

Fakulta veterinární hygieny a ekologie
Veterinární univerzita Brno

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávacích, tvůrčích a souvisejících činností**

**Fakulty veterinární hygieny a ekologie
za rok 2021**



Předkládá:
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
děkanka

Projednáno Vědeckou radou FVHE VETUNI dne: 9. prosince 2022
Schváleno Akademickým senátem FVHE VETUNI dne: 12. prosince 2022

Brno 2022

Obsah

ÚVOD	3
1 Strategie a řízení kvality činností	4
1.1 Poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu	4
1.2 Řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu	4
1.3 Podpora systému právními předpisy a vnitřními normami	4
1.4 Hodnocení naplňování požadavků	6
1.5 Doporučení	6
2 Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	7
2.1 Zajišťování kvality	7
2.2 Vnitřní hodnocení kvality	7
2.3 Doporučení	8
3 Hodnocení kvality činností	9
3.1 Hodnocení kvality činností	9
3.2 Hodnocení naplňování požadavků	10
3.3 Doporučení	10
4 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti	11
4.1 Hodnocení pregraduálního vzdělávání	11
4.2 Hodnocení doktorského vzdělávání	22
5 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti	33
5.1 Tvůrčí činnost	33
5.2 Hodnocení	34
5.3 Doporučení	35
6 Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	36
6.1 Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	36
6.2 Hodnocení	37
6.3 Doporučení	38
7 Hodnocení kvality mezinárodní činnosti	39
7.1 Mezinárodní činnost	39
7.2 Hodnocení	41
7.3 Doporučení	43
8 Hodnocení kvality týkající se studentů	44
8.1 Činnosti týkající se studentů	44
8.2 Hodnocení	45
8.3 Doporučení	46
9 Hodnocení kvality týkající se pracovníků	47

9.1 Počty akademických a neakademických pracovníků.....	47
9.2 Posouzení akademických a neakademických pracovníků	47
9.3 Hodnocení	48
9.4 Doporučení	50
10 Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem	51
10.1 Struktura a obsah oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.....	51
10.2 Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem	52
10.3 Hodnocení	53
10.4 Doporučení	54
11 Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení	55
11.1 Prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativní zabezpečení.....	55
11.2 Hodnocení	56
11.3 Doporučení	58
12 Hodnocení kvality akademického prostředí	59
12.1 Akademické prostředí	59
12.2 Hodnocení	59
12.3 Doporučení	60
13 Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení	61
13.1 Finanční zabezpečení činností	61
13.2 Hodnocení	61
13.3 Doporučení	63
14 Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro veterinární studijní programy	64
14.1 Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie	64
14.2 Hodnocení	66
14.3 Doporučení	66
15 Hodnocení kvality výsledků činnosti.....	67
15.1 Výsledky vzdělávací činnosti v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání.....	67
15.2 Výsledky tvůrčí činnosti	68
15.3 Výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	69
15.4 Hodnocení	69
15.5 Doporučení	72
16 Celkové hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti	73
17 Opatření pro zvyšování kvality	73
Závěr	74

Úvod

Strategickým záměrem Fakulty veterinární hygieny a ekologie (dále jen „FVHE“ nebo „fakulta“) Veterinární univerzity Brno (dále jen „VETUNI“) je rozvíjet kvalitní vzdělávání se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a na veterinární ochranu veřejného zdraví, realizovat excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti, naplňovat roli společenského působení a působit jako mezinárodně otevřená instituce, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích.

Jedním ze strategických cílů je zajistit kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností, a to zavedením, udržováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na fakultě.

Systém zajišťování a hodnocení kvality činností vysoké školy vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a na úrovni VETUNI ho upravují vnitřní předpisy — Statut, a Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (dále též Pravidla kvality činností) a opírá se o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (dále též Soubor požadavků a ukazatelů výkonu). Ke koordinaci zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je na univerzitě zřízena Rada pro vnitřní hodnocení (dále RVH).

Do roku 2021 včetně byl systém zajištění a hodnocení kvality řešen na úrovni celé univerzity a fakulta se na tomto systému podílela v souladu vnitřními předpisy a normami zejména v oblasti zajišťování kvality jejích činností, monitoringu naplňování požadavků a přípravy podkladů pro každoroční zprávu o zajištění a hodnocení kvality činností na VETUNI. S ohledem na uvedený systém fakulta předkládá první samostatnou zprávu o vnitřním hodnocení kvality činností za rok 2021.

Od roku 2022 se předpokládá nastavení systému řízení, zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a souvisejících činností s výraznějším zapojením fakulty do všech tří složek systému, založeného na vnitřní normě Pravidla řízení, zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na FVHE VETUNI a Souboru požadavků a ukazatelů výkonu upravených na úroveň fakulty.

1 Strategie a řízení kvality činností

1.1 Poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu

Fakulta měla v roce 2021 formulováno:

- poslání a strategický záměr fakulty v oblasti kvality ve Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- strategické cíle fakulty v oblasti kvality v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti univerzity na rok 2021.

Poslání a strategický záměr formulovalo vedení fakulty a schválila vědecká rada FVHE (dále VR FVHE).

Fakulta vycházela při tvorbě poslání a strategických cílů fakulty z dokumentu Požadavky a ukazatele výkonu VETUNI, který je schválen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity.

1.2 Řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu

Fakulta měla v roce 2021:

- vymezenou pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- určeny zdroje pro řízení v oblasti kvality.

Podle Statutu FVHE a Organizačního řádu FVHE za zajištění kvality všech činností na fakultě a monitoring odpovídá děkan, který může předat některé pravomoci a odpovědnosti proděkanům a tajemníkovi v rámci jejich působnosti. Děkan využívá v rámci zajištění kvality činností poradní orgány. Zajištění kvality činností a monitoring na jednotlivých pracovištích fakulty řídí vedoucí pracovišť, každý pracovník pak odpovídá za úroveň kvality jím zajišťovaných činností.

V roce 2021 působil na fakultě referent pro kvalitu s úvazkem 1,0 a v rozpočtu fakulty bylo vyčleněno na administrativní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností 50 000 Kč.

1.3 Podpora systému právními předpisy a vnitřními normami

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se v roce 2021 řídil následujícími právními předpisy a vnitřními normami:

- a) obecně platné předpisy
 - zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů
 - nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství
 - nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství
- b) vnitřní předpisy a normy univerzity
 - Statut VETUNI (vnitřní předpis)
 - Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního

hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI (vnitřní předpis)

- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost VETUNI (vnitřní norma)
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma) (změna v roce 2021)
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma)
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma)
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě
- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma) (změna v roce 2021)
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma)
- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis)
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis)
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis)
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma)
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma)
- Disciplinární řád pro studenty VETUNI (vnitřní předpis)
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA VETUNI) (vnitřní norma)
- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma)
- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA VETUNI) (vnitřní norma)
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím Interní tvůrčí agentury univerzity (ITA VETUNI) (vnitřní norma)
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma)
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA VETUNI) (vnitřní norma)
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis)
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis)
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (vnitřní norma)
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis)
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (vnitřní norma) (změna v roce 2021)
- Etický kodex (vnitřní norma)
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2021 (vnitřní norma) (změna v roce 2021).

c) vnitřní předpisy a normy univerzity

- Statut FVHE (vnitřní předpis)
- Disciplinární řád pro studenty FVHE (vnitřní předpis)
- Organizační řád (vnitřní norma)

1.4 Hodnocení naplňování požadavků

Posouzení naplňování požadavků fakultou v roce 2021 je uvedeno souhrnně v tabulce č. 1.

Tabulka č. 1

Posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality na FVHE v roce 2021

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Poslání, strategický záměr, roční plán realizace, ukazatele výkonu			
Poslání fakulty	formulováno	formulovat	ano
Strategický záměr	formulováno	formulovat	ano
Roční plán realizace záměru	formulováno	formulovat	ano
Stanovení požadavků zajišťování kvality	stanoveny (RVH)	stanovit (RVH)	ano
Řízení naplňování poslání, strategického záměru, plánu realizace, výkonu			
Organizační a řídicí struktura v oblasti kvality	nestanovena	stanovit	ne
Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců	stanovena	stanovit	ano
Zdroje pro řízení v oblasti kvality	určeny	určit	ano
Podpora systému kvality právními předpisy a normami			
Vnitřní předpisy a normy univerzity	aktualizovány	kontrola	ano
Vnitřní předpisy a normy fakulty	neaktualizovány	kontrola	ne

1.5 Doporučení

Z hodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě a fakultě vyplývají následující doporučení pro další období:

- posílení oblasti kvality na fakultě zřízením funkce proděkana fakulty s náplní strategie a rozvoje kvality činností na fakultě,
- popis organizační a řídicí struktury systému kvality na fakultě,
- vytvoření vnitřní normy fakulty pro nastavení systému řízení, zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a souvisejících činností, včetně organizační struktury, pravomocí a odpovědností,
- vytvoření vnitřní normy Soubor požadavků a ukazatelů kvality (úprava požadavků na úroveň fakulty),
- změny vnitřních předpisů a norem v souvislosti se zavedením systému kvality na fakultě,
- vypracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností na fakultě proděkanem pro strategii a rozvoj vycházející ze zhodnocení roku 2021.

2 Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

2.1 Zajišťování kvality

Zajišťování kvality činností na fakultě bylo v roce 2021 založeno na:

- plnění stanovených požadavků zajišťování kvality (požadavky nebyly v roce 2021 změněny) v rámci činnosti jednotlivých ústavů a celé fakulty,
- sledování (monitoring) naplňování požadavků a dosažení výsledného stavu v plnění stanovených požadavků na vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na jednotlivých pracovištích a na fakultě,
- přijímání případných průběžných opatření pro odstraňování nedostatků směřujících ke zlepšení kvality činností.

Za zajištění kvality činností na fakultě odpovídá děkan, který může předat některé pravomoci a odpovědnosti proděkanům a tajemníkovi v rámci jejich působnosti. Děkan využívá v rámci zajišťování kvality činností poradní orgány. Kvalitu činností na jednotlivých pracovištích fakulty zajišťují vedoucí pracovišť, každý pracovník pak odpovídá za úroveň kvality jím zajišťovaných činností.

2.2 Vnitřní hodnocení kvality

Vnitřní hodnocení kvality v roce 2021 probíhalo jako:

- hodnocení plnění požadavků, tj. popis výsledného stavu v porovnání s požadavkem, kde mírou kvality je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu požadovanému ve vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, hodnocení prováděla Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,
- vyhodnocení plnění požadavků souhrnně ve formě Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti univerzity, vyhodnocení prováděla Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,
- přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení, tzn. ke zvýšení kvality systému vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na fakultě, opatření v roce 2021 nebyla.

Průběžná hodnocení kvality činností byla prováděna na všech pracovištích fakulty. Fakulta uskutečňovala průběžné hodnocení kvality činností na úrovni rady vedení fakulty s vedením ústavů fakulty. Sumarizace dat ze všech oblastí činnosti k hodnocení na úrovni celé fakulty byla provedena a předána ke zpracování prorektorovi pro strategii a rozvoj a jsou součástí jednak Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti univerzity a dále jsou součástí této zprávy.

Posouzení naplňování požadavků fakultou v roce 2021 je uvedeno souhrnně v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2

Posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na FVHE v roce 2021

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Sledování (monitoring) naplňování požadavků	sledováno	sledovat	ano

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Přijímání případných průběžných opatření	nebylo nutné přijímat opatření	v případě potřeby RVH	ano
Vnitřní hodnocení kvality			
Hodnocení plnění požadavků	provedeno RVH	provede RVH	ano
Souhrnné vyhodnocení plnění požadavků za univerzitu	předložena ke schválení	Zpráva o vnitřním hodnocení na VETUNI	ano
Souhrnné vyhodnocení plnění požadavků za fakultu	předložena ke schválení	Zpráva o vnitřním hodnocení na FVHE	ano
Návrh a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků	nebylo nutné přijímat opatření	v případě potřeby RVH	ano

2.3 Doporučení

Z hodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě a fakultě nevyplývají žádná doporučení pro další období.

3 Hodnocení kvality činností

3.1 Hodnocení kvality činností

Hodnocení kvality činností se v roce 2021 uskutečňovalo podle vnitřní normy Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, podle dalších vnitřních norem a podle požadavků uvedených v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a dalších vnitřních předpisů a norem.

Univerzita má zřízenou Radu pro vnitřní hodnocení univerzity, Rada se řídí Jednacím řádem RVH, činnost Rady v roce 2021 zahrnovala 6 jednání, přehled jednání RVH je uveden v tabulce č. 3.

Pro fakultu je RVH nejvyšším orgánem v systému řízení, zajišťování a hodnocení kvality všech činností.

Tabulka č. 3

Přehled jednání Rady pro vnitřní hodnocení

Jednání RVH	datum
Jednání č. 1/2021	28.06.2021
Jednání č. 2/2021	02.07.2021
Jednání č. 3/2021	29.07.2021
Jednání č. 4/2021	07.09.2021
Jednání č. 5/2021	21.10.2021
Jednání č. 6/2021	20.12.2021

V první polovině roku 2021 byla činnost Rady pro vnitřní hodnocení univerzity ovlivněna opatřeními vlády ČR v souvislosti s potlačováním nákazy COVID-19, v druhé polovině roku RVH řešila problematiku vyplývající z její kompetence na univerzitě.

Na svém prvním zasedání se zabývala zejména Zprávou o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI – Dodatek 2020, dále projednávala změnu Směrnice rektora č. ZS 8/2018 Hodnocení studijních programů, jejich sestavování a změny, požadavky na ně a jejich kontrola na VETUNI.

Na svém druhém zasedání v souvislosti se změnami ve studijních programech schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn v magisterském studijním programu Veterinární lékařství, a dále schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn v magisterském studijním programu Veterinární hygiena a ekologie.

Na svém třetím zasedání se zabývala vnitřní akreditací magisterského studijního programu Veterinární lékařství, a dále vnitřní akreditací magisterského studijního programu Veterinární hygiena a ekologie.

Na svém čtvrtém zasedání v souvislosti se změnami ve studijních programech schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Ochrana zvířat a welfare, a dále schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn ve studijním programu Zdravotní nezávadnost

a kvalita potravin v gastronomii. Dále v souvislosti se změnami ve studijních programech schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn v doktorském studijním programu Hygiena a technologie potravin a v doktorském studijním programu Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie.

Na svém pátém zasedání se zabývala vnitřní akreditací v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Ochrana zvířat a welfare, a vnitřní akreditací ve studijním programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii. Dále se zabývala vnitřní akreditací v doktorském studijním programu Hygiena a technologie potravin a v doktorském studijním programu Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie. Zabývala se také přípravou na mezinárodní akreditaci studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie.

Na svém šestém zasedání se zabývala schválením programu celoživotního vzdělávání – Kurz odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat, který je určen pro pracovníky pro řádné zacházení se zvířaty podle čl. 17 přímo použitelného předpisu Evropské unie upravujícího ochranu zvířat při usmrcování.

3.2 Hodnocení naplňování požadavků

RVH v roce 2021 naplňovala poslání na univerzitě, ke kterému byla zřízena. Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 4.

Tabulka č. 4

Posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulováno	formulovat	ano
Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení	zřízena	zřídit	ano
Jednání Rady pro vnitřní hodnocení 2x ročně	jednání 6x ročně	jednat 2x ročně	ano

3.3 Doporučení

Z hodnocení činnosti Rady pro vnitřní hodnocení nevyplývají doporučení pro další období.

4 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Fakulta v roce 2021 uskutečňovala vzdělávací činnost v oblasti vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena, pro kterou univerzita získala v roce 2019 institucionální akreditaci. V rámci této činnosti fakulta realizovala studijní programy, a to bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského, a dále doktorského typu. Fakulta se podílela na realizaci programů/kurzů celoživotního vzdělávání.

