

**Fakulta veterinární hygieny a ekologie
Veterinární univerzita Brno**

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávacích, tvůrčích a souvisejících činností**

**Fakulty veterinární hygieny a ekologie
za rok 2022**



**Předkládá:
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
děkanka**

Projednáno Vědeckou radou FVHE VETUNI dne: 30. června 2023
Schváleno Akademickým senátem FVHE VETUNI dne: 02. listopadu 2023

Brno 2023

Obsah

ÚVOD.....	4
1. Strategie a řízení kvality činností	5
1.1. Poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu	5
1.2. Řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu	5
1.3. Podpora systému právními předpisy a vnitřními normami	5
1.4. Hodnocení naplňování požadavků	7
1.5. Doporučení.....	7
2. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	8
2.1. Zajišťování kvality	8
2.2. Vnitřní hodnocení kvality	8
2.3. Stanovení požadavků kvality	8
2.4. Řízení systému kvality	8
2.5. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality.....	9
2.6. Hodnocení	9
2.7. Doporučení.....	10
3. Hodnocení kvality činností	11
3.1. Hodnocení kvality činností na FVHE.....	11
3.2. Hodnocení naplňování požadavků	11
3.3. Doporučení.....	11
4. Hodnocení kvality vzdělávací činnosti.....	12
4.1. Hodnocení pregraduálního vzdělávání	13
4.2. Hodnocení doktorského vzdělávání	26
5. Hodnocení kvality tvůrčí činnosti.....	37
5.1. Tvůrčí činnost	37
5.2. Hodnocení	38
5.3. Doporučení.....	39
6. Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.....	40
6.1. Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.....	40
6.2. Hodnocení	41
6.3. Doporučení.....	42
7. Hodnocení kvality mezinárodní činnosti	43
7.1. Mezinárodní činnost	43
7.2. Hodnocení	45
7.3. Doporučení.....	47
8. Hodnocení kvality týkající se studentů.....	48
8.1. Činnosti týkající se studentů	48
8.2. Hodnocení	49
8.3. Doporučení.....	50
9. Hodnocení kvality týkající se pracovníků.....	51
9.1. Počty akademických a neakademických pracovníků	51

9.2.	Posouzení akademických a neakademických pracovníků	51
9.3.	Hodnocení	52
9.4.	Doporučení.....	54
10.	Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.....	55
10.1.	Struktura a obsah oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	55
10.2.	Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.....	56
10.3.	Hodnocení.....	56
10.4.	Doporučení.....	58
11.	Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení	59
11.1.	Prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativní zabezpečení.....	59
11.2.	Hodnocení.....	60
11.3.	Doporučení.....	62
12.	Hodnocení kvality akademického prostředí	63
12.1.	Akademické prostředí	63
12.2.	Hodnocení.....	63
12.3.	Doporučení.....	64
13.	Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení	65
13.1.	Finanční zabezpečení činností.....	65
13.2.	Hodnocení.....	65
13.3.	Doporučení.....	68
14.	Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro veterinární studijní programy	69
14.1.	Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro veterinární studijní programy	69
14.2.	Hodnocení.....	71
14.3.	Doporučení.....	72
15.	Hodnocení kvality výsledku činnosti	73
15.1.	Výsledky vzdělávací činnosti v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech 73	
15.2.	Výsledky tvůrčí činnosti.....	74
15.3.	Výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.....	75
15.4.	Hodnocení.....	75
15.5.	Doporučení.....	79
16.	Celkové hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.....	80
16.1.	Hodnocení kvality činností na fakultě z pohledu indikátorů výroční zprávy.....	80
16.2.	Hodnocení kvality činností na fakultě z pohledu indikátorů Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity	80
16.3.	Celkové hodnocení kvality činností na fakultě.....	80
17.	Opatření pro zvyšování kvality	81
ZÁVĚR.....		83

Úvod

Strategickým záměrem Fakulty veterinární hygieny a ekologie (dále jen „FVHE“ nebo „fakulta“) Veterinární univerzity Brno (dále jen „VETUNI“) je rozvíjet kvalitní vzdělávání se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a na veterinární ochranu veřejného zdraví, realizovat excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti, naplňovat roli společenského působení a působit jako mezinárodně otevřená instituce, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích.

Jedním ze strategických cílů je zajistit kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností, a to zavedením, udržováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na fakultě.

Systém zajišťování a hodnocení kvality činností vysoké školy vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a na úrovni VETUNI ho upravují vnitřní předpisy — Statut, Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (dále též Pravidla kvality činností) a opírá se o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (dále též Soubor požadavků a ukazatelů výkonu) a dále vnitřní normy FVHE. Ke koordinaci zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je na univerzitě zřízena Rada pro vnitřní hodnocení (dále RVH).

Do roku 2021 včetně byl systém zajištění a hodnocení kvality řešen na úrovni celé univerzity a fakulta se na tomto systému podílela v souladu vnitřními předpisy a normami zejména v oblasti zajišťování kvality jejích činností, monitoringu naplňování požadavků a přípravy podkladů pro každoroční zprávu o zajištění a hodnocení kvality činností na VETUNI.

Od roku 2022 je nastaven systém řízení, zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a souvisejících činností samostatně také na fakultě s výraznějším zapojením do všech tří složek systému, založeného na vnitřní normě Pravidla řízení, zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na FVHE VETUNI.

1. Strategie a řízení kvality činností

1.1. Poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu

Fakulta měla v roce 2022 formulováno:

- poslání a strategický záměr fakulty v oblasti kvality ve Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- strategické cíle fakulty v oblasti kvality v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti univerzity na rok 2022.
- vybrané požadavky a ukazatele výkonu v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI (Směrnice rektora č. 2/2018), použitelné v rámci fakulty.

