti s vedením univerzity, fakult a ve spolupráci s přednosty jednotlivých ústavů a dalších univerzitních pracovišť průběžně doplňuje Mapu rizik VETUNI. Identifikovaná rizika jsou v ní klasifikována jednak podle pravděpodobnosti výskytu, jednak podle závažnosti možného dopadu.

Plán kontrolní činnosti VETUNI pro rok 2021 byl schválen Rozhodnutím rektora č. 2/2021 ze dne 7. 1. 2021, čj. VFU/2021/091. V průběhu roku bylo vykonáno celkem 8 plánovaných následných finančních kontrol, z nichž se jedna týkala FVHE: Kontrola hospodaření střediska Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat (NS 2150).

12 Propagace fakulty

12.1 Historie a tradice univerzity a fakulty

V přímé odborné péči Ústavu dějin veterinárního lékařství jako společného pracoviště fakult FVHE a FVL se nacházejí dvourozměrné historicko-dokumentační (písemné a obrazové) a trojrozměrné muzejní fondy budované v ČR od poloviny 60. let 20. století a deponované od roku 1991 v areálu VETUNI.

Ve fondech je pečováno především o biografické materiály o životě a práci našich i zahraničních veterinárních lékařů, o novinové a časopisecké výstřižky o československých veterinárních institucích, fotografické a filmové záběry z veterinární činnosti u nás od konce 19. století, veterinární nástroje, přístroje a léčiva z veterinární praxe od konce 19. století a umělecké předměty (obrazy, medaile, plastiky apod.) vztahující se k veterinárnímu prostředí. V rámci odborné činnosti ústavu historie, je o tyto fondy průběžně pečováno a společně s Archivem VETUNI jsou pravidelně doplňovány a tříděny.

V rámci omezených přednášek a seminářů (covidová omezení a pokyny) byly proto v loňském roce zpracovávány podklady k vytvoření návrhu posteru týkajícího se Zlatých diplomů, které se konají na alma mater od roku 1968.

Ukázky ze všech veterinárně historických fondů jsou průběžně doplňovány a jsou k dispozici pro odbornou veřejnost ve stálé expozici dějin veterinární medicíny v Kabinetu dějin veterinární medicíny a farmacie, který je umístěn v prostorách dějin veterinární medicíny (SIC, Palackého tř. 1946 /1 4NP, blok A). Zde se rovněž soustřeďuje zájmová činnost oborů dějin medicínsko-biologických, zejména dějin veterinární medicíny a farmacie.

V omezených možnostech při covidových opatřeních bylo během roku uspořádáno 12 seminářů a odborných setkání, v rámci plánu činnosti pro rok 2021. Celkem navštívilo tyto odborné akce asi 250 účastníků jednak bývalých pracovníků univerzity a rovněž posluchačů z odborných institucí státní veterinární správy.

V rámci publikační činnosti univerzitních, odborných a stavovských časopisech byly publikovány vzpomínkové a aktuální články týkající se našich i světových odborníků v rámci veterinární medicíny v časopisech Veterinářství a Vita universitatis.

Kovařík K. Vzpomínka na prof. MVDr. Vladimíra Jurajdu, DrSc.

Kovařík K. Zemřel MVDr. František Reichel, CSc.

Kovařík K. Zemřel doc. MVDr. Milan Pavlas, DrSc.

Dedek L., Kovařík K. Významné životní výročí veterinárního historika Dr. Jiřího Šindláře, Ph.D.

Kovařík K., Dedek L., Pažout V. Významné životní jubileum Pavla Braunera, Ph.D.

Doubek J., Hamouzová P., Kovařík K. Překročili hranice veterinární medicíny (5)

Kovařík K. Ohlédnutí za činností SVS ČR za posledních pět let

Doubek J., Hamouzová P., Kovařík K. Překročili hranice veterinární medicíny (6)

Doubek J., Kovařík K., Krátký A. Letošní Zlatá promoce

Kovařík K., Doubek J. Zlaté diplomy 2021

Ústav dějin veterinárního lékařství každoročně zabezpečuje přípravu a realizaci tzv. Zlatých diplomů VETUNI. Na slavnostní promoci po 50 letech od ukončení veterinárního studia přicházejí na školu i absolventi působící ve vzdálených částech světa. Tato ojedinělá a významná aktivita je účastníky i odbornou a společenskou veřejností mimořádně příznivě přijímána a hodnocena.