Na základě kompetence samostatného rozhodování o akreditaci svých studijních programů přenesenou z NAÚ na univerzitu řešila FVHE změny ve studijních programech v souladu s vnitřními předpisy a normami.

Proces vnitřní akreditace a změn ve studijních programech se opíral o fakultou vypracované podklady pro každý studijní program zahrnující Obsah a další náležitosti studijního programu, Tvůrčí a další související činnost a Sebehodnocení studijního programu obsahující naplňování požadavků vyplývajících z nařízení vlády k akreditaci studijních programů. Rada pro vnitřní hodnocení univerzity vycházela z posudku externího experta určeného k posouzení studijního programu a z posudku zpravodaje hodnotícího naplňování požadavků Vlády ČR na studijní programy v rámci jejich akreditace. Každý studijní program byl hodnocen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity a na základě tajného hlasování Rady byl studijní program posouzen z hlediska souhlasu, souhlasu s doporučením, nebo nesouhlasu s uskutečňováním studijního programu.

Proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů byl dokončen na začátku roku 2020. Pro oblast Veterinární lékařství a Veterinární hygiena na FVHE byla udělena vnitřní akreditace pro následující studijní programy:

- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy (BSP a NaMSP)
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP)

4.1 Hodnocení pregraduálního vzdělávání

Hodnocení kvality bakalářského a magisterského vzdělání na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity; a dále o Studijní a zkušební řád bakalářských a magisterských studijních programů univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.1.1 Zaměření a struktura studijních programů pregraduálního vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2021 bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 5a a podle nově získané vnitřní akreditace uvedené v tabulce 5b.

Tabulka č. 5a

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle původní akreditace na FVHE

Obl.	Obor	CS / EN	Typ	Forma / doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet	Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS / EN	Mgr.	P / 6	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS / EN	Bc.	P / 3	1. 3. 2023	30. 9. 2021 1. 3. 2023 31. 12. 2024
Vet	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS / EN	Bc.	P / 3	31. 3. 2018	30. 9. 2020 31.12.2020 31. 12. 2024
Vet	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS / -	Bc.	P / 3	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS / EN	NMgr.	P / 2	31. 5. 2023	30. 9. 2022 31. 5. 2023 31. 12. 2024
Vet	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS / EN	NMgr.	P / 2	31. 8. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS / -	NMgr.	P / 2	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024

Vysvětlivky: Bc. = bakalářský studijní program, NMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční; Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena; CS = studijní program v českém jazyce, EN = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta akreditovány v roce 2021 v českém jazyce – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 1 magisterský studijní program a v anglickém jazyce měla fakulta akreditovány – 2 bakalářské, 2 navazující magisterské, 1 magisterský studijní program.

Tabulka č. 5b

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle nové vnitřní akreditace na FVHE

Obl.	Obor	CS / EN	Typ	Forma / doba	Akreditace do
Vet	Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS / EN	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS / EN	Bc.	P / 3	31. 12. 2028

Obl.	Obor	CS / EN	Typ	Forma / doba	Akreditace do
Vet	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS / EN	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS / EN	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS / EN	NMgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS / EN	NMgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS / EN	NMgr.	P / 2	31. 12. 2028

Vysvětlivky: Bc. = bakalářský studijní program, NMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční; Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena; CS = studijní program v českém jazyce, EN = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta v roce 2021 nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 1 magisterský studijní program a v anglickém jazyce měla fakulta akreditovány – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 1 magisterský studijní program.

4.1.2 Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech pregraduálního vzdělávání

Celkem v roce 2021 bylo na fakultě v rámci českých studijních programů podáno 820 přihlášek ke studiu, bylo přijato 505 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 272 studentů, ve všech ročnících studovalo 725 studentů, neúspěšně ukončilo studium 147 studentů (odešlo ze studia na univerzitě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 190 absolventů.

Přijímání studentů, počty studentů a absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce na fakultě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 6.

Tabulka č. 6

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých bakalářských a magisterských studijních programech na FVHE

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. roč.	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	434	232	117	117	362	72	41
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	46	28	11	11	51	21	25
Ochrana zvířat a welfare Bc.	253	174	82	82	188	43	57
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	8	4	1	1	8	1	5
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	26	23	18	18	32	2	27

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. roč.	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	49	44	43	43	80	8	32
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	4	0	0	0	4	0	3
Celkem	820	505	272	272	725	147	190

Celkem v roce 2021 bylo na fakultu podáno v rámci anglických studijních programů 51 přihlášek ke studiu, bylo přijato 19 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 12 studentů, ve všech ročnících studovalo 12 studentů, neúspěšně ukončilo studium 5 studentů (odešlo ze studia na univerzitě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 0 absolventů.

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 7.

Tabulka č. 7

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických bakalářských a magisterských studijních programech na FVHE

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňujících požadavky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. roč.	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
Veterinary Hygiene and Ecology Mgr.	25	11	11	7	11	5	-
Food Safety and Quality Bc.	2	0	-	-	-	-	-
Animal Protection and Welfare Bc.	15	6	1	1	1	-	-
Food Safety and Quality in Gastronomy Bc.	-	-	-	-	-	-	-
Food Safety and Quality NMgr.	6	2	0	-	-	-	-
Animal Protection and Welfare NMgr.	3	0	-	-	-	-	-
Food Safety and Quality in Gastronomy NMgr.	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	51	19	12	8	12	5	0

4.1.3 Zajištění výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s bakalářskými a magisterskými studijními programy fakulta hodnotí pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního

programu, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství), státní závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2021 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 8 a tabulce č. 9.

Tabulka č. 8

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce na FVHE

Bakalářské a magisterské studijní programy	Garant studijního programu	Počet odučených hodin přímé výuky (FVL, FVHE, rekt.)	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.	22 086	5	5
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	5 232	75	49
Ochrana zvířat a welfare Bc.	doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D. / prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D. (od 1. 9. 2021)	10 298	190	92
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	1 646	13	11
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	3 061	62	44
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	5 791	121	67
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	1 400	7	7
Celkem		49 514	473	275

***Poznámka:** Počet odučených hodin přímé výuky zahrnuje výuku v rámci přednášek, cvičení, vedení stáží a vedení prací studentů a je vypočítáván ze studijních plánů, rozvrhů, počtů skupin a počtů studentů a vedení závěrečných prací studentů.*

Tabulka č. 9

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce na FVHE

Bakalářské a magisterské studijní programy	Garant studijního programu	Počet odučených hodin přímé výuky (FVL, FVHE, rekt.)	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veterinary Hygiene and Ecology Mgr.	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.	3 376	-	-
Food Safety and Quality Bc.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	-	-	-

Bakalářské a magisterské studijní programy	Garant studijního programu	Počet odučených hodin přímé výuky (FVL, FVHE, rekt.)	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Animal Protection and Welfare Bc.	doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D. / prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. (od 1. 9. 2021)	-	-	-
Food Safety and Quality NMgr.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	-	-	-
Animal Protection and Welfare NMgr.	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	-	-	-
Celkem		3 376	-	-

Poznámka: Počet odučených hodin přímé výuky zahrnuje výuku v rámci přednášek, cvičení, vedení stáží a vedení prací studentů a je vypočítáván ze studijních plánů, rozvrhů, počtů skupin a počtů studentů a vedení závěrečných prací studentů.

Z tabulky č. 8 a z tabulky č. 9 vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu, rozsah zajišťované výuky v počtu odučených hodin, počet řešených (ve všech ročních) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

Zhodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů a zhodnocení programů z pohledu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů (českých i v anglickém jazyce) za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 10.

Tabulka č. 10

Hodnocení výuky studenty v bakalářských a magisterských studijních programech na FVHE

Bakalářské a magisterské studijní programy	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	201	1,96	41	3,90
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	12	1,75	24	4,10
Ochrana zvířat a welfare Bc.	81	1,95	56	3,90
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	7	1,55	5	3,90
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	11	1,96	27	3,40
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	19	2,26	32	3,80
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	2	2,33	3	4,50
Celkem	333	2,24	188	3,93

Vysvětlivky: Hodnocení výuky z pohledu studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší; Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší.

Hodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky studenty ve studijních předmětech studijních programů a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty ve studijních předmětech studijních programů za

celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky na fakultě studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

Hodnocení studijních programů absolventy na fakultě se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů absolventy.

4.1.4 Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality pregraduálního vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství. Fakulta zveřejňuje bakalářské, diplomové, rigorózní a odborné práce svých studentů. V souladu s platnou legislativou (zákon o vysokých školách a Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech VETUNI) jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na IS STAG univerzity.

Závěrečné práce studentů FVHE jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, rigorózních a odborných prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulta současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

V roce 2021 proběhla již čtvrtým rokem kontrola antiplagiátorským programem Thesis.cz. Konkrétní výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 11 a 12.

Tabulka č. 11

Posouzení závěrečných prací pregraduálních studentů FVHE

Studijní program	Typ	Počet prací	Průměrná shoda
Bezpečnost a kvalita potravin	Bc	28	4,36 %
Ochrana zvířat a welfare	Bc	58	2,17 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	Bc	5	4,20 %
Veterinární hygiena a ekologie	Mgr	3	2,33 %
Bezpečnost a kvalita potravin	NMgr	27	2,33 %
Ochrana zvířat a welfare	NMgr	33	1,30 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	NMgr	3	1,67 %
Celkem prací pregraduální studia	-	157	2,81 %

Vysvětlivky: Bc = bakalářský studijní program, Mgr = magisterský studijní program, NMgr = magisterský studijní program navazující na bakalářský program.

Poznámka: Ve studijním programu Veterinární hygiena a ekologie není podmínkou ukončení státní rigorózní zkoušky sepsání závěrečné rigorózní práce. Proto studenti vypracovávají rigorózní práci v tomto studijním programu spíše výjimečně.

Tabulka č. 12

Posouzení závěrečných prací podle procentuální shody studentů FVHE

procentuální shoda	0 %	5 %	6 %	7 %	8 %	9 %	12 %
počet prací	91	38	11	13	1	3	1

Odevzdaných závěrečných prací za pregraduální studijní programy v roce 2021 bylo celkem 157 (63 x diplomové, 91 x bakalářské a 3 x rigorózní práce). To je o 10 prací méně než v roce 2020. Žádná práce nebyla posouzena jako plagiát. Nejvíce prací se pohybovalo v 0% shodě. Jedná se o práce, u kterých program vyhodnotil interval 0–4,99% shodu.

4.1.5 Uplatnění absolventů

Absolventi magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* nacházeli uplatnění převážně jako veterinární lékaři (soukromá praxe, veterinární centra), dále ve státní veterinární správě (úřední veterinární lékař), ve státní správě (Výzkumný ústav veterinárního lékařství, Vojenský veterinární ústav), v dozoru nad bezpečností a kvalitou potravin (Státní zemědělská a potravinářská inspekce, Masozávod Kaufland, Zemspol a.s. Sloup), jako pracovníci ve výzkumných organizacích (asistent na VETUNI, AV ČR, Syneos Health), pokračovali ve studiu doktorského studijního programu (VETUNI nebo jiná instituce v ČR nebo zahraničí). Dále se uplatňovali ve farmaceutických organizacích (Bioveta a. s., Biopharm spol. s.r.o.), v analytických laboratořích (ALS Czech republic), nebo jako učitel (VASS Boskovice).

Absolventi bakalářských studijních programů často pokračovali ve studiu navazujícího magisterského studijního programu (VETUNI nebo jiné instituce).

Absolventi bakalářského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce ve státní sféře (Krajské hygienické stanice, Státní zemědělská a potravinářská inspekce, Ministerstvo zemědělství) a také v soukromé sféře (Lidl Česká republika v.o.s., OXALIS, spol. s.r.o.) také jako vedoucí řízení jakosti (KMOTR – Masna Kroměříž a.s.), zdravotní laborant, referent dopravy a logistiky, příp. mimo vystudované zaměření (asistent pedagoga v mateřské škole).

Absolventi bakalářského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce ve státní sféře (Odbor životního prostředí a zemědělství Magistrátu města Zlína – odborný referent, Městská policie Brno – vedoucí útulku pro opuštěná zvířata a odchytové a asanační služby, laborant – VETUNI, učitel odborných předmětů – SŠZZ Olomouc, zdravotní laborant – JS-lab Židlochovice, ošetřovatel v útulku), ale také v soukromé sféře (veterinární asistent, rodinná farma SHR Jiřího Mejstara, Clinical Data Manager – Aixial s.r.o., MSD Animal Health Biotech Danube GmbH, PetCenter s.r.o.), příp. mimo vystudovaný obor (personalistka v automobilové firmě – Jopp Automotive s.r.o., OSVČ v oblasti umění).

Absolventi bakalářského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce v soukromé sféře (Aktin – funkční výživa a suplementy, DHL logistika), příp. mimo vystudované zaměření.

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* nacházeli uplatnění ve státním i soukromém sektoru jako inspektor (Státní zemědělská a potravinářská inspekce), referent (Krajská hygienická stanice, Ústav pro kontrolu veterinárních léčiv a biopreparátů), konzultant firmy pro poradenství a implementaci potravinářských norem (Konfirm spol. s.r.o.), vedoucí výroby potravin živočišného nebo rostlinného původu (Steinex a.s.), manažer kvality (Kávoviny a.s.), vývojový pracovník, asistent

manažera jakosti, technolog výroby (Nestlé Česko s.r.o., Mondelez CR Biscuit Production s.r.o., Zámecké vinařství Bzenec), specialista nákupu (Orkla Foods Česko a Slovensko), asistent na VŠ (VETUNI, MUNI), vedoucí laboratoří (OLMA, a.s.), laborant (ALS Czech republic, VETUNI, Cosmonde a.s., KNTB a.s. Zlín), v zemědělství (SOUFFLET AGRO a.s.) výroba krmiv (Afeed,a.s.), popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu nebo mimo vystudované zaměření (UlovDomov.cz).

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se uplatnili ve státní i soukromé sféře, jako veterinární asistenti (Státní veterinární správa, veterinární ordinace, EMVET Chotěboř, Zoo Brno), referenti pro ochranu životního prostředí (Česká inspekce životního prostředí, Úřad městské části Praha 3 – odbor životního prostředí, Biokont CZ, s.r.o., Ekocentrum Koniklec, Lipka přísp. org. pro environmentální vzdělávání), pracovníci neziskových organizací pro ochranu zvířat (OBRAZ), chovatel exotických zvířat (ZOO Olomouc), živočišná/zemědělská výroba (Ledeko a.s., Ing. Jiří Brodský, Stáž v Irsku na farmě – dojnice a prasata), pracovníci záchranných stanic, pracovníci ve výzkumu (Centrum biovied SAV – etologie a welfare drůbeže), zootechnici (Salix Morava; RHEAHOLDING, Uherčice Agro s.r.o.), laboranti (Vacuumlabs, Synlab), popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu (VETUNI, Univerzita Komenského v Bratislavě, Univerzita palackého Olomouc, ČŽV MUNI), nebo mimo vystudované zaměření (OSVČ – fotograf, Dům dětí a mládeže, Mateřská škola, Město Ústí nad Orlicí – referent matrikář, FLAME System s.r.o., Akropolis z.s., KBC SSC Brno – Financial Markets Officer II, Collegas, s.r.o. – finanční poradce, CN Group – software tester, Sportnet Data s. r. o. – vedoucí kanceláře).