1.2. Řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu

Fakulta v roce 2022:

- měla vymezenou pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- měla určené zdroje pro řízení v oblasti kvality,
- podílela se na projektech rozvoje kvality činností VETUNI (dílčí projekty Programu na podporu strategického řízení univerzity zaměřené na rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století, zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání, rozvíjení kapacit pro strategické řízení, Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí, Internacionalizace studijních programů univerzity a její strategické řízení).

1.3. Podpora systému právními předpisy a vnitřními normami

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VETUNI a FVHE se v roce 2022 řídil následujícími právními předpisy a vnitřními normami:

a) obecně platné předpisy

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství

b) vnitřní předpisy a normy univerzity

- Statut VETUNI (vnitřní předpis)
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI (vnitřní předpis)
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost VETUNI (vnitřní norma)
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma)
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma)

- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma)
 - Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma)
 - Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma)
 - Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
 - Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
 - Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis)
 - Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis)
 - Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis)
 - Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma)
 - Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma)
 - Disciplinární řád pro studenty fakult VETUNI (vnitřní předpis)
 - Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA VETUNI) (vnitřní norma)
 - Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma)
 - Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA VETUNI) (vnitřní norma)
 - Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím Interní tvůrčí agentury univerzity (ITA VETUNI) (vnitřní norma)
 - Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma)
 - Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilitní agentury univerzity (IMA VETUNI) (vnitřní norma)
 - Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis)
 - Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis)
 - Karierní řád univerzity (vnitřní norma)
 - Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (vnitřní norma)
 - Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis)
 - Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (vnitřní norma)
 - Etický kodex (vnitřní norma)
 - Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2022 (vnitřní norma).
- c) vnitřní předpisy a normy fakulty
- Statut FVHE (vnitřní předpis)
 - Disciplinární řád pro studenty FVHE (vnitřní předpis)
 - Pravidla řízení, zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na FVHE VETUNI (vnitřní norma, 2022)
 - Karierní řád FVHE (vnitřní norma, 2022)
 - Pravidla sestavování rozpočtu FVHE VETUNI na rok 2022 (vnitřní norma, 2022)
 - Podpora studentů se specifickými potřebami při studiu na FVHE VETUNI (vnitřní norma, 2022)
 - Vnitřní předpisy a normy FVHE VETUNI (vnitřní norma, 2022)

1.4. Hodnocení naplňování požadavků

1.4.1. Stanovení požadavků

Požadavky na poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu:

1. Vymezení poslání fakulty.
2. Vypracování strategického záměru fakulty.
3. Vypracování ročního plánu realizace strategického záměru fakulty.
4. Stanovení ukazatelů výkonu fakulty.

Požadavky na řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu:

1. Stanovení organizační a řídicí struktury fakulty.
2. Vymezení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců.
3. Určení zdrojů pro řízení v oblasti kvality.
4. Podíl fakulty na řešení zvláštních projektů rozvoje kvality činností univerzity.

Podpora systému kvality právními předpisy a normami:

1. Vnitřní předpisy a normy fakulty.

1.4.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků fakultou v roce 2022 je uvedeno souhrnně v tabulce č. 1.

Tabulka č. 1

Posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality na FVHE v roce 2022

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Poslání, strategický záměr, roční plán realizace, ukazatele výkonu			
Poslání fakulty	formulováno	formulovat	ano
Strategický záměr	formulováno	formulovat	ano
Roční plán realizace záměru	formulováno	formulovat	ano
Ukazatele výkonu fakulty	formulováno – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	formulovat – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	ano
Řízení naplňování poslání, strategického záměru, plánu realizace, výkonu			
Organizační a řídicí struktura v oblasti kvality	stanovena	stanovit	ano
Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců	stanovena	stanovit	ano
Zdroje pro řízení v oblasti kvality	určeny	určit	ano
Podíl na řešení zvláštních projektů rozvoje kvality činností	formulovány	formulovat	ano
Podpora systému kvality právními předpisy a normami			
Vnitřní předpisy a normy fakulty	schváleny nové	vytvořit/aktualizovat	ano

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality činností na fakultě vyplývá, že fakulta v roce 2022 tyto požadavky naplňovala.

1.5. Doporučení

Z hodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě a fakultě nevyplývají zásadní doporučení pro další období.

2. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

2.1. Zajišťování kvality

Zajišťování kvality činností na fakultě bylo v roce 2022 založeno na:

- plnění stanovených požadavků zajišťování kvality (požadavky nebyly v roce 2022 změněny) v rámci činnosti jednotlivých ústavů a celé fakulty,
- sledování (monitoring) naplňování požadavků a dosažení výsledného stavu v plnění stanovených požadavků na vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na jednotlivých pracovištích a na fakultě,
- přijímání případných průběžných opatření pro odstraňování nedostatků směřujících ke zlepšení kvality činností na pracovištích fakulty.

Za zajištění kvality činností na fakultě odpovídá děkan, který může předat některé pravomoci a odpovědnosti proděkanům a tajemníkovi v rámci jejich působnosti. Děkan využívá v rámci zajišťování kvality činností poradní orgány. Kvalitu činností na jednotlivých pracovištích fakulty zajišťují vedoucí pracovišť, každý pracovník pak odpovídá za úroveň kvality jím zajišťovaných činností.