V roce 2021 se tato slavnost konala jako loni opět na podzim 14. září 2021. Zlatých diplomů se zúčastnilo celkem 29 absolventů studijního ročníku 1971 a 32 absolventům byl diplom zaslán poštou.

12.2 Vydávání fakultních časopisů

Fakulta pokračovala v roce 2021 ve vydávání odborného časopisu MASO na vysoké profesionální úrovni. Tradičně vychází 6 až 7 čísel za rok. Obsahem časopisu jsou velmi hodnotné odborné a vědecké články, informace z praxe, vše doprovázené obrazovou dokumentací. Za zmínku stojí i historie časopisu MASO. V roce 2021 se píše již 31. ročník tohoto periodika. První číslo vyšlo v roce 1990. Časopis Maso je tradičně mediálním partnerem řady odborných konferencí pořádaných na fakultě i mimo fakultu (např. Ingrovy dny, Hygiena Alimentorum).

Fakulta pokračovala také ve vydávání vědeckého anglicky psaného časopisu s názvem Maso International Journal of Food Science and Technology. Časopis vychází dvakrát ročně od roku 2011. Časopis se zaměřuje především na zveřejnění nových výzkumných prací, zjištění a hodnocení v oblasti potravinářské vědy a technologie. Cílem časopisu je dosáhnout začlenění do řady vědeckých časopisů s impact faktorem.

12.3 Příspěvky do časopisu VITA Universitatis

Časopis Vita Universitatis vydává VETUNI už čtrnáct let a tvoří zpravodajský souhrn o dění na univerzitě a je současně kronikou, která zaznamenává i podstatné okolnosti oboru a doby. Také v roce 2021 se podařilo vydat všech šest obvyklých čísel časopisu, přestože epidemická situace nebyla jednoduchá a kompletace textů a fotografií byla velmi náročná.

První číslo roku 2021 se podrobně věnovalo strategickému záměru univerzity pro období 2021-2030, číslo dvě se zabývalo mezinárodní evaluací EAEVE, třetí číslo roku 2021 pak výroční zprávou o činnosti za předchozí rok a také popisovalo institucionální plán na rok 2021. Číslo čtyři se hodně věnovalo spolupráci VETUNI s Komorou veterinárních lékařů ČR, páté číslo patřilo ochraně zvířat a volbě rektora univerzity a šesté vydání roku 2021 se zabývalo přípravou na mezinárodní akreditaci obou fakult.

Všechna vydání časopisu Vita Universitatis se věnují vždy alespoň krátce historii univerzity. Častá jsou také odborná témata, výzkumy a informace z jednotlivých klinik a ústavů univerzity. Vše je doplněno bohatým fotografickým materiálem. Tištěná verze časopisu Vita Universitatis vychází v nákladu pět set kusů na jedno vydání, více než třetina kusů z každého vydání jde na direct mailing na významné instituce v rámci České republiky a zbytek slouží pro distribuci v rámci univerzity. Každé vydání časopisu najdou uživatelé také na webových stránkách univerzity ve formátu pdf. ke stažení v odkazu: <https://www.vfu.cz/cz/vita-universitatis>.

Fakulta má v redakční radě zastoupení, které se celoročně podílí na tvorbě článků a jsou tak předávány aktuální informace z dění na FVHE.

Přehled článků, které se věnovaly FVHE je uveden v tabulce 47.

Tabulka 47.