Počet míst pro absolventy FVHE byl v roce 2021 dostatečný. FVHE se zabývá zaměstnaností a zaměstnatelností svých absolventů. Informace o počtech a porovnání nezaměstnaných absolventů získává fakulta na webové stránce Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Informace jsou hodnoceny na úrovni vedení fakulty a na jednáních vědeckých rad fakult. Informace se využívají při úpravách kurikula a při inovacích obsahu studijních předmětů a také při zadávání témat závěrečných (bakalářských, diplomových a rigorózních) prací.

FVHE nadále sleduje uplatnitelnost absolventů systémem dotazníkových akcí, které probíhají vždy na podzim formou jednoduchého dotazníku pro absolventy, kteří právě ukončili studium. Absolventi jsou dále dotazováni z pohledu zaměstnanosti i v dalších letech po ukončení studia (po 1, 3 a 5 letech). Zjištěné poznatky jsou zohledňovány při inovacích studijních programů fakulty.

V rámci hodnocení kvality činností na VETUNI provádí FVHE vyhodnocování zpětné vazby absolventů a udržování kontaktu s alma mater. Od roku 2019 tento průzkum probíhá formou webového rozhraní s použitím Microsoft Forms. Jedná o atraktivní formu a je pozorováno navýšení zpětné vazby od absolventů v porovnání z předešlých let, kdy bylo dotazování prováděno formou e-mailové komunikace. Za pregraduální studium byla zpětná vazba v roce 2020 29,55 %. V roce 2021 se u pregraduálního studia jedná o snížení zpětné vazby o 3,56 %. Následující tabulka porovnává zpětnou vazbu v rámci jednotlivých studijních programů a za jednotlivé oslovené roky absolutoria. Získaná data jsou uvedena v tabulce č. 13.

Tabulka č. 13

Uplatnění absolventů pregraduálního studia FVHE 2021

Studijní program	rok absolutoria	počet absolventů	počet obeslaných	počet odpovědí	procentuální návratnost
Bezpečnost a kvalita potravin (PF+KF) – BSP	2021	28	25	2	08,00 %
	2020	27	27	2	07,41 %
	2018	46	21	3	14,29 %
	2016	50	23	4	17,39 %
Celkem	-	151	96	11	11,46 %
Ochrana zvířat a welfare – BSP	2021	56	56	5	08,93 %
	2020	56	55	9	16,36 %
	2018	50	11	1	09,09 %
	2016	58	30	5	16,67 %
Celkem	-	220	152	20	13,16 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – BSP	2021	5	5	2	40,00 %
	2020	4	4	2	25,00 %
Celkem	-	9	9	3	33,33 %
Veterinární hygiena a ekologie – MSP	2021	41	40	11	27,50 %
	2020	52	52	22	42,31 %
	2018	80	79	28	35,44 %
	2016	54	54	23	42,59 %
Celkem	-	227	225	84	37,33 %
Bezpečnost a kvalita potravin – NMSP	2021	27	27	11	40,75 %
	2020	27	27	6	22,22 %
	2018	35	35	7	20,00 %
	2016	35	35	6	17,14 %
Celkem	-	124	124	30	24,19 %
Ochrana zvířat a welfare – NMSP	2021	32	32	11	34,38 %
	2020	49	49	17	34,69 %
	2018	37	37	13	35,14 %
Celkem	-	118	118	41	34,75 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – NMSP	2021	3	3	0	0 %
Souhrn za pregraduální SP	-	852	727	189	25,99 %

Vysvětlivky: BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program; PF = prezenční forma, KF = kombinovaná forma

4.1.6 Hodnocení plnění požadavků

Zaměření a struktura bakalářských a magisterských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou.

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je **3,07**. Tyto hodnoty vyjadřují převis zájmu o studium na univerzitě a dokládají

významnou míru výběrovosti ke studiu z uchazečů o studium. Požadavek 2,0 a více vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami byl naplněn.

Poměr počtu studentů studijních programů k počtu přepočtených akademických pracovníků na úrovni hodnoty **8,21** dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů fakulty v roce 2021, které odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů. Požadavek vycházející z mezinárodních indikátorů pro veterinární výuku je okolo 7,7 a méně, dosažená hodnota je nad limitem a neměla by výrazně překročit požadovanou hodnotu.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení **0,68** dokumentuje rámcový úbytek studentů na fakultě (daný počtem přijímaných studentů a počtem neúspěšných studentů). Požadavek při dlouhodobě stabilním počtu přijímaných uchazečů je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytků studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně); dosažená hodnota dokládá vyšší úbytek studentů, než je přijímaný požadavek, a je důsledkem sníženého zájmu o některé studijní programy a také vyšší neúspěšnosti ve studiu dané vysokou obtížností studia veterinárního oboru.

Zajištění výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni pro studijní programy veterinárního zaměření.

Poměr počtu odučených hodin přímé výuky k přepočtenému počtu akademických pracovníků je **589,24** a vyjadřuje roční zatížení akademického pracovníka přímou výukou. Požadavek je okolo 500 hodin přímé výuky a více (450 hodin výuka teoretická a praktická a ověřování znalostí, a dále 50 hodin vedení závěrečných prací jako průměr za FVHE, tj. $50 = (100 + 0) / 2$ – požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů na úrovni **1,72** dokládá dostatečnou personální kapacitu fakulty k zajištění odpovídajícího vedení závěrečných prací studentů, v porovnání s požadavkem možného průměru na akademického pracovníka 10, a individuálně limitní hodnoty 15 prací na 1 školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota **2,24** v hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech studenty, což je hodnocení standardní (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl naplněn.

Hodnota **3,93** v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání jako celku absolventy studia, což je hodnocení standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl naplněn.

Magisterský studijní program *Veterinární hygiena a ekologie* musí splňovat také mezinárodní požadavky na veterinární vzdělávání stanovené jako standardy EAEVE pro veterinární vzdělávání. Tyto standardy se v roce 2019 na jednání EAEVE v Zagrebu změnily. Na základě této změny standardů FVL a FVHE v roce 2021 schválily a zahájily realizaci úpravy veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia na mezinárodní úrovni. Naplňování indikátorů mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání je uvedeno v samostatné kapitole 14.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 14.

Tabulka č. 14

Posouzení naplňování požadavků týkajících se pregraduálního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských SP	-	získána vnitřní akreditace SP	vnitřní akreditace SP	ano
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	$(820 + 51) / (272 + 12)$	3,07	2,0 a více	ano
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu akademických pracovníků	$(725 + 12) / 89,76$	8,21	7,7 a méně	ano / ne*
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných nově ke studiu na základě přijímacího řízení	$(190 + 0) / (272 + 8)$	0,68	0,75 a více	ne**
zajištění výuky: poměr počtu odučených hodin přímé výuky k přepočtenému počtu akademických pracovníků	$(49\ 514 + 3\ 3376) / 89,76$	589,24	500,0 a více	ano
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	$(473 + 0) / (275 + 0)$	1,72	10,0 a méně	ano
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	-	2,24	3,0 a méně	ano
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	-	3,93	3,0 a více	ano
plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	-	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	ano

Vysvětlivky: hodnocení zahrnuje české i anglické pregraduální studijní programy

* = hodnota počtu studentů k počtu akademických pracovníků je limitní a neměla by překročit 7,7

** = skutečná hodnota je ovlivňována sníženým zájmem o některé studijní programy na FVHE a nižší studijní úspěšností v některých studijních programech FVHE

Poznámka: počet úvazků je převzat z VZoČ, tj. údaj k 31.12.2021

4.1.7 Doporučení

Z hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- realizace opatření k navýšení zájmu uchazečů o studium a ke snížení úbytku studentů bakalářských a magisterských studijních programů,
- sledování poměru počtu studentů k počtu akademických pracovníků a zajištění tohoto poměru na úrovni 7,7 a méně,
- pokračování v realizaci veterinárního studijního programu ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia pro veterinární vzdělávání EAEVE (ESEVT),
- pokračování v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárního studijního programu.

4.2 Hodnocení doktorského vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2021 doktorské vzdělávání ve studijních programech a oborech podle původní akreditace a v nových studijních programech podle vnitřní akreditace. Hodnocení kvality doktorského vzdělání na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě a o Soubor požadavků

a ukazatelů výkonu univerzity; a dále o Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.2.1 Zaměření a struktura studijních programů doktorského vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2021 doktorské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 15a.

Tabulka č. 15a

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle původní akreditace na FVHE

Obl.	Obor	CS / EN	Typ	Forma / doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet	Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad / Diseases of Wild and ZOO Animals	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Veterinární ekologie / Veterinary Ecology	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika / Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetálií / Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Veterinární toxikologie a toxikologie potravin / Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Veřejné veterinářství a ochrana zvířat / Veterinary Public Health and Animal Protection	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024

Vysvětlivky: DSP = doktorský studijní program; P = forma prezenční, K = forma kombinovaná; Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena; CS = studijní program v českém jazyce, EN = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta akreditovány v českém jazyce – 1 doktorský studijní program (DSP: 7 oborů) a v anglickém jazyce měla univerzita akreditovány 1 doktorský studijní program (DSP: 7 oborů).

Podle nově získané vnitřní akreditace fakulta uskutečňovala v roce 2021 doktorské studijní programy uvedené v tabulce č. 15b.

Tabulka č. 15b

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle nové vnitřní akreditace na FVHE

Obl.	Studijní program	CS / EN	Typ	Forma / doba	Akreditace do
Vet	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet	Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet	Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology	CS / EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

Vysvětlivky: DSP = doktorský studijní program; P = forma prezenční, K = forma kombinovaná; Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena; CS = studijní program v českém jazyce, EN = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta nově akreditováno v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce 5 doktorských studijních programů. V anglickém jazyce měla fakulta akreditováno 5 doktorských studijních programů.

4.2.2 Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech doktorského vzdělávání

Hodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 16.

Tabulka č. 16

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých doktorských studijních programech na FVHE

počet přihlášek ke studiu splňující požadavky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. roč.	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
27	21	18	18	67	15	14

Celkem v roce 2021 bylo na fakultu v rámci českých doktorských studijních programů podáno 27 přihlášek ke studiu, bylo přijato 21 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 18 studentů, studovalo 67 studentů, neúspěšně ukončilo studium 15 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 14 absolventů.

Hodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 17.

Tabulka č. 17

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických doktorských studijních programech

počet přihlášek ke studiu splňující požadavky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. roč.	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
0	0	0	0	1	0	0

Celkem v roce 2021 bylo na univerzitu podáno v rámci anglických studijních programů 0 přihlášek ke studiu, bylo přijato 0 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 0 studentů, studoval 1 student, neúspěšně ukončilo studium 0 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovali studium 0 absolventů.

4.2.3 Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s doktorskými studijními programy fakulta hodnotí pravidla pro doktorské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu a oborovou radu a školitele, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, disertační práce (včetně odhalování plagiátorství), státní doktorské zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2021 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v doktorských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 18a a 18b a dále 19a a 19b.

Tabulka č. 18a

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle původní akreditace na FVHE

Obor DSP	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	3	2	2
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	prof. MVDr. Stanislav Navrátil, CSc. (do 14. 7. 2020) / prof. MVDr. Ivan Literák, CSc. (od 15. 7. 2020)	7	14	6
Veterinární ekologie	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	10	18	11
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí	doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D. / doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D. (od 27.7. 2021)	5	2	1
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin	prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.	5	8	3

Obor DSP	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	9	11	5
Hygiena a technologie potravin	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	9	15	7
Celkem		48	70	35

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekorresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 18b

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace na FVHE

DSP	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	5	18	9
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie	doc. MVDr. Vladimíra Pištěčková, Ph.D. / doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D. (od 27.7. 2021)	5	1	1
Ochrana zvířat, welfare and etologie	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA.	4	5	4
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	5	3	3
Hygiena a technologie potravin	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	6	10	4
Celkem		25	37	21

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekorresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 19a

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle původní akreditace

Obor DSP	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Diseases of Wild and ZOO Animals	prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.	7	0	0
Veterinary Ecology	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	3	0	0

Obor DSP	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, PhD. / doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD. (od 27.7. 2021)	7	0	0
Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.	10	0	0
Veterinary Public Health and Animal Protection	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	5	0	0
Food Hygiene and Processing Technology	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	5	0	0
Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	9	0	0
Celkem		46	0	0

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 19b

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

DSP EN	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	5	0	0
Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, Ph.D. / doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D. (od 27.7. 2021)	5	0	0
Animal Protection, Welfare and Behaviour	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA.	4	0	0
Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	5	0	0
Food Hygiene and Processing Technology	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	6	1	1
Celkem		25	1	1

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31.10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Z předchozích tabulek vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu s úvazkem 1,0 na univerzitě a členy oborové rady, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

4.2.4 Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů

Za rok 2021 bylo na fakultě realizováno hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů a hodnocení studijních programů z pohledu absolventů doktorských studijních programů (v českém i v anglickém jazyce). Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení doktorských studijních programů z pohledu studentů na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 20.

Tabulka č. 20

Hodnocení výuky studenty a absolventy v doktorských studijních programech

Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
12	1,90	11	4,50

Vysvětlivky: Hodnocení z pohledu výuky studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší;

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší.

Hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty.

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Tato hodnota představovala celkovou úroveň hodnocení doktorských studijních programů z pohledu absolventů.

4.2.5 Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství. Fakulta zveřejňuje doktorské práce svých studentů. V souladu s platnou legislativou (zákon o vysokých školách a Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI) jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na IS ISTAG univerzity.

Závěrečné práce studentů FVHE jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství.

Fakulta současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

V roce 2021 proběhla již čtvrtým rokem kontrola antiplagiátorským programem Thesis.cz. Konkrétní výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 21 a č. 22.

Tabulka č. 21

Posouzení závěrečných prací postgraduálních studentů FVHE

Studijní program	Typ	Počet prací	Průměrná shoda
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	DSP	12	3,55 %
Veterinární ekologie			
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika			
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí			
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin			
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat			
Hygiena a technologie potravin			

Vysvětlivky: DSP = doktorský studijní program

Poznámka: Jelikož je studentů DSP výrazně méně než studentů pregraduálních studijních programů, nemá smysl uvádět posouzení prací za jednotlivé programy. Proto jsou práce posouzeny za DSP celkově.

Tabulka č. 22

Posouzení závěrečných prací podle procentuální shody studentů FVHE

procentuální shoda	0 %	5 %	6 %	9 %	14 %
počet prací	7	2	1	1	1

Odevzdaných závěrečných prací za postgraduální studijní programy v roce 2021 bylo celkem 12 dizertačních. To je o 6 prací více než v roce 2020. Žádná práce nebyla posouzena jako plagiát. Nejvíce prací se pohybovalo v 0% shodě. Jedná se o práce, u kterých program vyhodnotil interval 0–4,99% shodu.

4.2.6 Uplatnění absolventů

Absolventi doktorských studijních programů získávají kompetence pro samostatné vědecké bádání. V souvislosti s těmito kompetencemi se uplatňují na patřičných pracovních pozicích. Někteří absolventi zůstávají na Alma mater a působí jako odborný asistent na daném ústavu či klinice, případně působí na jiné instituci. Také se uplatňují ve státní sféře (krajské hygienické stanice, Státní veterinární správa ČR, Státní zemědělská a potravinářská inspekce, Armáda ČR). Jeden absolvent uvedl působení na Střední odborné škole jako zástupce ředitelky (praktická výuka, gestor oboru rybářství a vodní management), dále Veterinář na pohotovosti (Southern Alberta Veterinary Emergency – Calgary). Případně se absolventi uplatňují mimo obor studia (Heureka Group – analytik dat).

Počet míst pro absolventy FVHE byl v roce 2021 dostatečný. FVHE se zabývá zaměstnaností a zaměstnatelností svých absolventů. Informace o počtech a porovnání nezaměstnaných absolventů získává fakulta na webové stránce Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Informace jsou hodnoceny na úrovni vedení fakulty a na jednáních vědeckých rad fakult. Informace se využívají při úpravách kurikula a při inovacích obsahu studijních předmětů a také při zadávání témat závěrečných (doktorských) prací.