2.2. Vnitřní hodnocení kvality

Vnitřní hodnocení kvality na FVHE v roce 2022 probíhalo jako:

- hodnocení plnění požadavků, tj. popis výsledného stavu v porovnání s požadavkem, kde mírou kvality je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu požadovanému ve vzdělávací, tvůrčí a související činnosti,
- vyhodnocení plnění požadavků souhrnně ve formě Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činností na úrovni fakulty a univerzity,
- přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení, tj. opatření ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění stanovených požadavků,
- realizace opatření, která vydal na základě své řídicí pravomoci rektor a/nebo děkan.

2.3. Stanovení požadavků kvality

Požadavky zajišťování kvality činností a požadavky vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě byly stanoveny Radou pro vnitřní hodnocení univerzity, která koordinuje systém kvality univerzity a fakult.

FVHE v roce 2022 aplikovala relevantní požadavky a ukazatele výkonu, které jsou obsaženy ve vnitřní normě VETUNI *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro VETUNI, část B Požadavky a ukazatele výkonu pro Veterinární univerzitu Brno*.

2.4. Řízení systému kvality

Řízení činnosti naplňující požadavky kvality činností, monitoring naplňování požadavků kvality a přijímání případných opatření realizuje řídicí struktura na univerzitě a fakultě, představovaná rektorem, prorektory, kvestorem, vedoucími pracovníky pracovišť rektorátu a součástí univerzity, děkany, proděkany, tajemníky, sekčními rady, přednosty ústavů a klinik a vedoucími pracovišť.

2.5. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality

Úroveň zajišťování kvality činností na univerzitě a dosažení naplňování požadavků kvality na univerzitě vyhodnocuje Zpráva o vnitřním hodnocení kvality, která je na univerzitě vypracovávána jednou za 4 roky, každý rok je vypracováván dodatek této zprávy. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality byla vypracována v roce 2022 (za rok 2021), v roce 2023 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2022).

Popis výsledného plnění stanovených požadavků a vyjádření míry jejich naplnění na fakultě představuje vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a souvisejících činností na fakultě, a to 1x ročně.

2.6. Hodnocení

2.6.1. Stanovení požadavků

Požadavky na obsah systému zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na fakultě:

1. Nastavení systému kvality souborem právních předpisů, vnitřních předpisů a norem určujících podmínky zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě a fakultě (Rada pro vnitřní hodnocení a děkan).
2. Stanovení požadavků na zajišťování kvality (Rada pro vnitřní hodnocení).
3. Zajišťování naplňování požadavků kvality (řídící struktura fakulty).
4. Monitoring naplňování požadavků (řídící struktura fakulty).
5. Přijímání průběžných opatření (řídící struktura fakulty a/nebo univerzity).
6. Stanovení požadavků na vnitřní hodnocení kvality (Rada pro vnitřní hodnocení a děkan).
7. Hodnocení naplňování požadavků kvality (Rada pro vnitřní hodnocení a děkan).
8. Souhrnné zhodnocení úrovně kvality (Rada pro vnitřní hodnocení a děkan).
9. Přijímání nápravných opatření (Rada pro vnitřní hodnocení a děkan).

2.6.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2

Posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na FVHE v roce 2022

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	RVH a děkan	RVH a děkan	ano
Stanovení požadavků zajišťování kvality	RVH	RVH	ano
Souhrn činností k naplnění požadavků	řídící struktura fakulty	řídící struktura fakulty	ano
Sledování (monitoring) naplňování požadavků	sledováno	sledovat	ano
Přijímání případných průběžných opatření	nebylo nutné přijímat opatření	v případě potřeby děkan	ano
Vnitřní hodnocení kvality			
Hodnocení plnění požadavků	provedeno	provede děkan	ano
Souhrnné vyhodnocení plnění požadavků za univerzitu	předložena ke schválení	Zpráva o vnitřním hodnocení na univerzitě	ano

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Souhrnné vyhodnocení plnění požadavků za fakultu	předložena ke schválení	Zpráva o vnitřním hodnocení na FVHE	ano
Návrh a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků	nebylo nutné přijímat opatření	v případě potřeby RVH a děkan	ano

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností vyplývá, že fakulta tyto požadavky naplňovala.

2.7. Doporučení

Z hodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě nevyplývají žádná doporučení pro další období.

Z hodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě vyplývá doporučení specifikovat relevantní požadavky na kvalitu činností fakulty v samostatné vnitřní normě a případně je rozpracovat až na úroveň jednotlivých pracovišť fakulty.

3. Hodnocení kvality činností

3.1. Hodnocení kvality činností na FVHE

Hodnocení kvality činností se v roce 2022 uskutečňovalo podle vnitřní normy fakulty Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, podle dalších vnitřních norem a podle požadavků uvedených ve směrnici VETUNI Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a dalších vnitřních předpisů a norem.

Univerzita má zřízenou Radu pro vnitřní hodnocení univerzity, Rada se řídí směrnicí Jednací řád RVH. Činnost Rady v roce 2022 zahrnovala 4 jednání, na kterých řešila problematiky vyplývající z její kompetence na univerzitě.

Na fakultě je nejvyšším orgánem v systému řízení, zajišťování a hodnocení kvality všech činností děkan. Hodnocení kvality činností probíhalo na pracovištích fakulty a jednání vedení fakulty.

3.2. Hodnocení naplňování požadavků

3.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na hodnocení kvality činností:

1. Stanovení pravidel pro hodnocení kvality činností fakulty.
2. Činnost orgánů fakulty v hodnocení kvality (jednání alespoň 2x ročně).

3.2.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3

Posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulováno – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulovat – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	ano
Jednání orgánů fakulty v hodnocení kvality	jednání 6 x ročně	jednat 2x ročně	ano

Z posouzení naplňování požadavků vyplývá, že fakulta v roce 2022 stanovené požadavky naplňovala.