Přehled článků v jednotlivých číslech VITA Universitatis

| Číslo | Článek | Autor |
|-------|---|-----------------------------|
| 1 | Senzorické hodnocení kančího pachu ve vepřovém mase | Ing. František Ježek, Ph.D. |
| 2 | - | - |
| 3 | Absolventi doktorských studijních programů na FVHE | studijní oddělení FVHE |

| Číslo | Článek | Autor |
|-------|---|---|
| 3 | Univerzita získala oprávnění pro pokusná zvířata | prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA MVDr. Martin Hostovský, Ph.D. |
| | Stehlík a Kristus Pán | prof. MVDr. Ivan Literák, CSc. |
| 4 | Úprava studijního programu Veterinární hygiena a ekologie | prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA |
| | Habilitační řízení MVDr. Lenky Necedové, Ph.D. na VETUNI | FVHE |
| | Jubileum emeritního rektora prof. MVDr. Vladimíra Večerka, CSc., MBA | prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D., doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. |
| 5 | Konference Ochrana zvířat a welfare 2021 | prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D. |
| | Animal Welfare, Veterinary Ethics and Law and Communication Skills – VetNEST Summer School 2021 | prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D. |
| | VÝZKUM ZAMĚŘENÝ NA SOCIABILITU KOČEK V ÚTULKU REALIZOVANÝ NA VETUNI PREZENTOVAL SVĚTOVĚ UZNÁVANÝ MEZINÁRODNÍ POPULÁRNĚ NAUČNÝ ČASOPIS NEW SCIENTIST | prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D. |
| | Prof. Ing. Voslášková, Ph.D. mezinárodním expertem EFSA pro welfare zvířat | prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA |
| | Spolupracujeme s Ukrajinou | Ivan Literák, Jan Škrábal, Šimon Krejčí |
| 6 | doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. byla zvolena děkankou FVHE pro příští funkční období 2022 až 2026 | prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA |
| | Fakulta veterinární hygieny a ekologie se připravuje na mezinárodní akreditaci EAEVE | doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. |
| | Budova 31 jako nové zázemí Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat – I. Historie a rekonstrukce budovy 31 | prof. MVDr. Ivan Literák, CSc. PhDr. Hana Vacková Petr Stojan Petr Mužik |
| | 50. konference Lenfeldovy a Höklovy dny | doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. |
| | Seminář pro inspektory SZPI na FVHE | doc. MVDr. Josef Kameník, CSc. |
| | Bakalářské a diplomové práce zvyšují svoji kvalitu | prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA |
| | Modelové, simulované a skutečné případy z praxe vstupují do státních zkoušek | prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA |
| | Nový kurz celoživotního vzdělávání k získání kompetence pro úkony související s porážením zvířat | MVDr. Petra Doleželová, Ph.D. doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D. prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA |
| | Řízení ke jmenování profesorem doc. MVDr. Bohuslavy Tremlové, Ph.D. na Veterinární univerzitě Brno | FVHE |

12.4 Provozování webových stránek

Webové stránky FVHE jsou součástí webových stránek VETUNI, jsou s nimi propojeny a vizuálně jim přizpůsobeny. Slouží jako zdroj informací pro uchazeče, studenty i pracovníky fakulty.

V roce 2021 začala rekonstrukce původní administrace webových stránek. Došlo i k úpravám a aktualizacím jednotlivých částí webových stránek a zejména k posílení anglické mutace webu.

Jelikož uchazeči FVHE získávají první kontakt s univerzitou právě prostřednictvím webových stránek, je tento informační kanál pro fakultu stěžejní. Tato skutečnost vyplývá i z průzkumu nastupujících prvních ročníků na FVHE, který byl proveden již čtvrtým rokem. Výsledky průzkumu jsou uvedeny v tabulce 48. Fakulta obeslala 713 uchazečů. Z tohoto počtu se zúčastnilo 394 uchazečů o studium na FVHE, tj. 55% návratnost. Jeden uchazeč může zaškrtnout více odpovědí.

Tabulka 48.

Průzkum uchazečů o studium na FVHE VETUNI za akademický rok 2021/2022

| Možnosti | | Počet odpovědí | Možnosti | Počet odpovědí |
|---------------------------------------|------------|----------------|--|----------------|
| Gaudeamus | Brno | 44 | Časopisy, inzerce | 9 |
| | Praha | 33 | Spolužáci, kamarádi, bývalí absolventi | 168 |
| | Bratislava | 0 | Rodina | 66 |
| Webové stránky VETUNI | | 165 | Střední škola | 84 |
| Facebook | | 18 | Již jsem studoval/a (navazující studium) | 29 |
| Internet (jiné než předešlé možnosti) | | 101 | Již jsem studoval/a (neúspěšné studium) | 19 |
| Média | | 12 | Jiné | 12 |

* jiné = SCIO, den otevřených dveří, přípravný kurz, vysokeskolky.cz, prezentace VETUNI na veterinárních SOŠ

Dalším nezastupitelným informačním kanálem jsou spolužáci, kamarádi, bývalí absolventi daného studijního programu. Z tohoto faktu můžeme usuzovat, že jsou naši absolventi spokojeni a šíří pozitivní recenzi na naši instituci.