FVHE nadále sleduje uplatnitelnost absolventů systémem dotazníkových akcí, které probíhají vždy na podzim formou jednoduchého dotazníku pro absolventy, kteří právě ukončili studium. Absolventi jsou dále dotazováni z pohledu zaměstnanosti i v dalších letech po ukončení studia (po 1, 3 a 5 letech). Zjištěné poznatky jsou zohledňovány při inovacích studijních programů fakulty.

V rámci hodnocení kvality činností na VETUNI provádí FVHE vyhodnocování zpětné vazby absolventů a udržování kontaktu s alma mater. Od roku 2019 tento průzkum probíhá formou webového rozhraní s použitím Microsoft Forms. Jedná o atraktivní formu a je pozorováno navýšení zpětné vazby od absolventů v porovnání z předešlých let, kdy bylo dotazování prováděno formou e-mailové komunikace. U postgraduálního studia byla zpětná vazba za rok 2020 25,49 %. V roce 2021 se u postgraduálního studia jedná o snížení zpětné vazby o 1,85 %. Následující tabulka porovnává zpětnou vazbu v rámci jednotlivých studijních programů a za jednotlivé oslovené roky absolutoria. Získaná data jsou uvedena v tabulce č. 23.

Tabulka č. 23

Uplatnění absolventů pregraduálního a postgraduálního studia FVHE 2021

Studijní program	rok absolutoria	počet absolventů	počet obeslaných	počet odpovědí	procentuální návratnost
Doktorské studijní programy	2021	15	14	4	28,57 %
	2020	13	13	2	15,38 %
	2018	11	11	3	27,27 %
	2016	17	17	4	23,53 %
Souhrn za postgraduální SP	-	56	55	13	23,64 %

4.2.7 Hodnocení

Zaměření doktorských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

Struktura DSP oborů ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena podle původní akreditace zahrnovala vyšší počet menších oborů DSP. Univerzita proto projednala v rámci vnitřní akreditace novou strukturu veterinárních studijních programů DSP studia a také novou strukturu vnitřního uspořádání studia s vyšší úrovní formálního sjednocení průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech. Vnitřní akreditace studijních programů DSP v nové struktuře a novém vnitřním uspořádání byla v roce 2020 dokončena. Univerzita tak dokončuje doktorské studijní programy (obory) podle původní akreditace a nově realizuje doktorské studijní programy podle nové akreditace.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech doktorského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti fakultou v českém jazyce, v anglickém jazyce je realizace omezena nízkým zájmem uchazečů o toto studium (na úrovni samoplátců).

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je pro studijní programy **1,29**. Hodnota vyjadřuje mírný převis zájmu o studium na univerzitě a dokládá nízký zájem uchazečů o doktorské studium, který koresponduje s tímto zájmem o toto studium v rámci ostatních vysokých škol. Požadavek je okolo 2,0 a více, vytvářející možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami nebyl naplněn, nicméně příčina nízkého zájmu o doktorandské studium není na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nepodněcuje motivaci uchazečů o studium DSP.

Poměr počtu studentů studijních programů k přepočtenému počtu docentů a profesorů na úrovni hodnoty **2,58** dokládá odpovídající personální zajištění výuky pro počet studentů fakulty v roce 2021, které odpovídá potřebě individuální výuky v doktorských studijních

programech. Požadavek je okolo 5,0 a méně, vytvářející dostatečný časový rozměr individuálního vedení doktorandů docentem anebo profesorem a tento požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení **0,78** dokumentuje odpovídající úroveň počtu přijímaných studentů ve vztahu k počtu absolventů a počtu neúspěšných studentů. Požadavek při dlouhodobě stabilním počtu přijímaných uchazečů je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně); dosažená hodnota dokládá přijatelnou úroveň úbytku studentů. Požadavek dosaženými hodnotami byl naplněn.

Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni.

Poměr počtu řešených disertačních prací k počtu školitelů na úrovni **1,91** dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení disertačních prací studentů na univerzitě. Požadavek okolo 5,0 a méně vytváří dostatečný časový rozměr individuálního vedení disertační prací školitelem, tento požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota v hodnocení studenty může představovat celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských studijních programech studenty a odpovídá hodnotě **1,9**, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 je nadstandardní, 2 až 3 je standardní, 3 až 4 je podstandardní, 4 až 5 je nedostatečné).

Hodnota v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání jako celku absolventy studia a odpovídá hodnotě **4,5** bodů, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 24.

Tabulka č. 24

Posouzení naplňování požadavků týkajících se doktorského vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace doktorských studijních programů	-	získána vnitřní akreditace	vnitřní akreditace	ano
Zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	$(27 + 0) / (21 + 0)$	1,29	2,0 a více	ano/ ne*
Počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu docentů a profesorů	$(67 + 1) / (13,59 + 12,8)$	2,58	5,0 a méně	ano
Počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných nově ke studiu na základě přijímacího řízení	$(14 + 0) / (18 + 0)$	0,78	0,75 a více	ano **
Zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	$(70 + 0 + 37 + 1) / (35 + 0 + 21 + 1)$	1,89	5,0 a méně	ano
Hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	-	1,9	3,0 a méně	ano
Hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	-	4,5	3,0 a více	ano

Vysvětlivky:

* = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem uchazečů o studium DSP studijních programů;

** = hodnota je limitní a je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o studium a pokračování studia k úspěšnému dokončení studia DSP studijních programů;

4.2.8 Doporučení

Z hodnocení doktorských studijních programů nevyplývají doporučení pro další období.

5 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti

Tvůrčí činnost na fakultě v roce 2021 představovala zejména vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost. Hodnocení kvality tvůrčí činnosti na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

5.1 Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost se opírá o mezinárodní projekty, případně velké národní projekty, dále o projekty grantových agentur, projekty institucionálního výzkumu, projekty specifického vysokoškolského výzkumu, projekty smluvní výzkumné činnosti, případně projekty další tvůrčí činnosti.

Posouzení parametrů týkajících se tvůrčí činnosti na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 25.

Tabulka č. 25

Posouzení tvůrčí činnosti – projektů na FVHE

Tvůrčí činnost – projekty	počet	tis. Kč
Projekty grantových agentur a mez. projekty	13	18 610
Projekty institucionálního výzkumu*	7	26 189
Projekty specifického VŠ výzkumu**	18	5 826
Smluvní výzkum (v rámci dopl. činnosti)	0	0
Projekty další	0	0
Celkem	38	50 625

Vysvětlivky: Údaje v tabulce jsou převzaty z VZoČ 2021

* = počet projektů institucionálního výzkumu je součtem projektů ITA a jednoho celkového institucionálního projektu výzkumu na každé fakultě/pracovišti CEITEC

** = organizační náklady specifického vysokoškolského výzkumu jsou vykázány v rámci rektorátu (bez počtu projektů)

Tabulka č. 26

Hodnocení tvůrčí činnosti – počty publikací na FVHE

typ publikací	zahr (Q1+Q2)	zahr (Q3+Q4)	dom (Q1+Q2)	dom (Q3+Q4)	celkem
počty publikací	45,83	27,00	29,00	19,50	121,33

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace (tj. publikace nepřepočtené na podíly univerzity na publikaci), na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

Za rok 2021 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo souhrn projektů ohodnocený podle výše získaných prostředků. Výsledkem tvůrčí činnosti univerzity na úrovni projektů byla činnost o rozsahu 50 625 tis. Kč, vyjadřující součet prostředků v tis. Kč získaných z projektů pro fakultu.

Počet publikací vzniklých na fakultě nebo s podílem fakulty je 121, což vyjadřuje významnou

publikační kapacitu fakulty.

5.2 Hodnocení

Fakulta realizuje tvůrčí činnost na základě multizdrojového financování výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Struktura projektů odpovídá možnostem nabízených tvůrčích uplatnění výzkumné činnosti ve veterinární oblasti.

Prostředky získané na tvůrčí činnost o objemu 50 625 tis. Kč vyjadřují významný objem této činnosti na univerzitě.

Z výpočtu poměru získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka **523,5 tis.** Kč lze soudit na odpovídající rozsah výzkumné činnosti na univerzitě. Požadavek 200,0 tis. Kč a více vytváří rozsah pro odpovídající finanční zabezpečení výzkumné činnosti každého akademického nebo výzkumného pracovníka. Tento požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výpočtu poměru počtu publikací v časopisech s IF (nepřepočtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka vyplývá dosažená hodnota **1,25**. Požadavek je okolo 0,75 a vyjadřuje očekávání tvůrčí činnosti vyjádřené účastí každého akademického nebo výzkumného pracovníka na 0,75 publikaci ročně (s uvedením dedikace univerzity nebo její součástí) (tj. přibližně 2 publikace za 3 roky na 1 akademického pracovníka). Dosažená hodnota naplňuje očekávanou hodnotu.

Hodnota poměru počtu impaktovaných publikací k počtu akademických a výzkumných pracovníků dosahuje na
FVHE: $1,25 = 121,33 / (89,76 + 6,95)$

Z výsledků hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě za rok 2021 tak vyplývá odpovídající úroveň této činnosti na fakultě.

Rozvoj tvůrčí činnosti vyžaduje realizaci vypracované strategie výzkumu na fakultě, a to ve smyslu preference oblastí priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 27.

Tabulka č. 27

Posouzení naplňování požadavků týkajících se tvůrčí činnosti na FVHE

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Prostředky získané na výzkum: poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka	$50\ 625 / (89,76 + 6,95)$	523,472 tis. Kč	200 tis. Kč a více	ano
Počet nepřepočtených publikací: poměr počtu publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka	$121,33 / (89,76 + 6,95)$	1,25	0,75 a více	ano

Poznámka: počet úvazků je převzat z VZoČ, tj. údaj k 31.12.2021

5.3 Doporučení

Z hodnocení tvůrčí činnosti na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- realizace schválené strategie výzkumu na fakultě, a to ve smyslu vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- udržení a případně zvýšení počtu a kvality výstupů.

6 Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Spolupráce s praxí představovala zejména odbornou činnost vykonávanou fakultou pro státní a veřejné instituce, neziskové organizace, podniky a další právnické a fyzické osoby a zapojení praxe do činnosti fakulty.

Naplňování společenské odpovědnosti představovalo zejména činnosti spojené se šířením poznatků odborného zaměření fakulty a dále šíření obecných společenských hodnot ve společnosti s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

Hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

6.1 Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Spolupráce s praxí se opírala o:

- činnost na úrovni poskytování odborných služeb vysokého profesního standardu (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti) pro praxi,
- poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti),
- organizování vzdělávacích aktivit společně s praxí pro studenty, absolventy a veřejnost (zejména volitelné přednášky zástupců z praxe pro studenty na fakultě, a společné přednášky zástupců univerzity a praxe pro absolventy aj.),
- členství v národních odborných společenstvích,
- zapojování praxe do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání (zejména účast zástupců praxe ve vědecké radě fakulty, a v dalších orgánech fakulty; a účast zástupců praxe na výuce studentů při přednáškách, vybraných praktických cvičeních a u ověřování znalostí studentů),
- zapojování praxe do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění (zejména široké zapojení praxe do výuky studentů formou praxí studentů na pracovištích soukromých veterinárních lékařů, státní veterinární správy, diagnostických laboratoří, provozů jatek),
- zapojování praxe do orgánů fakulty k pozitivnímu ovlivňování směrování činnosti fakulty a do procesů ověřování znalostí studentů (činnost v orgánech fakulty a účast zástupců praxe v komisích státních závěrečných zkoušek).

Naplňování společenské odpovědnosti se opíralo o:

- realizaci šíření poznatků odborného zaměření fakulty a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí,

- vytváření příležitosti kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření fakulty a také obecných společenských hodnot (uskutečňování přednášek ve vzdělávacích oblastech fakulty s diskusí dostupných pro veřejnost),
- zapojování fakulty do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (připomínkování právních předpisů pro MZe a SVS, a pro MZd, týkajících se zejména veterinární péče a ochrany zvířat proti týrání).

Posouzení některých parametrů týkajících se hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 28.

Tabulka č. 28

Posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti

Spolupráce s praxí	Počet bodů
Odborná činnost veterinární a hygienická (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost)	388
Jiná odborná činnost pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost)	50
Odborné poradenství pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost)	24
Organizace odborných vzdělávacích aktivit jménem fakulty pro praxi (uskutečňování mimo výuku a tvůrčí činnost)	49
Členství v národních odborných společenstvích	30
Jiná spolupráce s praxí	105
Celkem	646
Společenská odpovědnost	Počet bodů
Šíření poznatků odborného zaměření fakulty a dále šíření obecných společenských hodnot a vytváření příležitostí kultivované výměny informací a názorů	90
Zapojování se do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy	30
Organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit	62
Jiné aktivity společenské odpovědnosti	260
Celkem	442

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni; body = jsou vypočítávány z HAP systému fakulty, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za rok 2020, protože byla změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

6.2 Hodnocení

Za rok 2021 bylo na fakultě realizováno hodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti. Hodnocení se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě.

Bylo provedeno posouzení spolupráce s praxí na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení počtu bodů z uskutečněné spolupráce s praxí na základě HAP systému univerzity. Výsledkem posouzení spolupráce s praxí fakulty byl počet **646** bodů ze spolupráce s praxí na národní úrovni při naplňování třetí role fakulty.

Počet bodů v rámci spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **7,21 bodů**. Tuto úroveň spolupráce s praxí na národní úrovni lze hodnotit tak, že fakulta svými akademickými pracovníky vykonává spolupráci s praxí na nízké úrovni, a nebyl naplněn požadavek je 50 hodin spolupráce s praxí jako průměr.

Bylo provedeno posouzení společenské odpovědnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení počtu hodin činností společenské odpovědnosti fakulty. Výsledkem posouzení společenské odpovědnosti fakulty byl počet **442** bodů v naplňování společenské odpovědnosti fakulty na národní úrovni při naplňování třetí role fakulty.

Počet bodů v rámci naplňování společenské odpovědnosti na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **4,69**. Požadavek je 1,0 hodina naplňování společenské odpovědnosti na národní úrovni. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a uvedenou hodnotu lze hodnotit tak, že fakulta prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její společenskou odpovědnost.

Z výsledků hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě za rok 2021 vyplývá odpovídající nízká úroveň rozsahu spolupráce s praxí a přiměřený rozsah naplňování společenské odpovědnosti akademickými pracovníky univerzity odpovídající možnostem univerzity.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 29.

Tabulka č. 29

Posouzení naplňování požadavků týkajících se spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí na národní úrovni: spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	646 / 89,76	7,21 bodů	50,0 bodů a více	ne
Společenská odpovědnost na národní úrovni: společenská odpovědnost na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	442 / 89,76	4,92 bodů	1,0 bodů a více	ano

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni; body = jsou vypočítávány z HAP systému fakulty, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za rok 2020, protože byla změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

Poznámka: počet úvazků je převzat z VZoČ, tj. údaj k 31.12.2021

6.3 Doporučení

Z hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- zvýšit objem různých forem spolupráce s praxí.

7 Hodnocení kvality mezinárodní činnosti

Fakulta uskutečňuje mezinárodní činnost. Mezinárodní činnost představuje zejména vzdělávací, tvůrčí činnost a činnost naplňující spolupráci s praxí a společenskou odpovědnost fakulty s mezinárodním dopadem.

Hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

7.1 Mezinárodní činnost

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost ve vzdělávání zahrnující:

- počet studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program,
- počet mezinárodních letních škol v cizím jazyce,
- počet členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti zahrnující:

- počet projektů tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách,
- realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy,
- počet členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti zahrnující:

- aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související s odbornou činností fakulty (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti fakulty (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem,
- členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související se společenskou odpovědností fakulty (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v rámci mobilit:

- počet studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť,
- počet učitelů akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet učitelů akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť.

Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 30.

Tabulka č. 30

Posouzení mezinárodní činnosti

Mezinárodní činnost ve vzdělávání	počet
Studenti studující v cizím jazyce celý studijní program (počet z pregraduálních i doktorských studijních programů)	13
Mezinárodní letní školy v cizím jazyce (počet)	0
Členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti) (bodů)	5
Celkem	18
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti	počet
Projekty tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách (počet)	0
Realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy (počet publikačních výstupů v časopisech s IF společně se zahraničními autory)	72,8
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti) (bodů)	72
Celkem	144,8
Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti	počet
Aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů)	45
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů)	12
Jiná spolupráce s praxí v mezinárodní činnosti (bodů)	0
Aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem (bodů)	35
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity) (bodů)	6
Jiné mezinárodní spolupráce v rámci společenské odpovědnosti s mezinárodní činností (bodů)	0
Celkem	98
Mezinárodní činnost v mobilitách	počet
Studentodny pobytu studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	626
Studentodny pobytu studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	0
Učitelodny akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	54
Učitelodny akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	0
Celkem	680

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci fakulty (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33);

body = jsou vypočítávány z HAP systému fakulty, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za rok 2020, protože byla změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností;

údaje o mobilitách převzaté z VZoČ 2021 (Erasmus, CEEPUS, IMA, přímá spolupráce, mezinárodní školy, kdy studentoměsíc = 30 dní a učitelotýden = 7 dní)

7.2 Hodnocení

Bylo provedeno posouzení mezinárodní činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení mezinárodní činnosti ve vzdělávání, v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti a dále ve zhodnocení rozsahu mobilit studentů a akademických pracovníků.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **13 studentů studujících v cizím jazyce**. Z výpočtu poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů byla zjištěna hodnota **0,016**. Tato hodnota dokládá podíl studentů studujících v cizím jazyce na fakultě, tj. 1,6 %. Požadavek 5,0 % z počtu všech studentů, dokládající bilingvní charakter fakulty, dosaženou hodnotou nebyl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **0 mezinárodních letních škol** organizovaných fakultou. Požadavek 1,0 mezinárodních letních škol na fakultě, dokládající zapojení fakulty do významných mezinárodních vzdělávacích aktivit, nemohl být v roce 2021 v důsledku národních a mezinárodních opatření proti nákaze COVID-19 naplněn.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti bylo **73 mezinárodních výstupů tvůrčí činnosti**, tj. publikačních výstupů společných se zahraničními pracovišti. Z výpočtu počtu publikací společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického a výzkumného pracovníka byla zjištěna hodnota **0,75**. Požadavek 0,33 publikací společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického pracovníka byl dosaženou hodnotou naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti v roce 2021 bylo **0 projektů v mezinárodních grantových agenturách**. Požadavek 1,0 projektů v mezinárodních grantových agenturách, dokládající zapojení fakulty do mezinárodních tvůrčích projektů, nebyl v roce 2021 naplněn.

Výsledkem posouzení spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni byl počet 98 bodů podle systému HAP.

Z výpočtu poměru počtu bodů ohodnocujících **spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni** na jednoho akademického pracovníka byla zjištěna hodnota **1,09**. Požadavek hodnoty 1,0, dokládající zapojení univerzity do spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni, byl v roce 2021 dosaženou hodnotou naplněn a tuto úroveň mezinárodní spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti lze považovat za doklad realizace této činnosti fakultou a naplňování její odpovědnosti i v této oblasti.

Výsledkem posouzení mobilit byl počet 626 studentů a 54 učitelů mobilit studentů a 54 učitelů mobilit akademických pracovníků.

Z výpočtu poměru počtu **studentů mobilit** k počtu studentů fakulty byla zjištěna hodnota **0,85**. Tato hodnota dokládá rozsah mezinárodních studentských mobilit (vysílání i přijímání studentů) k celkovému počtu studentů univerzity. Požadavek hodnoty 5,0, a více dokládající rozsah pěti dnů (jednoho týdne) a více mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého studenta nemohl být v roce 2021 naplněn z důvodu omezení mobilit v důsledku národních i mezinárodních opatření proti nákaze COVID-19.

Z výpočtu poměru počtu **učitelodnů mobilit** k počtu akademických pracovníků univerzity byla zjištěna hodnota **0,60**. Tato hodnota dokládá rozsah mezinárodních učitelových mobilit (vysílání i přijímání učitelů) k celkovému počtu akademických pracovníků. Požadavek hodnoty 1,0, a více dokládající rozsah jednoho dne mobilit a více (vyslaných anebo přijatých) na každého učitele nemohl být v roce 2021 naplněn z důvodu omezení mobilit v důsledku národních i mezinárodních opatření proti nákaze COVID-19.

Z pohledu zhodnocení kreditu fakulty je **poměr přijatých studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **k počtu vyslaných studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **0,0**. Tato hodnota byla výrazně ovlivněna omezením mobilit v důsledku opatření proti COVID-19. Požadavek hodnoty 1,0, a více dokládající kredit fakulty převyšuje zájem o pobyty na univerzitě studentů a učitelů ze zahraničí, než může sama realizovat v rámci vysílání studentů a učitelů do zahraničí, nemohl být v roce 2021 naplněn.

Z výsledků hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě za rok 2021 vyplývá, že úroveň dosažená v mezinárodní činnosti byla výrazně ovlivněna opatřeními proti COVID.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 31.

Tabulka č. 31

Posouzení naplňování požadavků týkajících se mezinárodní činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Počet studentů studujících v cizím jazyce: poměr počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů	$(12 + 1) / (725 + 67)$	0,016	0,05 a více	ne
Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou	-	0	1 a více	ano/ ne*
Počet publikací v impaktovaných časopisech: poměr počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků	$73 / (89,76 + 6,95)$	0,75	0,33 a více	ano
Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách	-	0	1 a více	ne**
Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni: spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni na jednoho akademického pracovníka	$(45 + 12 + 36 + 6) / 89,76$	1,09	1,0 a více	ano
Mobility studentů: poměr počtu studentodnů mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů	$626 / (725 + 67)$	0,79	5,0 a více	ano/ ne***
Mobility akademických pracovníků: poměr počtu učitelodnů mobilit k počtu akademických pracovníků fakulty	$54 / 89,76$	0,60	1,0 a více	ano/ ne****
Zájem o univerzitu z pohledu mobilit: poměr přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny)	$(0 + 0) / (626 + 54)$	0	1,0 a více	ano/ ne**** *

Vysvětlivky:

* = mezinárodní letní školy nebylo možné realizovat z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19

*** = projekty v mezinárodních grantových agenturách nebyly v roce 2021 řešeny*

**** = mobility studentů byly výrazně sníženy z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19*

***** = mobility učitelů byly výrazně sníženy z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19*

****** = mobility studentů a učitelů ze zahraničí byly zrušeny z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19*

Poznámka: počet úvazků je převzat z VZoČ, tj. údaj k 31.12.2021

7.3 Doporučení

Z hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- realizovat opatření k získání projektu v mezinárodní grantové agentuře,
- realizovat opatření k získání studentů,
- pokračovat v organizaci letních škol,
- pokračovat v mobilitách učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu fakulty,
- pokračovat v mobilitách učitelů i studentů ze zahraničí k dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu fakulty.

8 Hodnocení kvality týkající se studentů

Fakulta v roce 2021 uskutečňovala činnosti zaměřené na hodnocení studentů, doktorandů a dále činnosti naplňující péči o studenty.

Hodnocení studentů a doktorandů se opíralo o směrnici Hodnocení studentů na univerzitě, hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání a hodnocení činnosti naplňující péči o studenty a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a o další vnitřní předpisy a normy.

8.1 Činnosti týkající se studentů

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Hodnocení studentů doktorských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro doktorské studijní programy.

Posouzení parametrů týkajících hodnocení studentů za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 32.

Tabulka č. 32

Posouzení studentů FVHE

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akad. roku (včetně závěrečného roku)
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	369	2,56	326
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	89	2,61	71
Ochrana zvířat a welfare Bc.	44	1,83	43
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	209	2,44	182
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	78	2,16	73
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	14	2,30	14
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	7	1,43	7
Celkem	810	2,19	716
Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akad. roku (včetně závěrečného roku)
DSP	81	1,96	69

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje údaje z českých i anglických studijních programů

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a účastníků je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta nebo účastníka v každém předmětu maximálně jedenkrát.

* = počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického

roku 2020/2021, tj. z 31.10. běžného roku 2020), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12 2021)

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů na úrovni fakulty. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů bakalářských a magisterských studijních programů **2,19** na univerzitě, a počet **716** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů doktorských studijních programů na úrovni fakulty. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů doktorských studijních programů **1,96** na univerzitě, počet **69** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

8.2 Hodnocení

Z výsledků hodnocení studentů na fakultě za rok 2021 vyplývá úroveň ve znalostech a zakončování studia a vzdělávání na fakultě.

V bakalářských a magisterských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **2,19**, což je úroveň standardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadavkem je hodnota 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí studentů. Požadavek byl naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **0,88**. Požadavkem je hodnota 0,95 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 * 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25 %). Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

V doktorských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **1,96**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadavkem je hodnota 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí studentů. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **0,85**. Požadavkem je hodnota 0,95 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 * 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25 %). Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn. Hlavní příčina nízkého úrovně dokončování doktorandského studia je především mimo fakultu, je obecným problémem a spočívá v nízkém finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty ze strany MŠMT, jež dostatečně nemotivuje studenty DSP studijních programů studovat po celou dobu studia a úspěšně dokončovat DSP studium.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 33.

Tabulka č. 33

Posouzení naplňování požadavků týkajících se studentů

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Znalosti studentů v bakalářských a magisterských studijních programech	-	2,19	3,0 a méně	ano

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Úspěšné zakončování příslušného akad. roku v pregraduálních SP: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	716 / 810	0,88	0,95 a více	ne*
znalosti studentů v DSP	-	1,96	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akad. roku v DSP: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	69 / 81	0,85	0,95 a více	ano/ ne**

Vysvětlivky: posouzení zahrnuje studenty českých a anglických studijních programů

* = hodnota je způsobena nižší úspěšností studentů v zakončování akademického roku studia zejména v některých studijních programech

** = hodnota je ovlivňována skutečností mimo fakultu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem o studium DSP studijních programů

8.3 Doporučení

Z hodnocení týkajících se studentů na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia,
- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok doktorského studia z pohledu fakulty.

9 Hodnocení kvality týkající se pracovníků

Fakulta v roce 2021 uskutečnila hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Pracovníci působí na fakultě a v rámci ní na jednotlivých organizačních složkách (ústavy a další fakultní pracoviště).

Hodnocení pracovníků na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení akademických a neakademických pracovníků univerzity a další vnitřní předpisy a normy. V roce 2021 působili na fakultě profesori, docenti, odborní asistenti a asistenti jako akademičtí pracovníci, a dále vědečtí pracovníci. Dále působili na univerzitě administrativní pracovníci, laboratorní pracovníci, techničtí pracovníci, pracovníci v úklidu, pomocní pracovníci, ostatní pracovníci.

9.1 Počty akademických a neakademických pracovníků

Posouzení významných parametrů týkajících akademických a neakademických pracovníků na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 34 a tabulce č. 35.

Tabulka č. 34

Posouzení počtů akademických pracovníků (AP) na FVHE

Pracovníci AP	prof.	doc.	odb.as.	asistenti	lektori	celkem AP
přepočtený počet	12,80	13,59	49,17	14,20	0,0	89,76

Poznámka: Údaje o počtech pracovníků převzaté z HAP za 2021 (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

Tabulka č. 35

Posouzení počtů neakademických pracovníků (NAP) na FVHE

Pracovníci NAP	věd.pr.	adm.	lab.	tech. VŠ a SŠ	úkl.	pom.	ost.	celkem NAP
přepočtený počet	6,95	15,28	36,19	5,51	11,71	9,47	2,63	87,74

Poznámka: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ 2021 (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

Celkem v roce 2021 působil na fakultě 89,76 přepočtených akademických pracovníků, a dále 6,95 vědeckých pracovníků a 80,79 ostatních pracovníků (tj. 87,74 vědeckých a dalších neakademických pracovníků).

9.2 Posouzení akademických a neakademických pracovníků

Posouzení akademických a neakademických pracovníků se opíralo o zhodnocení přijímání pracovníků, činnost pracovníků, motivace pracovníků, kvalifikaci a kompetence pracovníků a hodnocení pracovníků, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků.

V roce 2021 bylo provedeno hodnocení akademických i neakademických pracovníků systémem HAP. Posouzení významných parametrů HAP týkajících se hodnocení pracovníků na fakultě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 36 a 37.

Tabulka č. 36

Posouzení akademických a výzkumných pracovníků na FVHE

Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení vzdělávací činnosti	Střední hodnota v hodnocení tvůrčí činnosti	Střední hodnota v hodnocení ostat. činností	Střední hodnota v hodnocení všech činností
94,1	754	1146	446	2346

Vysvětlivky: V roce 2021 byla změněna metodika přepočtu bodů za akademické činnosti v HAP – výsledky proto nelze porovnávat s předchozím rokem 2020

Přepočtený počet akademických pracovníků v tab. 36 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tab. č. 34, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 34 k 31.12. a tab. č. 36 obsahuje údaje za celý rok z HAP)

Tabulka č. 37

Posouzení neakademických pracovníků na FVHE

Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení pracovníků
81,38	3,99

Vysvětlivky: Střední hodnota v hodnocení neakademických pracovníků je hodnocení na stupnici bodovaci 5,4,3,2,1,0 kde 5 je hodnocení nejlepší a 0 je hodnocení nejhorší

výpočet střední hodnoty v hodnocení pracovníků je A/B; kde A = součet bodového hodnocení všech pracovníků (5 až 0 bodů u každého pracovníka násobený jeho pracovním úvazkem); B = přepočtený počet hodnocených pracovníků

Přepočtený počet neakademických pracovníků v tab. 37 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tab. č. 35, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 35 k 31.12. a tab. č. 37 obsahuje údaje za celý rok z HAP)

Hodnocení akademických pracovníků bylo provedeno ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v ostatních činnostech a jako celkové hodnocení ve všech činnostech, a to na základě systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) vypočítáním střední hodnoty (bodová hodnota) s využitím stupnice: 0 až 1600 bodů je hodnocení podstandardní, 1601 až 2200 bodů je hodnocení standardní, 2201 a více je hodnocení nadstandardní.

Hodnocení neakademických pracovníků bylo provedeno nadřízeným pracovníkem a byla vypočítána střední hodnota (bodová hodnota) s využitím stupnice 0 až 5 bodů, kde 5 je nejlepší hodnocení při využití stupnice: 0 = podstandardní se zásadními výhradami, 1 = velmi podstandardní, 2 = podstandardní, 3 = standardní, 4 = nadstandardní, 5 = velmi nadstandardní.

Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení akademických pracovníků 2346 (odpovídající hodinovému rozsahu roční kapacity pracovní činnosti), a střední hodnota 3,99 v hodnocení neakademických pracovníků.

9.3 Hodnocení

Celková střední hodnota v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti **akademických pracovníků byla 2346 bodů**. Střední požadovaná hodnota je 1600 bodů a odpovídá roční hodinové kapacitě pracovníka s úvazkem 1,00. Požadovaná hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu 600 – 700 hodin, tvůrčím aktivitám v rozsahu 600 hodin a souvisejícím činnostem v rozsahu 300 – 400 hodin.