3.3. Doporučení

Z hodnocení činnosti Rady pro vnitřní hodnocení nevyplývají doporučení pro další období.

4. Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Univerzita v roce 2022 disponovala institucionální akreditací, kterou získala od NAÚ v roce 2019 pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

Fakulta v roce 2022 uskutečňovala vzdělávací činnost v oblasti vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena. V rámci této činnosti fakulta realizovala studijní programy, a to bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského, a dále doktorského typu. Fakulta se podílela na realizaci programů / kurzů celoživotního vzdělávání.

Proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů byl dokončen na začátku roku 2020. Pro oblast Veterinární lékařství a Veterinární hygiena na FVHE byla udělena vnitřní akreditace pro následující studijní programy:

- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality (BSP a NMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare (BSP a NMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy (BSP a NMSP)
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP)

Na základě kompetence samostatného rozhodování o akreditaci svých studijních programů přenesenou z NAÚ na univerzitu řešila FVHE akreditace nových studijních programů a změny v bakalářských, navazujících magisterských a magisterském studijním programu a v doktorských studijních programech.

Proces vnitřní akreditace a změn ve studijních programech se opíral o fakultou vypracované podklady pro každý studijní program zahrnující Obsah a další náležitosti studijního programu, Tvůrčí a další související činnost a Sebehodnocení studijního programu obsahující naplňování požadavků vyplývajících z nařízení vlády k akreditaci studijních programů. Rada pro vnitřní hodnocení univerzity vycházela z posudku externího experta určeného k posouzení studijního programu a z posudku zpravodaje hodnotícího naplňování požadavků Vlády ČR na studijní programy v rámci jejich akreditace. Každý studijní program byl hodnocen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity a na základě hlasování Rady byl studijní program posouzen z hlediska souhlasu, souhlasu s doporučením, nebo nesouhlasu s uskutečňováním studijního programu.

V roce 2022 byla vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále vnitřní akreditace doktorských studijních programů rozšířena o další studijní program:

- Veterinární ochrana veřejného zdraví (BSP a NMSP)

4.1. Hodnocení pregraduálního vzdělávání

Hodnocení kvality bakalářského a magisterského vzdělání na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity; a dále o Studijní a zkušební řád bakalářských a magisterských studijních programů univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.1.1. Zaměření a struktura studijních programů pregraduálního vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2022 bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 4.1 a podle nově získané vnitřní akreditace uvedené v tabulce 4.2.

Tabulka č. 4.1

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle původní akreditace na FVHE

Obl.	Obor	CS/ EN	Typ	Forma/ doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet	Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ EN	MSP	P / 6	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ EN	BSP	P / 3	1. 3. 2023	30. 9. 2021 1. 3. 2023 31. 12. 2024
Vet	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ EN	BSP	P / 3	31. 3. 2018	30. 9. 2020 31.12.2020 31. 12. 2024
Vet	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ -	BSP	P / 3	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ EN	NMSP	P / 2	31. 5. 2023	30. 9. 2022 31. 5. 2023 31. 12. 2024
Vet	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ EN	NMSP	P / 2	31. 8. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ -	NMSP	P / 2	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024

Vysvětlivky: BSP = bakalářský studijní program, NMSP = navazující magisterský studijní program, MSP = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční; Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena; CS = studijní program v českém jazyce, EN = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta akreditovány v roce 2022 v českém jazyce – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 1 magisterský studijní program a v anglickém jazyce měla fakulta akreditovány – 2 bakalářské, 2 navazující magisterské, 1 magisterský studijní program.

Tabulka č. 4.2

Akreditované studijní programy bakalářského a magisterského studia podle nové vnitřní akreditace na FVHE

Obl.	Studijní program	CS/ EN	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet	Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ EN	MSP	P / 6	31. 12. 2028

Obl.	Studijní program	CS/ EN	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ EN	BSP	P / 3	31. 12. 2028
Vet	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ EN	BSP	P / 3	31. 12. 2028
Vet	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS/ -	BSP	P / 3	31. 12. 2028
Vet	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ EN	BSP	P / 3	31. 12. 2028
Vet	Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality	CS/ EN	NMSP	P / 2	31. 12. 2028
Vet	Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare	CS/ EN	NMSP	P / 2	31. 12. 2028
Vet	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS/ -	NMSP	P / 2	31. 12. 2028
Vet	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ EN	NMSP	P / 2	31. 12. 2028

Vysvětlivky: BSP = bakalářský studijní program, NMSP = navazující magisterský studijní program, MSP = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční, Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena; CS = studijní program v českém jazyce, EN = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta v roce 2022 nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce – 4 bakalářské, 4 navazující magisterské, 1 magisterský studijní program a v anglickém jazyce měla fakulta akreditovány – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 1 magisterský studijní program.

4.1.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech pregraduálního vzdělávání

Celkem v roce 2022 bylo na fakultě v rámci českých studijních programů podáno 1 095 přihlášek ke studiu, bylo přijato 703 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 342 studentů, ve všech ročnících studovalo 784 studentů, neúspěšně ukončilo studium 124 studentů (odešlo ze studia na univerzitě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 154 absolventů.

Přijímání studentů, počty studentů a absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce na fakultě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 4.3.