Profil na sociální síti Facebook se v roce 2021 přejmenoval v souvislosti se změnou názvu univerzity na název Veterinární univerzita Brno s webovou adresou www.facebook.com/VetuniBrno. Profilu VETUNI se zvýšil počet uživatelů na 9 664 lidí, kteří profil označili jako To se mi líbí, a současně má profil 9 895 sledujících uživatelů. Nejlepší návštěvnost, komentáře a organický dosah mají příspěvky, které se týkají veterinární péče o zvířata, reportáže z operací a zákroků z našich klinik nebo z výzkumů, které se zabývají jednotlivými druhy zvířat.

Hlavní úlohou facebookového profilu je tvořit dobré jméno univerzity, informovat o dění na univerzitě, pozitivně a zajímavě informovat o činnosti jejích pracovníků i studentů a současně oslovovat potencionální uchazeče o studium a širokou veřejnost. Komentáře a dotazy uživatelů jsou veskrze pozitivní a stejně tak reakce v podobě tzv. smajlíků. Profil univerzity na sociální síti Facebook v roce 2021 opět sloužil také k rychlému a efektivnímu informování studentů i zaměstnanců univerzity o aktuálních opatřeních rektora univerzity v souvislosti s vývojem pandemie Covid-19.

Instagramový profil univerzity se v roce 2021 přejmenoval na VETUNI a zde jsme zaznamenali opravdu velký nárůst sledovanosti, profil nyní sleduje 2 259 uživatelů. Je zřejmé, že většina studentů sleduje zejména tuto sociální síť. Příspěvky a fotografie proto dávají důraz na aktuálnost a skvěle si ve sledovanosti vedou i tzv. stories, tedy fotografie a příspěvky, které mohou uživatelé shlédnout pouze 24 hodin od zveřejnění. Často se jedná o rychlé reporty z různých akcí, akademických obřadů, dění na klinikách a ústavech, které jsou atraktivní zejména svou aktuálností.

V roce 2021 byl také přejmenován účet univerzity na sociální síti Twitter na jméno @VETUNI_Brno. Profil má nyní 301 sledujících a slouží ke zveřejňování krátkých zpráv o dění na univerzitě.

12.5 Akce pro veřejnost a mediální prezentace

V roce 2021 byly vzhledem k pandemii Covid-19 zrušeny všechny hromadné a společenské akce.

Současně v roce 2021 došlo k zásadní změně názvu univerzity, kdy po přesunu Farmaceutické fakulty na Masarykovu univerzitu v roce 2020, vešel v platnost k 1. 4. 2021 nový školský zákon,

který upravoval nový název univerzity na Veterinární univerzita Brno. Tato informace byla médií hojně citována.

13 Rozvoj vysoké školy

Fakulta se v roce 2021 podílela na řešení rozvojových projektů – Centralizované rozvojové projekty MŠMT 18+ a Institucionální plán VETUNI. K rozvoji fakulty byly zaměřeny také potřeby Investičního financování.

13.1 Centralizované rozvojové projekty MŠMT

Celkově VETUNI získala v rámci rozvojových projektů MŠMT CRP 18+ 4 366 tis. Kč (tabulka 49).

Tabulka 49.