Střední hodnotu v hodnocení **vzdělávací činnosti 754 bodů** lze označit za naplnění standardní hodnoty (700 bodů). Tato hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu: 450 hodin výuky a zkoušení (450 bodů), 125 hodin příprava na výuku (125

bodů), 100 hodin vedení bakalářských, diplomových a odborných prací (5 studentů*20=100 bodů), 25 hodin jiné vzdělávací aktivity (garantování programů a předmětů, vytváření studijních opor – IVA projekty, posudky na kvalifikační práce, výuka v celoživotním vzdělávání, podíl na vzdělávacích konferencích aj.) (25 bodů); tj. požadovaná hodnota celkem 700 hodin (bodů) na FVHE vzdělávacích aktivit.

Střední hodnotu v hodnocení **tvůrčí činnosti 1146 bodů** lze označit za standardní hodnotu (600 bodů). Tato hodnota je v limitu předpokládaných výzkumných aktivit podle HAP v rozsahu:

- 375 hodin přepočtené publikační činnosti v impaktovaných časopisech (přepočteno na podíly univerzity v jednotlivých publikacích), tj. 375 bodů představuje 0,33 průměrného přepočteného článku v IF časopisech ročně $375 = 0,33 * (1800 + 900 + 1200 + 600) / 4$ (tj. 1800 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q1 + Q2 časopisech, 1200 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 900 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q3 + Q4 časopisech a 600 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q3 + Q4 časopisech) (tj. 375 bodů = 1 publikace v přibližně 3 členném autorském kolektivu ročně),
- 62,5 hodin přepočtené publikační činnosti v odborných časopisech, tj. 62,5 bodů představuje 0,5 průměrného odborného článku ročně $62,5 = 0,5 * (150 + 100) / 2$ (tj. 150 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v odborném časopise a 100 bodů publikace s domácím kolektivem v odborném časopise),
- 31,5 hodin přepočtené publikační činnosti na zahraničních nebo domácích konferencích, tj. 31,5 bodů představuje 0,5 průměrného příspěvku na zahraničních nebo domácích konferencích ročně $31,5 = 0,5 * (75 + 50) / 2$ (tj. 75 bodů příspěvek na zahraniční konferenci a 50 bodů příspěvek na domácí konferenci),
- a dále 131,0 hodin dalších tvůrčích aktivit (patenty, certifikované metodiky, monografie, skripta, učební texty, podíly na řešení projektů (GAČR, MZD, NAZV, ITA, IGA aj.), organizace vědeckých konferencí, členství ve vědeckých společnostech, ohodnocení H indexu, ohodnocení citačního indexu aj.);
- celkem tak 600 hodin přepočtené tvůrčí činnosti ($600 = 375,0 + 62,5 + 31,5 + 131,0$).

Požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) na FVHE tvůrčích aktivit.

Střední hodnotu v hodnocení **ostatních činností 446 bodů** (souvisejících převážně se vzdělávací činností) lze označit za naplnění standardní hodnoty (300 bodů FVHE). Tato hodnota odpovídá předpokládaným aktivitám ostatních činností podle HAP v rozsahu: odborná veterinární/hygienická činnost 100 bodů a další spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, ohodnocení úrovně činností nadřízeným pracovníkem 200 bodů (průměrná hodnota $4,0 * 50$ bodů), akademické a další uznání pracovníka 75 bodů (např. přednosta, vedoucí, doc., prof., atestace, specializace, další vzdělávání a školení, členství v radách, komisích, senátech, medaile aj.) a další ohodnocené ostatní aktivity 25 bodů (mobility, rozvojové činnosti a další).

Požadovaná celková hodnota 1600 bodů v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti akademických pracovníků byla celkovou hodnotou 2346 bodů naplněna.

Z výsledků hodnocení **neakademických pracovníků** na fakultě za rok 2021 je zřejmé, že úroveň neakademických pracovníků je hodnocena stupněm **3,99**, tj. nadstandardně (v odpovídající bodové stupnici 0 až 0,5 = podstandardní se zásadními výhradami, 0,5 až 1,5 = velmi podstandardní, 1,5 až 2,5 = podstandardní, 2,5 až 3,5 = standardní, 3,5 až 4,5 = nadstandardní,

4,5 až 5,0 = velmi nadstandardní). Požadovaná hodnota 2,50 a více byla dosaženou hodnotou naplněna.

Z výsledků hodnocení kvality akademických a neakademických pracovníků na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající celková úroveň akademických i neakademických pracovníků na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 38.

Tabulka č. 38

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademických a neakademických pracovníků

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota	-	2346 bodů	1600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost	-	754 bodů	650 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost	-	1146 bodů	600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnosti	-	446 bodů	350 bodů a více	ano
Hodnocení neakademických pracovníků	-	3,99 (stupeň)	2,5 (stupeň) a více	ano

9.4 Doporučení

Z hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě vyplývá doporučení pro další období:

- udržení naplňování celkové hodnoty 1600 a bodů a více u akademických pracovníků a hodnoty 2,5 a více u neakademických pracovníků.

10 Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Univerzita v roce 2021 uskutečňovala habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech podle nového systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, který navazuje na nový systém studijních programů doktorského studia akreditovaný v rámci vnitřní akreditace doktorských studijních programů na univerzitě.

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2021 fakulta disponovala akreditací od NAÚ pro následující obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena:

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology
- Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology

V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obhajoby a dalších vědeckých a odborných prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe; na základě úspěšného habilitačního řízení může být uchazeč jmenován docentem.

V řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě předchozí pedagogické, vědecké a odborné práce, hodnocení přednášky o koncepci vědecké práce a výuky v daném oboru a uznání uchazeče význačnou osobností ve svém oboru; na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem může být uchazeč jmenován profesorem.

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o směrnici Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity, a další právní předpisy a normy.

10.1 Struktura a obsah oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Struktura habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem je uvedena v tabulce 39 podle nové struktury habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem.

Tabulka č. 39

Obory pro habilitační a profesorská řízení akreditované NAÚ na FVHE (podle nové struktury)

Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	10. října 2030	10. října 2030
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	10. října 2030	10. října 2030
Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology	10. října 2030	10. října 2030

Celkově fakulta v roce 2021 disponovala akreditací NAÚ pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena na FVHE pro 5 oborů habilitačního řízení a 5 oborů řízení ke jmenování profesorem.

Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají nové struktuře doktorských studijních programů.

10.2 Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o posouzení struktury oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zhodnocení návaznosti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost, zajištění oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem akademickými pracovníky, posouzení požadavků na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, posouzení průběhu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a vyhodnocení počtu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Posouzení některých parametrů týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na fakultě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 40.

Tabulka č. 40

Habilitační a profesorská řízení za FVHE

	Uchazeči	Celkem
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	MVDr. Lenka Necidová, Ph.D. (30. 4. 2021)	1
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	MVDr. Lenka Necidová, Ph.D. (1. 7. 2021)	1
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (15. 10. 2021)	1
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (23. 11. 2021)	1

Vysvětlivky: Údaje o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem převzaté z VZoČ 2021

Celkově na fakultě byla v roce 2021 realizována obhajobou na fakultě 1 habilitační řízení a uskutečnilo se 1 jmenováním docentem, obhajobou na fakultě bylo realizováno 1 řízení ke

jmenování profesorem a obhajobou na úrovni univerzity bylo realizováno 1 řízení ke jmenování profesorem, uskutečnilo se 0 jmenování profesorem prezidentem republiky.

10.3 Hodnocení

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností týkající se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající struktura oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě, obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají oborům doktorského studijního programu.

Počet vyšších kvalifikací by se měl pohybovat na úrovni 25 až 34 % všech akademických pracovníků. Počet profesorů by měl být přibližně 1/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 8,3 % až 11,1 % všech akademických pracovníků a počet docentů přibližně 2/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 16,7 % až 22,3 % všech akademických pracovníků.

Univerzita v roce 2021 disponovala 89,76 přepočtenými akademickými pracovníky, z nichž **26,39** bylo docenty (13,59) nebo profesory (12,8), tj. **29,40 %**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů a profesorů 25 až 34 % ze všech přepočtených akademických pracovníků byla dosaženou hodnotou naplněna.

Počet docentů byl 13,59, tj. **15,14 %**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů je 16,7 % až 22,3 % ze všech přepočtených akademických pracovníků nebyla naplněna.

Počet profesorů byl 12,8, tj. **14,26 %**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu profesorů je 8,3 % až 11,1 % ze všech přepočtených akademických pracovníků byla naplněna.

V porovnání skutečného a požadovaného počtu docentů a profesorů na univerzitě v roce 2021 vyplývá, že celkový počet docentů a profesorů přibližně odpovídá požadavkům na akademickou instituci, nicméně počet docentů by měl být navýšen.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má odpovídající zajištění a průběh. Počty habilitačních řízení a počty řízení ke jmenování profesorem v roce 2021 by měly směřovat k naplnění celkového požadavku kvalifikačního zastoupení přepočtených docentů a profesorů ze všech přepočtených akademických pracovníků v akademické instituci.

Celkovým počtům profesorů a docentů by měla odpovídat také struktura v počtech profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech fakulty.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 41.

Tabulka č. 41

Posouzení naplňování požadavků týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	-	získána akreditace NAÚ	akreditace NAÚ	ano
Počet docentů a počet profesorů: poměr přepočteného počtu doc. a prof. k počtu přepočtených akademických pracovníků	$(12,8 + 13,59) / 89,76$	29,40 %	25,0 až 34,0 %	ano

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Počet docentů: poměr přepočteného počtu doc. k počtu přepočtených akademických pracovníků	13,59 / 89,76	15,14 %	16,7 až 22,3 %	ne*
Počet profesorů: poměr přepočteného počtu prof. k počtu přepočtených akademických pracovníků	12,8 / 89,76	14,26 %	8,3 až 11,1 %	ano
Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	-	zajištěn	zajistit odpovídající průběh řízení	ano

Vysvětlivky: * = počet docentů je nižší, nicméně je částečně vyvažován vyšším počtem profesorů

Poznámka: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ 2021 (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

10.4 Doporučení

Z hodnocení zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci nově akreditovaného systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem navazujícího na novou strukturu oborů DSP,
- při zachování kvality habilitačních řízení zvýšení počtu docentů na fakultě k dosažení počtu ze 15,14 % na požadovaný počet 16,7 % všech přepočtených akademických pracovníků,
- provedení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných ve studijních programech univerzity a tomu odpovídající potřeby habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

11 Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení

Fakulta v roce 2021 hodnotila zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení. Hodnocení se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

11.1 Prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativní zabezpečení

Fakulta disponuje posluchárnami (počet míst 50 a více), seminárními místnostmi (počet míst pod 50), počítačovými místnostmi (počet míst 6 a více), laboratořemi pro praktickou výuku (počet míst 6 a více), učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku (poloprovozní výukové dílny, pitevny aj.) (počet míst 6 a více), laboratořemi pro výzkum (počet míst 5 a méně), jinými provozy pro výzkum (počet míst 5 a méně), a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Posouzení významných parametrů kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na fakultě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 39.

Tabulka č. 39

Prostorové zabezpečení pro výuku a výzkum na FVHE

Posluchárny (počet)	Seminární místnosti pro prakt. výuku (počet)	Počítačové místnosti pro výuku (počet)	Laboratoře pro prakt. výuku (počet)	Učebny pro praktickou nelaborat. výuku (počet)	Laboratoře pro výzkum (počet)	Jiné provozy pro výzkum (počet)
2	9	4	10	13	43	8

Poznámka: Na FVHE byly 3 ústavy v roce 2021 dislokovány a využívaly prostory jiných ústavů a budov.

Fakulta disponovala v roce 2021 celkem 2 posluchárnami, 9 seminárními místnostmi, 4 počítačovými místnostmi, 10 laboratořemi pro praktickou výuku, 13 učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku, 43 laboratořemi pro výzkum, 8 jinými provozy pro výzkum, a dále množstvím podpůrných provozů (prostory pro pokusy, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.). Výuka zejména ve veterinárním studijním programu probíhá podle předmětů ve výukových prostorách, kterými disponuje FVL a rektorát (výuka jazyků a sportu).

Dále fakulta využívala pro svoje činnosti potřebné informační vybavení univerzity – informační technologie s napojením na informační síť, počítačové programy a provozy umožňující informační provoz a fungování počítačového vybavení, dále informační zdroje představované zejména databázemi vědeckých a odborných informací, a dále knihovnou univerzity s dostupností tištěných i elektronických informací pro vzdělávací, tvůrčí a další činnost.

Fakulta byla v roce 2021 vybavena odpovídajícím administrativním vybavením – administrativními prostory, administrativními pracovníky, administrativními postupy, administrativními informačními systémy na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí

činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti a mezinárodní činnost. Fakulta využívala rovněž administrativní podporu rektorátu univerzity.

Fakulta disponovala v roce 2021 adekvátními podpůrnými provozy, zejména provozy výukových zařízení a provozy tvůrčího zaměření, a využívala vybavení univerzity – energetické zabezpečení univerzity, provozy úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu univerzity, údržby budov a pozemků, obhospodařování pozemkových ploch a dalšími provozy umožňujícími činnosti univerzity.

Fakulta byla v roce 2021 vybavena také zabezpečením odpovídajícím požadavkům zvláštních předpisů, například pro nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny, geneticky modifikovanými organismy, provozy ionizujícího záření, nebezpečných chemických látek a přípravků, návykových látek, provozy pro používání pokusných zvířat a další v rozsahu nezbytné pro zajišťování činností fakulty.

11.2 Hodnocení

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající zabezpečení úrovně těchto činností na univerzitě.

Pro posluchárny výpočtem poměru počtu studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny 50 studentů byla zjištěna hodnota **4,65**. Požadavek 5,0 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro přednáškovou výuku pro studenty rozdělené do 50 členných skupin s využitím každé přednáškové učebny maximálně 5,0x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů přednáškových místností, časových možností jednotlivých přednášejících). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro seminární výuku a počítačovou výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **5,32**. Požadavek 7,5 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro seminární a počítačovou výuku pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (**laboratorní učebny**) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **6,95**. Požadavek 7,5 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (laboratorní učebny) pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny pro praktickou výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou kontaktní výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu

učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny 5 studentů byla zjištěna hodnota **5,08**. Požadavek 7,5 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) pro všechny studenty rozdělené do 5 členných skupin s využitím každé učebny pro klinickou a pítevní výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádání rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro laboratoře pro výzkum výpočtem poměru počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře 1 student byla zjištěna hodnota **2,13**. Požadavek 2,5 a méně vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení laboratoří využít týdně všechny výzkumné laboratoře všemi DSP studenty individuálně s využitím každé laboratoře maximálně 2,5x a méně v jednom týdnu, tj. $40\text{hodin}/2,5=16$ hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití tak zahrnuje 2 dny po 8 hodinách). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro jiné provozy pro výzkum výpočtem poměru počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů 1 student byla zjištěna hodnota **3,30**. Požadavek 5,0 a méně vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení provozů využít týdně všechny výzkumné provozy všemi DSP studenty individuálně s využitím každého výzkumného provozu jedním studentem 5,0x a méně v jednom týdnu, tj. $40\text{hodin}/5,0=8$ hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití zahrnuje 1 den po 8 hodinách). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 40.