Tabulka č. 4.3

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých bakalářských a magisterských studijních programech na FVHE

Bakalářské a magisterské studijní programy	přihlášky ke studiu splňující požadavky	uchazeči přijatí ke studiu	studenti zapsaní na základě přijímacího řízení	studenti zapsaní do 1. roč.	studenti	neúspěšně ukončené studium	úspěšní absolventi	studenti zapsaní do 1. roč. v roce n-s
MSP Veterinární hygiena a ekologie	414	218	117	117	358	63	52	125
BSP Bezpečnost a kvalita potravin	166	119	49	49	68	13	17	38
BSP Ochrana zvířat a welfare	306	198	80	80	195	31	39	91

Bakalářské a magisterské studijní programy	přihlášky ke studiu splňující požadavky	uchazeči přijatí ke studiu	studenti zapsaní na základě přijímacího řízení	studenti zapsaní do 1. roč.	studenti	neúspěšně ukončené studium	úspěšní absolventi	studenti zapsaní do 1. roč. v roce n-s
BSP Veterinární ochrana veřejného zdraví	96	78	40	40	37	2	-	-
BSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	44	31	7	7	12	2	2	6
NMSP Bezpečnost a kvalita potravin	20	18	12	12	31	3	12	18
NMSP Ochrana zvířat a welfare	48	41	38	37	83	10	28	39
NMSP Veterinární ochrana veřejného zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-
NMSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	1	0	0	0	0	0	4	4
Celkem	1095	703	343	342	784	124	154	321

Vysvětlivky: *n* = aktuální rok studia (např. 2023), *s* = počet roků standardního studia (např. u dlouhých veterinárních programů *s* = 6, u bakalářských programů *s* = 3, u navazujících magisterských programů *s* = 2)

Celkem v roce 2022 bylo na fakultu podáno v rámci anglických studijních programů 90 přihlášek ke studiu, bylo přijato 29 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 26 studentů, ve všech ročnících studovalo 32 studentů, neúspěšně ukončilo studium 6 studentů (odešlo ze studia na univerzitě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 0 absolventů.

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 4.4.

Tabulka č. 4.4

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických bakalářských a magisterských studijních programech na FVHE

Bakalářské a magisterské studijní programy	přihlášky ke studiu splňující požadavky	uchazeči přijatí ke studiu	studenti zapsaní na základě přijímacího řízení	studenti zapsaní do 1. roč.	studenti	neúspěšně ukončené studium	úspěšní absolventi	studenti zapsaní do 1. roč. v roce n-s
MSP Veterinary Hygiene and Ecology	29	21	21	21	27	6	-	-
BSP Food Safety and Quality	5	0	-	-	-	-	-	-
BSP Animal Protection and Welfare	46	8	5	5	5	-	-	-

Bakalářské a magisterské studijní programy	přihlášky ke studiu splňující požadavky	uchazeči přijatí ke studiu	studenti zapsaní na základě přijímacího řízení	studenti zapsaní do 1. roč.	studenti	neúspěšně ukončené studium	úspěšní absolventi	studenti zapsaní do 1. roč. v roce n-s
BSP Food Safety and Quality in Gastronomy	-	-	-	-	-	-	-	-
NMSP Food Safety and Quality	0	0	0	-	-	-	-	-
NMSP Animal Protection and Welfare	10	0	-	-	-	-	-	-
NMSP Food Safety and Quality in Gastronomy	0	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	90	29	26	26	32	6	0	0

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u dlouhých veterinárních programů s = 6, u bakalářských programů s = 3, u navazujících magisterských programů s = 2)

4.1.3. Zajištění výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s bakalářskými a magisterskými studijními programy fakulta hodnotí pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství), státní závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2022 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 4.5 a tabulce č. 4.6.

Tabulka č. 4.5

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce na FVHE

Bakalářské a magisterské SP	Garant SP	Počet hodin teor. výuky ve SP	Počet hodin prakt. výuky ve SP	Počet hodin stáží a int. praxí ve SP	Počet hodin ext. praxí ve SP	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne specialistů) závěrečných prací
MSP Veterinární hygiena a ekologie	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.	1 634	2 892	10	520	4	3
BSP Bezpečnost a kvalita potravin	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	829	1 314	-	80	46	26
BSP Ochrana zvířat a welfare	prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.	1 037	1 434	-	56	173	59

Bakalářské a magisterské SP	Garant SP	Počet hodin teor. výuky ve SP	Počet hodin prakt. výuky ve SP	Počet hodin stáží a int. praxí ve SP	Počet hodin ext. praxí ve SP	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne specialistů) závěrečných prací
BSP Veterinární ochrana veřejného zdraví	MVDr. Petra Doležalová, PhD. / MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.	685	1 005	-	480	-	-
BSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	doc. MVDr. Lenka Necedová, Ph.D.	818	1 127	-	40	8	5
NMSP Bezpečnost a kvalita potravin	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	412	806	-	40	46	23
NMSP Ochrana zvířat a welfare	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	389	819	-	56	119	43
NMSP Veterinární ochrana veřejného zdraví	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	374	722	-	40	-	-
NMSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	506	992	-	40	4	4
Celkem		6 684	11 111	10	1 352	400	163

Poznámka: SP = studijní program

Počet hodin výuky ve studijním programu (pro jednoho studenta) se vypočítává z celého studijního programu včetně přípravy na státní zkoušky; teoretická výuka zahrnuje přednášky; praktická výuka zahrnuje seminární výuku a výuku ve cvičebnách, laboratořích, na klinikách a dalších provozech univerzity a výjezdy mimo univerzitu v rámci přímo vedené výuky v provozech a Školním zemědělském podniku, výuka formou interních stáží a praxe studentů představující účast studentů na provozech univerzity bez přímého programu vedené výuky, externí praxe představují účast studentů při činnosti v praxi bez přímého vedení učitelem v praxi.