Centralizované rozvojové projekty MŠMT CRP 18+

| Název projektu | Poskytnuté prostředky celkem | Z toho neinvestiční | Z toho investiční |
|---|------------------------------|---------------------|-------------------|
| Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol | 670 tis. | 90 tis. | 580 tis. |
| Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe | 500 tis. | 420 tis. | 80 tis. |
| Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách | 358 tis. | 358 tis. | 0 |
| Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ | 500 tis. | 500 tis. | 0 |
| Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení | 500 tis. | 500 tis. | 0 |
| Připravenost vysokých škol na krizi (PRVOK) | 400 tis. | 400 tis. | 0 |
| Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol | 425 tis. | 425 tis. | 0 |
| Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ | 313 tis. | 313 tis. | 0 |
| Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku | 700 tis. | 700 tis. | 0 |
| Celkem | 4 366 tis. | 3 706 tis. | 660 tis. |

13.2 Institucionální plán univerzity

Fakulta plnila v roce 2021 přidělené úkoly v rámci Institucionálního programu VETUNI pro rok 2021, a to v následujících oblastech (tabulka 50):

1) Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat

Opatření je dáno kompetencemi pro 21. století určenými společenským vývojem a řeší rozvoj veterinární výuky v oblasti welfare (dobrých životních podmínek) zvířat jako reakci na společenský vývoj v Evropě i v ČR podporovaný aktuálními změnami zákona na ochranu zvířat proti týrání (poslední v roce 2020) ve smyslu rozvoje dobrých životních podmínek pro zvířata. Cílem bylo rozvíjení kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století, rozvoj pregraduálního vzdělávání a rozvoj veterinární výuky v oblasti welfare, posilování kontrolní a dozorové činnosti welfare zvířat opírající se o kompetence absolventů veterinárního vzdělávání a rozvoj vzdělávání vedoucí k posilování kompetence absolventů v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro ně. V rámci realizace byly pořízeny voliéry pro různé druhy zvířat, termokamera ke sledování zvířat a další vybavení.

2) Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání

Opatření reaguje na změny ve vysokoškolském vzdělávání vynucené nákazovou situací způsobenou COVID 19 a podporuje metody distančního vzdělávání. Cílem bylo zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, vybudovat funkční a spolehlivé technické zázemí formou pořízení nového přístrojového a počítačového vybavení a vytvořit odborné zázemí spočívající ve výukových podporách a dále také oporách personálních, technických a servisních v oblasti VT, realizujících distanční vzdělávání.

Na fakultě došlo k proškolení akademických i ostatních zaměstnanců a bylo pořízeno vybavení, které umožňuje multimediální realizaci distanční výuky.

Se zaměřením do oblasti distančních forem výuky s využitím tvůrčí činnosti studentů, mladých akademických pracovníků (do 35 let) a akademických pracovníků v rámci inovace vzdělávací činnosti na univerzitě byla v roce 2021 realizována Interní vzdělávací agenturu VETUNI (IVA VETUNI) financující tvůrčí činnost v uvedené oblasti se zaměřením na Veterinární hygienu a ekologii.

3) Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření

Opatření vychází z potřeb nové koncepce doktorského vzdělávání na univerzitě pro nové období, kdy v návaznosti na institucionální akreditaci univerzity byla změněna koncepce doktorského vzdělávání a zejména struktura doktorských studijních programů. Cílem projektu bylo v návaznosti na novou celkovou koncepci doktorského studia vypracovat pro každý nový studijní program koncepci jeho strategického rozvoje a technicky posílit zabezpečení klíčového, popřípadě nově vzniklého směru rozvoje v každém novém doktorském studijním programu.

V rámci realizace bylo vypracováno 11 nových koncepcí rozvoje jednotlivých DSP a nakoupeno zařízení a materiál pro rozvoj nově vzniklého, popřípadě klíčového směru rozvoje každého DSP.

4) Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě

Opatření se zaměřuje na oblast internacionalizace. Cílem bylo vypracování modernizované koncepce kursů angličtiny pro studenty, zkvalitnění vybavení pro výuku angličtiny moderní výpočetní technikou a dalším zařízením pro moderní výuku jazyků, zvýšení úrovně angličtiny u pracovníků a studentů a v neposlední řadě zvýšení nabídky výuky odborných předmětů pro české studijní programy v angličtině.