Tabulka č. 40

Posouzení naplňování požadavků týkajících se souvisejícího zabezpečení

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posluchárny: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny	$(725 + 12) / 2 / 50$	7,37	5,0 a méně	ne*
Učebny pro seminární výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny	$(725 + 12) / 13 / 6$	9,45	7,5 a méně	ne*
Učebny pro praktickou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny	$(725 + 12) / 10 / 6$	12,28	7,5 a méně	ne*
Učebny pro praktickou kontaktní výuku: poměr počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny	$(725 + 12) / 13 / 5$	11,34	7,5 a méně	ne*
Laboratoře pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře	$(67 + 1) / 43 / 1$	1,58	2,5 a méně	ano

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Jiné provozy pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů	$(67 + 1) / 8 / 1$	8,5	5,0 a méně	ne*

Vysvětlivky: * = na FVHE byly 3 ústavy v roce 2021 dislokovány a využívaly prostory jiných ústavů a budov, počet výukových místností byl tak na fakultě přechodně snížen.

Výukové prostory pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, musí splňovat vyšší standard bezpečnosti studentů z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.3 Doporučení

Z hodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá doporučení pro další období:

- dokončení zabezpečení úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího standardu bezpečnosti studentů požadovaného EAEVE.

12 Hodnocení kvality akademického prostředí

Fakulta v roce 2021 hodnotila kvalitu akademického prostředí. Hodnocení se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

12.1 Akademické prostředí

Hodnocení kvality akademického prostředí se v roce 2021 opíralo o posouzení areálu a prostor univerzity, úroveň akademického statutu studenta a akademického pracovníka, akademickou otevřenost univerzity, akademické řízení a samosprávu, dodržování akademických tradic, akademického působení na společnost.

Posouzení některých parametrů kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 41.

Tabulka č. 41

Akademické tradice na FVHE

imatrik. (počet studentů)	promoce (počet studentů)	udělení Ph.D. (počet studentů)	udělení doc. (počet uchazečů)	udělení prof. prezident. (počet uchazečů)	čestné zlaté diplomy (počet uchazečů)	jednání AS	shromáždění zástupců akademické obce (počet)
280	204	14	1	0	0	8	0

Vysvětlivky: imatrikulace se uskutečnila vystavením imatrikulačních listů, akademický obřad protikoronavirové opatření neumožnilo; promoce se uskutečnily v době, kdy protikoronavirové opatření umožňovalo akademický obřad; shromáždění zástupců akademické obce se neuskutečnilo z důvodu celostátních protikoronavirových opatření, která takovému shromáždění neumožňovaly.

12.2 Hodnocení

Z výsledků hodnocení kvality akademického prostředí na fakultě za rok 2021 vyplývá odpovídající zabezpečení těchto činností na fakultě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 42.

Tabulka č. 42

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademického prostředí

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Imatrikulace	-	uskutečněno předání imatrikulačních listů	předání imatrikulačních listů	ano
Promoce	-	uskutečněno promoční akademický obřad	slavnostní předání diplomů	ano
Předání diplomu Ph.D.	-	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jmenování docentem	-	uskutečněno slavnostní jmenování docentem	slavnostní jmenování docentem	ano
Jmenování profesorem	-	neuskutečněno slavnostní jmenování profesorem	slavnostní jmenování profesorem	ano/ ne*
Jednání akademického senátu		uskutečněna jednání akademického senátu	2 jednání ročně	ano
Shromáždění zástupců akademické obce	-	neuskutečněno	1 shromáždění ročně	ano/ ne**

Vysvětlivky:

* = slavnostní jmenování profesorem se neuskutečnilo, za rok 2021 byl předložen univerzitou návrh a termín slavnostního jmenování prezidentem byl stanoven na rok 2022

** = shromáždění akademické obce se neuskutečnilo z důvodu celostátních protikoronavirových opatření, která takovéto shromáždění neumožňovaly

12.3 Doporučení

Z hodnocení kvality akademického prostředí na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

13 Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení

Fakulta v roce 2021 finančně zajišťovala kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti fakulty.

Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení se opíralo o Pravidla pro sestavování rozpočtu fakulty a o další finanční vnitřní předpisy univerzity a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

13.1 Finanční zabezpečení činností

Posouzení finančního zabezpečení činností na fakultě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 43.

Tabulka č. 43

Finanční zabezpečení činností

Rozpočet fakulty (schválený)	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Prostředky na vzdělávání MŠMT (celkem) (a související výzkum)	84 696	57,93			a
			Provoz – příspěvek část I.	77 825	a1
			Provoz – příspěvek část II.	4 900	a2
			Dofinancování příspěvku (FFP II)	1 971	a3
Prostředky na tvůrčí činnost MŠMT (celkem)	31 559	21,57			b
			Institucionální podpora RVO I	11 371	b1
			Institucionální podpora RVO II (projekty ITA)	11 371	b2
			Institucionální podpora RVO III	3 143	b3
			Specifický vysokoškolský výzkum	5 674	b4
Prostředky na tvůrčí činnost mimo MŠMT (celkem)	18 610	12,74			c
			Projekty VaV	18 610	c1
			Smluvní výzkum	0	c2
Anglický studijní program	4 184	2,86			d
Veterinární činnost (spolupráce s praxí)	79	0,05			e
Poplatky za přijímací řízení a jiné poplatky	586	0,40			f
Doplňková činnost	3 518	2,42			g
FPP (celkem)	1 378	0,94			h
FÚUP, Fstip (celkem)	1 579	1,08			i
Celkem	146 189	100,00			j

13.2 Hodnocení

Hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě se v roce 2021 opíralo o posouzení finančního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování

společenské odpovědnosti, mezinárodní a další činnosti univerzity. Vycházelo z hodnocení podílů prostředků na jednotlivé činnosti získávaných z vlastních zdrojů a z MŠMT.

Fakulta uplatňuje v zajišťování své činnosti multizdrojové financování. Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na činnost fakulty** k celkové výši rozpočtu fakulty (bez fondů) vyplývá hodnota **0,05**, která dokládá, že činnost fakulty je téměř ze 100 % zajišťována z prostředků MŠMT a dalších. Požadavkem je kolem 25 % a více prostředků získávaných z vlastní činnosti, který dokumentuje schopnost fakulty získávat prostředky vlastní činností mimo prostředky MŠMT. Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na české studijní programy a ERASMUS** k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v českých studijních programech a ERASMUS vyplývá hodnota **0,04**, která dokládá, že vzdělávací činnost fakulty je v rámci českých studijních programů a Erasmu zajišťována téměř ze 100 % z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 0 % prostředků by mělo být vlastních prostředků fakulty. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na anglické studijní programy** k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že vzdělávací činnost fakulty je v rámci anglických studijních programů zajišťována ze 100 % vlastní činností fakulty (z prostředků z anglického studijního programu). Požadavek je, že 100 % prostředků by mělo být vlastních prostředků fakulty. Požadavek byl dosaženou hodnotou ze strany fakulty naplněn, tzn. že fakulta financuje anglický studijní program z prostředků získaných z anglického studijního programu na úrovni 100 % k zajištění srovnatelné kvality jako na univerzitách obdobného zaměření mimo ČR.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu fakulty na tvůrčí činnost vyplývá hodnota **0,63**, která dokládá, že tvůrčí činnost fakulty je přibližně z 63 % zajišťována z projektů (zejména prostředků VaV, mezinárodních projektů a smluvního výzkumu) a z 37 % je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 25 % prostředků a více by mělo být vlastních prostředků fakulty. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany fakulty překročen. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejné vysoké škole na její tvůrčí činnost je to hodnota dokumentující odpovídající podíl prostředků fakulty získávaný z jiných zdrojů než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na fakultě.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na ostatní činnost** k celkové výši rozpočtu fakulty na ostatní činnost vyplývá hodnota **1,0**, která dokládá, že ostatní činnost fakulty je zajišťována přibližně z 100 % z vlastních prostředků fakulty. Požadavek je, že 10 % prostředků a více by mělo být z vlastních prostředků. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany fakulty překročen. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejné vysoké škole na její ostatní činnost je to hodnota dokumentující vysoký podíl vlastních prostředků fakulty financujících ostatní činnost fakulty.

Z výsledků celkového hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě za rok 2021 vyplývá vysoký podíl vlastních prostředků univerzity na zajišťování činností na univerzitě a odpovídající celkové finanční zabezpečení činností na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 44.

Tabulka č. 44

Posouzení naplňování požadavků týkajících se finančního zabezpečení

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Vlastní prostředky fakulty celkově: podíl vlastních prostředků univerzity na činnost fakulty k celkové výši rozpočtu fakulty (bez fondů)	$(d + e + g) / (w - h - i)$	0,05	0,25 a více	ne
Vlastní prostředky fakulty na české studijní programy a ERASMUS: vlastní prostředky fakulty na české studijní programy a ERASMUS k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v českých studijních programech a ERASMUS	$(e + g) / (a + e + g)$	0,04	0,00 a více	ano*
Vlastní prostředky fakulty na anglické studijní programy: podíl vlastních prostředků fakulty na anglické studijní programy k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech	$d / (d + 0)$	1,00	0,99 a více	ano
Vlastní prostředky fakulty na tvůrčí činnost: podíl vlastních prostředků fakulty na tvůrčí činnost k celkové výši rozpočtu fakulty na tvůrčí činnost	$c / (b + c)$	0,63	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky fakulty na ostatní činnost: podíl vlastních prostředků fakulty na ostatní činnost k celkové výši rozpočtu fakulty na ostatní činnost	$(f + g) / (f + g)$	1,00	0,10 a více	ano

Vysvětlivky: * = fakulta dofinancována z vlastní činnosti pouze 4 % výuky v českých studijních programech a Erasmu k zajištění odpovídající úrovně kvality veterinárního vzdělávání pro srovnatelnou úroveň s úrovní obdobných relevantních veterinárních univerzit v Evropě

13.3 Doporučení

Z hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- usilovat o navýšení vlastních prostředků pro celkové financování činností fakulty.

14 Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro veterinární studijní programy

Fakulta uskutečňuje specifické zabezpečení pro studijní program Veterinární hygiena a ekologie a v rámci integrované výuky také pro Veterinární lékařství. Veterinární programy jsou regulovány nadnárodními právními předpisy (směrnice 36/2005/EU ve znění pozdějších předpisů) a jsou pod mezinárodní kontrolou uskutečňovanou systémem mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání realizovaných Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a dále jsou regulovány specifickými národními předpisy (zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů a k němu provádějící vyhlášky).

Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu.

14.1 Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie

Významné ukazatele v zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie za rok 2021 jsou uvedeny v tabulce č. 45.

Tabulka č. 45

Specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie

Název indikátoru		FVL (+rekt)	FVHE	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet podaných přihlášek ke studiu vet. programu (studijní program CS i EN)	a	871 + 119	434 + 25	1449	$a / b =$	4,39	neurčeno	-
Počet studentů zapsaných do 1. ročníku (studijní program CS i EN)	b	171 + 35	117 + 7	330	$b / c =$	0,26	neurčeno	-
Počet veterinárních studentů (všech ročníků) (studijní program CS i EN)	c	741 + 148	362 + 11	1262	$c / f =$	7,66	neurčeno	-
Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium (studijní program CS i EN)	d	70 + 25	72 + 5	172	$d / c =$	0,14	neurčeno	-
Počet úspěšných veterinárních absolventů (studijní program CS i EN)	e	112 + 23	41 + 0	176	$e / b =$	0,53	neurčeno	-
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků ve výuce vet. programu (studijní program CS i EN)	f *	108,62 * 0,98 + 9,83 * ,073	89,76 * 0,57	164,8	$f / c =$	0,131	0,13	1,00
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků veterinářů ve výuce vet. programu (studijní program CS i EN)	g	105,1	44,7	149,9	$g / e =$	0,85	0,63	1,35

Název indikátoru		FVL (+rekt)	FVHE	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků doc. a prof. ve výuce vet. programu	h	13,33 + 12,80	10,30 + 13,59	50,02	h / f =	0,30	neurčeno	-
Počet (přepočítaný) neakademických pracovníků ve výuce vet. programu (CS i EN)	i	125,6 * 0,98 + 0 * 0,73	87,7 * 0,57	173,1	i / e =	0,98	0,54	1,82
Počet pacientů psů a koček na klinikách	j	10 499	-	10 986	j / e =	62,42	43,58	1,43
Počet pacientů přežvýkavců na klinikách	k	160	-	230	k / e =	1,31	0,45	2,90
Počet pacientů prasat na klinikách	l	125	-	255	l / e =	1,45	0,44	3,29
Počet pacientů koní na klinikách	m	736	-	931	m / e =	5,29	1,53	3,46
Počet pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) na klinikách	n	5188	-	4002	n / e =	22,74	1	22,74
Počet pacientů drůbeže a králíků na klinikách	o	1028	-	811	o / e =	4,61	0,16	28,80
Počet pacientů psů a koček mimo kliniky	p	109	-	109	p / e =	0,62	0,43	1,44
Počet pacientů přežvýkavců mimo kliniky (včetně ŠZP)	q	3750	-	8750	g / e =	49,72	8	6,21
Počet pacientů prasat mimo kliniky (včetně ŠZP)	r	420	-	900	r / e =	5,11	0,85	6,02
Počet pacientů koní mimo kliniky	s	83	-	110	s / e =	0,63	0,62	1,01
Počet stád přežvýkavců (bez ŠZP)	t	260	-	120	t / e =	0,68	0,4	1,70
Počet stád prasat (bez ŠZP)	u	48	-	40	u / e =	0,23	0,14	1,62
Počet hejn/chovů drůbeže (včetně farmových např. bažantů), králíků, ryb a včel mimo kliniky	v	8	-	10	v / e =	0,06	0,045	1,14
Počet nekropsíí psů a koček	w	629	-	601	w / e =	3,41	1,4	2,44
Počet nekropsíí přežvýkavců	x	225	-	139	x / e =	0,79	0,2	3,95
Počet nekropsíí prasat	y	495	-	544	y / e =	3,09	0,7	4,42
Počet nekropsíí koní	z	86	-	76	z / e =	0,43	0,1	4,32
Počet nekropsíí ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)	α	73	-	195	α / e =	1,11	0,88	1,26

Název indikátoru		FVL (+rekt)	FVHE	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet nekropsíí drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků	β	191	-	85	$\frac{\beta}{e} =$	0,48	neurčeno	neurčeno
Počet nekropsíí zvěře	γ	-	216	130	$\frac{\gamma}{e} =$	0,74	neurčeno	neurčeno
Počet nekropsíí ryb	δ	-	250	544	$\frac{\delta}{e} =$	3,09	neurčeno	neurčeno
Počet zvířat prohlédnutých na jatkách v rámci veterinární prohlídky jatečných zvířat (prasat a skotu)	ϵ	-	630	608	$\frac{\epsilon}{e} =$	3,45	neurčeno	neurčeno
Počet FTE specializovaných veterinářů zapojených do veterinární výuky	ζ	10,9 + 3,1 + 18,0	17,99**	32	$\frac{\zeta}{e} =$	0,182	0,06	3,03
Počet absolventů Ph.D. ročně	η	7	14	21	$\frac{\eta}{e} =$	0,10	0,7	1,70

Vysvětlivky:

* = FVL: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,98

* = FVHE: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,49 až 0,57

* = rekt: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,73

** = zahrnuje evropské specializace (10,9) a specializace atestace pro úřední veterinární lékaře I. stupně (18,0) a II. stupně (3,1)

14.2 Hodnocení

Z výsledků zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie za rok 2021 vyplývá celková odpovídající úroveň v zajišťování specifických aspektů veterinárního vzdělávání.

V dílčím parametru počtu specializovaných veterinárních lékařů zapojených do výuky dosažená hodnota zahrnuje veterinární lékaře s evropskou specializací a veterinární lékaře s národní specializací různého zaměření. Měl by být zvýšen počet specializovaných veterinárních lékařů s evropskou specializací.

14.3 Doporučení

Z hodnocení zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy.

15 Hodnocení kvality výsledků činnosti

Vnitřní hodnocení kvality na základě hodnocení kvality výsledků činnosti zahrnuje zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti univerzity.