Tabulka č. 4.6

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce na FVHE

Bakalářské a magisterské SP	Garant SP	Počet hodin teor. výuky ve SP	Počet hodin prakt. výuky ve SP	Počet hodin stáží a int. praxí ve SP	Počet hodin ext. praxí ve SP	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne specialistů) závěrečných prací
MSP Veterinary Hygiene and Ecology	doc. MVDr. Šárka Bursová, PhD.	1 634	2 892	10	520	-	-
BSP Food Safety and Quality	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	829	1 314	-	80	-	-
BSP Animal Protection and Welfare	prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.	1 037	1 434	-	56	-	-
BSP Food Safety and Quality in Gastronomy	doc. MVDr. Lenka Necedová, Ph.D.	818	1 127	-	40	-	-
NMSP Food Safety and Quality	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	412	806	-	40	-	-

Bakalářské a magisterské SP	Garant SP	Počet hodin teor. výuky ve SP	Počet hodin prakt. výuky ve SP	Počet hodin stáží a int. praxí ve SP	Počet hodin ext. praxí ve SP	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne specialistů) závěrečných prací
NMSP Animal Protection and Welfare	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	389	819	-	56	-	-
NMSP Food Safety and Quality in Gastronomy	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	506	992	-	40	-	-
Celkem		5 625	9 384	10	832	-	-

Poznámka: SP = studijní program

Počet hodin výuky v studijním programu (pro jednoho studenta) se vypočítává z celého studijního programu včetně přípravy na státní zkoušky; teoretická výuka zahrnuje přednášky; praktická výuka zahrnuje seminární výuku a výuku ve cvičebnách, laboratořích, na klinikách a dalších provozech univerzity a výjezdy mimo univerzitu v rámci přímo vedené výuky v provozech a Školním zemědělském podniku, výuka formou interních stáží a praxe studentů představující účast studentů na provozech univerzity bez přímého programu vedené výuky, externí praxe představují účast studentů při činnosti v praxi bez přímého vedení učitelem v praxi.

Z tabulky č. 4.5 a z tabulky č. 4.6 vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu, rozsah výuky v jednotlivých studijních programech, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

Zhodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů a zhodnocení programů z pohledu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů (českých i v anglickém jazyce) za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 4.7.

Tabulka č. 4.7

Hodnocení výuky studenty v bakalářských a magisterských studijních programech na FVHE

Bakalářské a magisterské SP	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení SP z pohledu absolventů
MSP Veterinární hygiena a ekologie	197	1,96	43	3,80
BSP Bezpečnost a kvalita potravin	24	1,77	10	3,90
BSP Ochrana zvířat a welfare	88	2,06	38	3,90
BSP Veterinární ochrana veřejného zdraví	8	1,58	-	-
BSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	7	1,71	4	4,30
NMSP Bezpečnost a kvalita potravin	12	2,00	11	3,20
NMSP Ochrana zvířat a welfare	28	2,09	30	3,80
NMSP Veterinární ochrana veřejného zdraví	-	-	-	-
NMSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	1	2,46	4	3,40
Celkem	365	1,95	140	3,76

Vysvětlivky: SP = studijní program

Hodnocení výuky z pohledu studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší; Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší. SP = studijní program;

Hodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky studenty ve studijních předmětech studijních programů a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty ve studijních předmětech studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky na fakultě studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

Hodnocení studijních programů absolventy na fakultě se uskutečnilo podle směrnice VETUNI Hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů absolventy.

4.1.4. Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality pregraduálního vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství. Fakulta zveřejňuje bakalářské, diplomové, rigorózní a odborné práce svých studentů. V souladu s platnou legislativou (zákon o vysokých školách a Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech VETUNI) jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na IS STAG univerzity.

Závěrečné práce studentů FVHE jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění bakalářských, diplomových, rigorózních a odborných prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství. Fakulta současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

V roce 2022 proběhla kontrola antiplagiátorským programem Thesis.cz. Konkrétní výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 4.8.

Tabulka č. 4.8

Posouzení závěrečných prací pregraduálních studentů FVHE

Studijní program	Typ	Počet prací	Průměrná shoda
Bezpečnost a kvalita potravin	BSP	16	7,06 %
Ochrana zvířat a welfare	BSP	39	5,08 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	BSP	2	5,00 %
Veterinární hygiena a ekologie	MSP	1	4,00 %
Bezpečnost a kvalita potravin	NMSP	12	7,92 %
Ochrana zvířat a welfare	NMSP	25	5,92 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	NMSP	4	13,5 %
Celkem prací pregraduální studia	-	99	6,93 %

Vysvětlivky: BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program.

Poznámka: Ve studijním programu *Veterinární hygiena a ekologie* není podmínkou ukončení státní rigorózní zkoušky sepsání závěrečné rigorózní práce. Proto studenti vypracovávají rigorózní práci v tomto studijním programu spíše výjimečně.

Odevzdaných závěrečných prací za pregraduální studijní programy v roce 2022 bylo celkem 99 (41 x diplomové, 57 x bakalářské a 1 x rigorózní práce). Žádná práce nebyla posouzena jako plagiát. Nejvíce prací se pohybovalo v 4% shodě.

4.1.5. Uplatnění absolventů

Absolventi magisterského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* nacházeli uplatnění v převážně jako veterinární lékaři (soukromá praxe, veterinární centra), dále ve státní veterinární správě (úřední veterinární lékař, veterinární lékař na klinice VETUNI, veterinární lékař v ZOO), ve státní správě (Vojenský veterinární ústav), v dozoru nad bezpečností a kvalitou potravin a krmiv (Elanco Tiergesundheit AG Czech Republic, o.z.), jako pracovníci ve výzkumných organizacích (asistent na VETUNI), pokračovali ve studiu doktorského studijního programu (VETUNI nebo jiná instituce v ČR nebo zahraničí). Dále se uplatňovali ve farmaceutických organizacích (Bioveta a. s.), nebo jako učitel (SŠ a VOŠ Hybešova Boskovice, SŠ Emila Holuba – Trivis).