Byla vypracována nová koncepce výuky cizích jazyků spočívající v rozšíření výuky a zejména v odbornějším zaměření výuky. S ohledem na pandemickou situaci bylo modernizováno vybavení pro výuku jazyku o ICT umožňující distanční multimediální výuku. Realizovány byly kurzy anglického jazyka pro pracovníky univerzity s cílem vytvořit na univerzitě prostředí přívětivé pro zahraniční studenty. Rozšířena byla nabídka výuky odborných předmětů v angličtině (13 předmětů na FVHE).

Tabulka 50.

Institucionální plán VETUNI – prostředky v Kč poskytnuté FVHE

| Název projektu | Poskytnuté prostředky celkem | Z toho neinvestiční | Z toho investiční |
|--|------------------------------|---------------------|-------------------|
| RP210021: Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat | 1 864 | 400 | 1 464 |

| Název projektu | Poskytnuté prostředky celkem | Z toho neinvestiční | Z toho investiční |
|--|------------------------------|---------------------|-------------------|
| RP210032: Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání | 1 250 | 4 500 | 0 |
| RP210041: Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření | 2 000 | 2 000 | 0 |
| RP210064: Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě | 400 | 400 | 0 |
| RP210072: Mobility | 300 | 0 | 0 |
| IVA212xxx: (celkově) | 950 | 1 377 | |
| Celkem | 6 764 | 8 677 | 1 464 |

* v souladu se schválením změn v rozpočtu IVA – bylo navýšeno o čerpání FPP ve výši 427 154 Kč.

13.3 Programy Strukturálních fondů EU

V roce 2021 nebyly získány žádné dotační prostředky ze strukturálních fondů.

13.4 Investiční financování

13.4.1 Investiční financování staveb

V roce 2021 se uskutečnila rekonstrukce více objektů. Finanční zapojení – viz tabulku č. 51. Probíhala realizace staveb s účastí prostředků státního rozpočtu: VETUNI – VETUNI – Rekonstrukce objektu č. 15, Rekonstrukce objektu č. 31.

Rekonstrukce objektu č. 15

Rekonstrukce objektu č. 15 byla zahájena v lednu roku 2021. V listopadu roku 2021 byl na MŠMT zaslán Dodatek č. 1 k SOD navyšující cenu dílu o vícepráce, které byly hrazeny z prostředků FRIM. Dále z prostředků FRIM byly hrazeny studie, projektové dokumentace, technická pomoc, činnost TSDI, BOZP a stavební práce. Z prostředků státního rozpočtu byly hrazeny stavební práce.

Rekonstrukce objektu č. 31

Rekonstrukce byla zahájena v srpnu 2020. Práce byly prováděny podle plánu, stavební práce byly ukončeny v říjnu roku 2021. V listopadu byl také ÚMČ Brno – Královo Pole vydán kolaudační souhlas a stavba byla zkolaudována. Dodávka a montáž kancelářského a laboratorního vybavení, které je součástí rekonstrukce, proběhla v prosinci roku 2021. Z prostředků FRIM byly uhrazeny náklady za projektové dokumentace, studie, autorský dozor, TSDI a BOZP a část stavebních prací. Z prostředků státního rozpočtu byly uhrazeny náklady na stavební práce a na pořízení kancelářského a laboratorního vybavení.

Venkovní voliéry vč. zpevněné plochy

V roce 2021 bylo provedeno výběrové řízení na dodavatele venkovních voliér vč. zpevněné plochy. Koncem roku 2021 byla provedena dodávka a montáž voliér. Voliéry jsou umístěny na nově vybudované zpevněné ploše a skládají se z 6 samostatných prostorů, které budou sloužit pro různé druhy zvířat. Voliéry vč. zpevněné plochy byly hrazeny z prostředků FRIM a Institucionálního plánu.

Tabulka 51.
Investiční financování staveb FVHE (tis. Kč)

| Název akce | z MŠMT | z EU fondů | z jiných zdrojů | z VETUNI | Celkem | z MŠMT | z EU fondů | z jiných zdrojů | z VETUNI | Celkem |
|---------------------------------------|--------|------------|-----------------|----------|--------|--------|------------|-----------------|----------|--------|
| | celé | celé | celé | celé | celé | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 |
| Rekonstrukce objektu č. 15 | 44 228 | | | 8 855 | 53 083 | 44 228 | | | 6 852 | 51 080 |
| Rekonstrukce objektu č. 31 | 74 209 | | | 13 940 | 88 149 | 57 203 | | | 11 394 | 68 597 |
| Venkovní voliéry, vč. Zpevněné plochy | | | 1 081 | 454 | 1 575 | | | 1 081 | 494 | 1 575 |