Fakulta v roce 2021 hodnotila kvalitu výsledků vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti fakulty a mezinárodní a další činnosti fakulty. Hodnocení kvality se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

15.1 Výsledky vzdělávací činnosti v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání

Fakulta za rok 2021 vyhodnotila výsledky vzdělávání studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a výsledky celoživotního vzdělávání.

Bylo provedeno posouzení hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia.

Tabulka č. 46

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního roč. studia*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního roč. studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního roč. studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední roč. studia)
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	41	2,04	1,33	41
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	34	2,54	1,50	25
Ochrana zvířat a welfare Bc.	67	2,12	1,72	57
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	5	1,22	1,30	5
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	28	1,75	1,35	27
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	39	1,81	1,42	32
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	3	1,43	1,50	3
Celkem	217	1,84	1,45	190

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy.

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát.

*= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31. 10. akademického roku 2020/2021, tj. z 31. 10. běžného roku 2020), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12 2021)

Tabulka č. 47

Hodnocení studentů doktorských studijních programů

Počet studentů zapsaných do posledního roč. studia (v akademickém roce, který se vztahuje k roku zakončování studia)*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního roč. studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního roč. studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední roč. studia)
28	1,27	1,29	14

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy;

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát;

*= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (počet z 31. 10. akademického roku 2020/2021, tj. z 31. 10. běžného roku 2020, který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021)

15.2 Výsledky tvůrčí činnosti

Fakulta za rok 2021 vyhodnotila výsledky tvůrčí činnosti. Výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 48.

Hodnocení tvůrčí činnosti se opíralo o posouzení výsledků tvůrčí činnosti na úrovni patentů a jim obdobných uznatelných výstupů, vědeckých článků v impaktovaných vědeckých časopisech, odborných článků v odborných recenzovaných časopisech, příspěvků na domácích a zahraničních kongresech a konferencích, jiných uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti.

Tabulka č. 48

Hodnocení tvůrčí činnosti – uznatelné výstupy na FVHE

Tvůrčí činnost – uznatelné výstupy	počet	bodů
Patenty	0	0
Cert. metodiky a obdobné výstupy	2	600
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 mezinárodní	21,74	39132
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 národní	16,15	19380
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 mezinárodní	15,12	13608
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 národní	14,85	8910
Články v neimp. věd. čas.	2	200
Odborné články v odb. recenz. čas.	85	8500
Příspěvky na dom. kongresech a konf.	142	7100
Příspěvky na zahr. kongresech a konf.	57	4275
Jiné uznatelné výstupy	-	14775
Celkem	x	116480

Vysvětlivky: Započteny všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí a výzkumní pracovníci univerzity, a to podílem odpovídajícím podílu akademického a výzkumného pracovníka univerzity na publikaci (každá publikace podílem 0,0 až 1,0 podle počtu akademických a výzkumných pracovníků univerzity podílejících se na publikaci; v případě, že se na publikaci podílelo více jednotek, tak byl celkový podíl rozdělen mezi tyto jednotky rovným

dílem, např. při přepočteném podílu univerzity na publikaci 0,6 s podílem FVHE a CEITEC bylo přiděleno pro FVHE 0,3 a CEITEC 0,3)

Body byly vypočítávány podle koeficientu HAP systému.

V roce 2021 byla změněna metodika přepočtu bodů za publikační činnost – bylo zvýšeno bodové ohodnocení publikací v impaktovaných časopisech, výsledky nelze proto porovnávat s údaji za rok 2020.

15.3 Výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Fakulta v roce 2021 vyhodnocovala výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity. Výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 49.

Tabulka č. 49

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na FVHE

	počet bodů
Spolupráce s praxí na národní úrovni	646
Spolupráce s praxí na mezinárodní úrovni	57
Spolupráce s praxí celkem	703
Společenská odpovědnost na národní úrovni	442
Společenská odpovědnost na mezinárodní úrovni	41
Společenská odpovědnost celkem	483
Celkem	1186

Vysvětlivky: Body = body jsou vypočítávány z HAP systému

15.4 Hodnocení

Souhrnně z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti v zaměření na hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti vyplývá, že bylo dosaženo odpovídající úrovně kvality výsledků činnosti v roce 2021.

Z výsledků je zřejmé, že v bakalářských a magisterských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 217 studentů. Studium úspěšně zakončilo 190 studentů. Studenti u státních zkoušek dosáhli střední známky **1,84** což je úroveň nadstandardní a u obhajob závěrečných prací **1,45**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,88**, která dokládá 91% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavkem je hodnota 0,90 a více vycházející z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně (0,10 = 0,05 neúspěšně končících + 0,05 prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia). Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

V doktorských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 48 studentů. Úspěšně zakončilo studium 21 studentů. U státních zkoušek dosáhli střední známky **1,27** a u

obhajob disertačních prací střední známky **1,29**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů DSP, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,5** dokládá 44% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavkem je hodnota 0,90 a více vycházející z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně (0,10 = 0,05 neúspěšně končících + 0,05 prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia). Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn. Příčina nízké úrovně dokončování doktorandského studia však není zcela na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje studenty DSP studijních programů úspěšně dokončovat DSP studium na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 50.

Tabulka č. 50

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve vzdělávací činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zakončování pregraduálního studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	190 / 217	0,88	0,90 a více	ano
Znalosti pregraduálních studentů u státních zkoušek	-	1,84	3,00 a méně	ano
Znalosti pregraduálních studentů u obhajob závěrečných prací	-	1,45	3,00 a méně	ano
Zakončování doktorského studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	14 / 28	0,5	0,90 a více	ne*
Znalosti doktorských studentů u státních zkoušek	-	1,27	3,00 a méně	ano
Znalosti doktorských studentů u obhajob závěrečných prací	-	1,29	3,00 a méně	ano

* = je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o studium a pokračování studia k úspěšnému dokončování studia DSP studijních programů

Za rok 2021 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo souhrn tvůrčích výstupů akademických a výzkumných pracovníků fakulty ohodnocený podle jejich úrovně stanoveným počtem bodů. U publikační činnosti byly započítávány jen části publikací připadající na autory z fakulty (tj. z každé publikace byly započítány jen podíly připadající na fakultu). Výsledkem posouzení **tvůrčí činnosti fakulty** na úrovni uznatelných výstupů byla tvůrčí činnost **116 480** bodů vyjadřující součet počtu bodů získaných všemi akademickými a výzkumnými pracovníky univerzity za tvůrčí činnost v rámci systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP).

Výpočtem poměru počtu bodů za **publikační tvůrčí činnost** 116 480 bodů (publikace v impaktovaných časopisech, neimpaktovaných časopisech, odborných časopisech a na

konferencích domácích a zahraničních) k přepočtenému počtu akademických pracovníků, byla zjištěna hodnota počtu bodů za publikační tvůrčí činnost **na jednoho akademického pracovníka 703,7 bodu**. Tato hodnota dokládá úroveň tvůrčí publikační činnosti akademických a výzkumných pracovníků. Požadovaná hodnota odpovídá požadavku počtu bodů 0,33 přepočtené impaktované práce a 0,5 přepočtené odborné práce a 0,5 přepočteného příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci na jednoho akademického a výzkumného pracovníka, kdy hodnota přepočtených publikačních výstupů na úrovni 0,33 průměrné impaktované publikace představuje 375 bodů = $1800+900+1200+600/4$)*0,33; dále polovina průměrného odborného článku 62,5 bodů = $0,5*(100+150)/2$, a polovina příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci tj. 31,5 bodů = $0,5*(50+75)/2$; celkově tak představuje požadavek na publikační činnost 469 bodů $469 = 375+62,5+31,5$ na jednoho pracovníka. Požadovaná hodnota 469,0 bodů byla dosaženou hodnotou překročena.

Výpočtem poměru počtu přepočtených publikací (tj. z každé publikace v časopisech s IF byly započítány jen podíly připadající na univerzitu) v impaktovaných časopisech k přepočtenému počtu akademických pracovníků byla zjištěna hodnota **přepočtených publikací na jednoho akademického o pracovníka 0,478**. Požadovaná úroveň publikačních výstupů v časopisech s IF na jednoho akademického a výzkumného pracovníka je 0,33 přepočtené impaktované publikace (tj. $1/3 = 0,334$, představující 1 publikaci v časopise s IF v tříčlenném kolektivu spoluautorů). Požadavek byl dosaženou hodnotou překročen.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 51.

Tabulka č. 51

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku v tvůrčí činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční): poměr počtu bodů za přepočtené publikace (impakt+neimpakt +odb+konf) k přepočtenému počtu akademických pracovníků	$(48\ 721 + 101\ 105 + 0 + 14\ 561) / 233,6$	703,7	469,0 a více	ano
Publikační činnost (vědecká v IF časopisech): poměr počtu přepočtených publikací v časopisech s IF k přepočtenému počtu akademických pracovníků	$(11,09 + 5,89 + 8,95 + 9,06 + 21,74 + 16,15 + 15,12 + 14,85 + 6,64 + 0,81 + 0,77 + 0,49) / 233,6$	0,478	0,334 a více	ano

Za rok 2021 bylo na fakultě realizováno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Výsledkem posouzení **spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti** univerzity bylo **12 149** bodů v rámci HAP systému těchto činností na univerzitě.

Výpočtem poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků, byla zjištěna hodnota počtu bodů za spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka **58,4** bodů. Tato hodnota dokládá úroveň spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Požadovaná hodnota je 50 bodů a odpovídá přibližně dosahovanému víceletému průměrnému rozsahu počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 52.

Tabulka č. 52

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti: poměr počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků	12 149 / 208,2	58,4 bodů	50,0 a více	ano

Souhrnně z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti, zahrnující hodnocení kvality výsledků vzdělávání, hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti, vyplývá, že bylo dosaženo celkově odpovídající úrovně kvality výsledků činnosti v roce 2021 s doporučením pro zakončování studia DSP.

15.5 Doporučení

Z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti vyplývá doporučení pro další období:

- zvýšení počtu úspěšně dokončovaného studia DSP.

16 Celkové hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti

Celkově z výsledků hodnocení kvality výsledků činností na fakultě za rok 2021 vyplývá odpovídající úroveň kvality výsledků ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a ve spolupráci s praxí a společenské odpovědnosti na fakultě.

17 Opatření pro zvyšování kvality

Vnitřní hodnocení kvality představuje popis dosaženého stavu a vyjádření míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky ve vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech na vysoké škole. Opatření jsou určena ke zvýšení úrovně míry shody mezi stanovenými požadavky a skutečným stavem.

Z výsledků vnitřního hodnocení kvality fakulty (hodnocený rok 2021) vyplynula potřeba opatření ke zvýšení úrovně kvality:

- doplnit soubor vnitřních předpisů v oblasti kvality,
- naplňovat činnosti v oblasti proděkana pro strategii a rozvoj na fakultách, vypracovat na fakultách Zprávu o vnitřním hodnocení kvality v roce 2022 (hodnotící rok 2021),
- realizovat upravený obsah veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nových mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání přijatých v květnu 2019 (EAEVE, Zagreb 2019),
- pokračovat v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárního studijního programu,
- realizovat opatření ke snížení úbytku studentů ve studiu bakalářských a magisterských studijních programech,
- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia,
- realizovat strategii výzkumu ve smyslu naplňování priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- realizovat mobility učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu fakulty,
- dokončení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných ve studijních programech univerzity a tomu odpovídající potřeby habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- zvýšení počtu docentů na univerzitě při zachování kvality habilitačních řízení,
- dokončení realizace zvýšení úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího bezpečnostního standardu pro studenty,
- pokračovat v úsilí o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě.

Uvedená opatření jsou předkládána děkanovi fakulty k posouzení a k případné realizaci ve smyslu naplnění poslání systému kvality činností na vysoké škole, a to zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.

Závěr

Hodnocení kvality činností fakulty je realizováno na třech úrovních, na úrovni vnitřního hodnocení kvality fakultou a Radou pro vnitřní hodnocení univerzity, na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem a na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity. Univerzita absolvuje i další hodnocení kvality činností, zejména v oblasti posuzování výzkumné činnosti.

Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni vnitřního hodnocení kvality fakultou a Radou pro vnitřní hodnocení univerzity

Hodnocení kvality činností fakulty probíhá průběžně a 1x ročně souhrnně. Je zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení fakulty za rok 2021. Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity se uskutečňuje 1x za 4 roky s vypracováním Zprávy o vnitřním hodnocení s každoročním dodatkem. Zpráva o vnitřním hodnocení byla zpracována v roce 2018, a je zpracována v roce 2022 (hodnotící rok 2021).

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje souhrnné posouzení úrovně kvality činností na univerzitě za příslušný rok. Jeho posláním je zhodnotit nastavení systému zajišťování a hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na univerzitě ve smyslu odpovídajících pravidel pro tento systém, zhodnotit plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě, ve smyslu posouzení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě provést monitoring případného vychýlení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a na základě zjištění vyplývajících z provedeného monitoringu navrhnout opatření k nápravě případně zjištěných nedostatků.

Celkově lze konstatovat, že v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na fakultě byly v roce 2021 naplňovány požadavky a ukazatele výkonu stanovené univerzitou, k zvýšení míry shody mezi požadavky a skutečným stavem jsou formulovány opatření k zvýšení kvality činností na fakultě a univerzitě.

Hodnocení kvality činností fakulty/univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality činností fakulty/univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem se provádí v rámci prověřování univerzity při žádosti o institucionální akreditaci univerzity a při akreditaci oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Univerzita v roce 2019 získala institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě). Na základě této institucionální akreditace univerzita provádí vnitřní akreditaci studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Dále univerzita na konci roku 2020 získala akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě), o něž požádala, a dokončila tak proces návaznosti oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na nový systém oborů doktorských studijních programů.

Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů univerzity na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult je realizováno 1x za 7 – 10 let Evropskou asociací

veterinárních fakult a univerzit. Univerzita byla hodnocena v roce 2013 a obdržela zprávu v roce 2014, ve které po důkladném prošetření prostředí a realizace veterinárních studijních programů byla fakultám FVL a FVHE udělena pozitivní mezinárodní evaluace, a obě fakulty byly uvedeny na Seznamu pozitivně evaluovaných fakult EAEVE, což je řadí mezi kvalitní veterinární fakulty Evropy a dokumentuje kvalitu veterinární výuky na univerzitě s možností výměny studentů s nejlepšími veterinárními fakultami Evropy a s pravomocí podílet se na směřování vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

V roce 2019 byly změněny mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání na úrovni EAEVE a univerzita v roce 2020 připravila aplikaci těchto standardů na podmínky univerzity, která v roce 2021 realizovala.

V roce 2019 univerzita vypracovala Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních standardů a indikátorů pro veterinární vzdělávání předcházející mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě, v roce 2020 univerzita obdržela z EAEVE zhodnocení této Průběžné zprávy (Interim report) vypracované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE). Toto zhodnocení univerzity ze strany EAEVE bylo pozitivní. Na toto průběžné hodnocení bude navazovat mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě.

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů Veterinární univerzity Brno (mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání) se předpokládá v roce 2023.

Další mezinárodní hodnocení kvality činností na fakultě

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy fakult/univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toho hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní.

Souhrn doporučení

V rámci hodnocení kvality FVHE lze konstatovat, že fakulta naplňuje požadavky na velmi kvalitní univerzitní instituci realizující vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality fakulty vyplývá pro další období nezbytnost realizace návrhů na opatření formulovaných v jednotlivých částech a kapitole 17 této Zprávy o vnitřním hodnocení kvality.