Absolventi bakalářských studijních programů často pokračovali ve studiu navazujícího magisterského studijního programu (VETUNI nebo jiné instituce).

Absolventi bakalářského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce ve státní sféře (Krajské hygienické stanice, Státní zemědělská a potravinářská inspekce) a také v soukromé sféře jako manažer kvality (Řeznictví Tichý s.r.o.), firma vyrábějící mléčné kultury do jogurtů a mléčných zákysů, zemědělské družstvo, příp. mimo vystudované zaměření (zubní klinika, firma vyrábějící pryžové komponenty).

Absolventi bakalářského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce ve státní sféře (ošetřovatel zvířat Zoo Ostrava, VETUNI – asistent), ale také v soukromé sféře (veterinární asistent, BIOFARMA DoRa s.r.o., firma vyrábějící vakcíny, produktový designer), příp. mimo vystudovaný obor (personalistka v pracovní agentuře, online platforma pro nábor, zaškolení a zasmluvnění brigádníků, vedoucí prodejny Husky, obsluha benzínové stanice, asistentka prodeje látek a galanterie, OSVČ, vedoucí kanceláře, servírka).

Absolventi bakalářského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se kromě dalšího studia uplatňovali na trhu práce v soukromé sféře (DHL logistika), příp. mimo vystudované zaměření (bankovní instituce – exekuce).

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Bezpečnost a kvalita potravin* nacházeli uplatnění ve státním i soukromém sektoru jako inspektor (Státní zemědělská a potravinářská inspekce), referent (Ústav pro kontrolu veterinárních léčiv a biopreparátů, Ústřední veterinární správa, Státní zemědělský intervenční fond), ministerský rada (Ministerstvo zemědělství), manažer kvality (Vodňanská drůbež, a.s., Jaroměřická mlékárna, a.s., BEL Sýry Česko a.s., Pivovar Ostravar, Lidl, s.r.o., Albert ČR, s.r.o., Kaufland, BILLA s.r.o., Velká Pecka s.r.o., Třinecké gastroslužby s.r.o.), vedoucí výroby (CPP s.r.o.), vývojový pracovník (Angry Beards s.r.o.), asistent manažera jakosti, technolog výroby (Nestlé Česko s.r.o., Farmak a.s.), asistent na VŠ (MUNI), čistírna odpadních vod (ČEVAK, a. s.), laborant (ALS Czech republic, VETUNI, VUP Medical a.s., Aumed, a.s.), firma vyrábějící desinfekce (Cormen s.r.o.), v zemědělství (Zdravá Farma), veterinární poradenství a laboratorní diagnostika (Sevaron

s.r.o.), popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu nebo mimo vystudované zaměření (Etnetera, IT sysadmin).

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Ochrana zvířat a welfare* se uplatnili ve státní i soukromé sféře, jako veterinární asistenti (veterinární ordinace, Zoo Ústí nad Labem), referenti pro ochranu životního prostředí (Česká inspekce životního prostředí, Policie ČR, Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, Státní fond životního prostředí, Ministerstvo zemědělství, Ministerstvo životního prostředí, Krajský úřad – odbor životního prostředí CITES), pracovníci neziskových organizací (Naděje), živočišná/zemědělská výroba (Ing. Jiří Brodský, Stáž v Irsku na farmě – dojnice a prasata), pracovníci záchranných stanic/ústulků, pracovníci ve výzkumu (Výstavný ústav živočišné výroby, Zhurta.cz – genetická laboratoř, Laboratoře AGEL a.s.), laboranti (VETUNI, JS-lab a.s. Židlochovice), asistent na VŠ (VETUNI), prodavač (SuperZoo, Petshop Jihlavska), popř. pokračovali ve studiu doktorského studijního programu (VETUNI), nebo mimo vystudované zaměření (Dům dětí a mládeže, Česká pošta, operátor expedice – automobilový průmysl).

Absolventi navazujícího magisterského studijního programu *Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii* se uplatnili na pozici inspektor SZPI, referent KHS Brno a manažer výroby cukrářských výrobků v soukromém sektoru.

Absolventi doktorských studijních programů získávají kompetence pro samostatné vědecké bádání. V souvislosti s těmito kompetencemi se uplatňují na patřičných pracovních pozicích. Někteří absolventi zůstávají na Alma mater a působí jako odborný asistent na daném ústavu či klinice, případně působí na jiné instituci. Také se uplatňují ve státní sféře (Státní zemědělská a potravinářská inspekce, SVÚ Praha, Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Zoo Lublaň, VÚVEL).

Počet míst pro absolventy FVHE byl v roce 2022 dostatečný. FVHE se zabývá zaměstnaností a zaměstnatelností svých absolventů. Informace o počtech a porovnání nezaměstnaných absolventů získává fakulta např. na webové stránce Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Informace jsou hodnoceny na úrovni vedení fakulty a na jednáních vědeckých rad fakult. Informace se využívají při úpravách kurikula a při inovacích obsahu studijních předmětů a také při zadávání témat závěrečných (bakalářských, diplomových, rigorózních a doktorských) prací.

FVHE nadále sleduje uplatnitelnost absolventů systémem dotazníkových akcí, které probíhají vždy na podzim formou jednoduchého dotazníku pro absolventy, kteří právě ukončili studium. Absolventi jsou dále dotazováni z pohledu zaměstnanosti i v dalších letech po ukončení studia (po 1, 3 a 5 letech). Zjištěné poznatky jsou zohledňovány při inovacích studijních programů fakulty.