13.4.2 Investiční financování přístrojů

V roce 2021 byly na FVHE uskutečněny s podporou investičního financování přístrojové investice ve výši 3 794 tis. Kč. Jednalo se zejména o modernizaci přístrojového vybavení umožňující kvalitní vzdělávání, výzkum a odborné činnosti financované převážně z vlastních zdrojů (tabulka 52).

Tabulka 52.
Investiční financování přístrojů FVHE

| VETUNI (FRIM) | Název přístroje | Plán | Čerpáno |
|---------------|--------------------------------------|------------------|------------------|
| 2150 | Homogenizátor | 363 000 | 253 845 |
| 2150 | PCR box | 67 000 | 57 732 |
| 2150 | Laboratorní mrazák | 54 000 | 49 872 |
| 2190 | Thermocykler | 590 000 | 590 000 |
| 2210 | Plynový chromatograf | 605 000 | 604 196 |
| 2210 | Multireader | 315 000 | 314 588 |
| 2210 | Chromatografický software | 185 000 | 184 498 |
| 2360 | Analyzátor | 665 000 | 603 790 |
| 2410 | Absorpční spektrometr Hg | 695 000 | 695 000 |
| 2410 | UV-VIS spektrofotometr | 270 000 | 270 000 |
| 2410 | Mutimetr digitální se sondami | 75 000 | 75 000 |
| 2420 | Systém pro produkci ultra čisté vody | 179 000 | 95 106 |
| Celkem | | 4 063 000 | 3 793 627 |

14 Závěr

Fakulta veterinární hygieny a ekologie jako součást jedinečné univerzity v České republice Veterinární univerzity Brno poskytuje vzdělání v oblasti veterinární medicíny, avšak s diferenciací do oblasti veterinárních aspektů bezpečnosti potravin a veterinární ochrany veřejného zdraví, dále také v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, ochrany zvířat a welfare a veterinárních aspektů gastronomie, a to na úrovni nejnovějších dosažitelných znalostí a zkušeností.

V roce 2021 vycházela ve své činnosti zejména ze Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti FVHE VETUNI na období 2021 až 2030 (SZ FVHE VETUNI) a jeho Plánu realizace na rok 2021.

Dlouhodobým specifickým je z pohledu naplňování Strategického záměru FVHE VETUNI zejména skutečnost, že VETUNI připravuje své absolventy na povolání veterinárního lékaře. Toto povolání je patří mezi tzv. regulované povolání. Takové povolání může vykonávat pouze absolvent studijního programu, který splňuje stanovené požadavky rozsahu a kvality vzdělávání dané směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací, další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání, a dále který splňuje podmínku uvedení vzdělávací instituce přímo nebo rámcově v příslušné evropské směrnici, a dále pokud splňuje požadavky a podmínky profesních předpisů na vzdělávání veterinárních lékařů. Naplňování těchto požadavků klade při uskutečňování studijních programů ve veterinární medicíně další mimořádné nároky na finanční zabezpečování vzdělávání na FVHE. Toto specifikum se projevovalo v průběhu celého roku 2021 při realizaci vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností na FVHE, a to zejména obtížemi při financování vzdělávání ve studijních programech vedoucích k regulovanému povolání. Vedle prostředků z MŠMT tak univerzita musela získávat významnou část dalších prostředků z výuky pro studijní programy v anglickém jazyce a dále z realizace odborné zejména veterinární činnosti.

FVHE v roce 2021 naplňovala priority Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VETUNI na období 2021 až 2030 (SZ FVHE VETUNI) a jeho Plánu realizace na rok 2021 a realizovala univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou činnost v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, veterinárních aspektů gastronomie, a dále naplňovala roli společenského působení fakulty a uskutečňovala další činnosti naplňující poslání FVHE na úrovni odpovídající velmi kvalitní akademické instituci srovnatelné s akademickými institucemi obdobného zaměření v Evropě.