V rámci hodnocení kvality činností na VETUNI provádí FVHE vyhodnocování zpětné vazby absolventů a udržování kontaktu s alma mater. Za pregraduální studium byla zpětná vazba v roce 2022 26,13 %. Oproti minulému roku se u pregraduálního studia jedná o zvýšení zpětné vazby o 0,14 %. Následující tabulka porovnává zpětnou vazbu v rámci jednotlivých studijních oborů a za jednotlivé oslovené roky absolutoria. Získaná data jsou uvedena v tabulce č. 4.9.

Tabulka č. 4.9

Uplatnění absolventů pregraduálního studia FVHE 2022

Studijní program	rok absolutoria	počet absolventů	počet obeslaných	počet odpovědí	procentuální návratnost
Bezpečnost a kvalita potravin (P+K) – BSP	2022	17	17	0	00,00 %
	2021	25	25	1	4 %
	2019	33	6	3	50 %
	2017	60	28	4	14,29 %
Celkem	-	135	76	8	10,53 %
Ochrana zvířat a welfare – BSP	2022	39	37	6	16,22 %
	2021	56	56	4	7,14 %
	2019	53	22	3	13,64 %
	2017	45	32	6	18,75 %
Celkem	-	193	147	19	12,93 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – BSP	2022	2	1	0	00,00 %
	2021	5	5	2	40,00 %
	2017	3	0	0	00,00 %
Celkem	-	10	6	2	33,33 %
Veterinární hygiena a ekologie – MSP	2022	51	50	24	48,00 %
	2021	41	40	11	27,50 %
	2019	53	53	13	24,53 %
	2017	51	50	12	24,00 %
Celkem	-	196	193	60	31,09 %
Bezpečnost a kvalita potravin – NaMSP	2022	12	12	5	41,67 %
	2021	27	27	12	44,44 %
	2019	39	39	10	25,64 %
	2017	34	32	10	31,25 %
Celkem	-	112	110	37	33,64 %
Ochrana zvířat a welfare – NaMSP	2022	28	28	16	57,14 %
	2021	32	32	9	28,13 %
	2019	23	23	7	30,43 %
	2017	17	17	6	35,29 %
Celkem	-	100	100	38	38,00 %
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii – NaMSP	2022	4	4	3	75,00 %
	2021	3	3	0	00,00 %
Celkem	-	7	7	3	42,86 %
Souhrn za pregraduální SP	-	753	639	167	26,13 %
Doktorské studijní programy	2022	12	12	3	25,00 %
	2021	14	14	2	14,29 %
	2019	10	9	0	0,00 %
	2017	13	12	1	8,33 %
Souhrn za postgraduální SP	-	49	47	6	12,77 %

Vysvětlivky: BSP = bakalářský studijní program, MSP = magisterský studijní program, NMSP = magisterský studijní program navazující na bakalářský program; PF = prezenční forma, KF = kombinovaná forma

4.1.6. Hodnocení plnění požadavků

4.1.6.1 Stanovení požadavků

Požadavky na pregraduální vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více, požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.
3. Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
4. Zajištění výuky akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených akademických pracovníků dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů; požadavek vycházející z velikosti skupin pro praktickou klinickou a jí obdobnou výuku o počtu 6 studentů a dále 12 studentů ve skupině v ostatní praktické výuce a více než 12 studentů pro teoretickou přednáškovou výuku je 10 akademických pracovníků a méně a odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů.
5. Úspěšnost ve studiu, požadavek poměru počtu úspěšných absolventů (českých i anglických) studijních programů k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce $n-s$, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia), požadavek je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).
6. Charakter výuky na univerzitě: požadavek poměru počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů (výpočet se provádí jako podíl hodnot a/b ; kde „ a “ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin praktické výuky a interních stáží a praxí ve studijním programu; „ b “ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin teoretické výuky ve studijním programu), požadavek je 1,00 a více, přičemž hodnota vyšší než 1,00 dokládá větší rozsah praktické výuky na univerzitě ve srovnání s teoretickou výukou a hodnota menší než 1,00 dokládá menší rozsah praktické výuky na univerzitě ve srovnání s teoretickou výukou, požadavek je praktický charakter výuky na univerzitě, tzn. hodnota vyšší než 1,00.
7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 10 a méně prací na 1 školitele.
8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 15 a méně prací.
9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3

standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.

11. Zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky, požadavek představuje zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárních studijních programů na univerzitě.

4.1.6.2 Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na pregraduální vzdělávání je uvedeno souhrnně v tabulce č. 4.10.

Tabulka č. 4.10

Posouzení naplňování požadavků týkajících se pregraduálního vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských SP	získána vnitřní akreditace SP	vnitřní akreditace SP	ano
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	1,63	2,0 a více	ne
přijímání ke studiu	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení	ano
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu akademických pracovníků	9,22	10,0 a méně	ano
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	0,48	0,75 a více	ne*
charakter výuky: poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech SP k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů**	1,87	1,0 a více	ano
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	2,45	10,0 a méně	ano
individuální zajištění závěrečných prací školiteli	méně než 15	15,0 a méně	ano
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	1,95	3,0 a méně	ano
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	3,76	3,0 a více	ano
plnění / zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	ano

Vysvětlivky: hodnocení zahrnuje české i anglické pregraduální studijní programy; SP = studijní program

* = skutečná hodnota je ovlivňována sníženým zájmem o některé studijní programy na FVHE a nižší studijní úspěšností v některých studijních programech FVHE

** = výpočet představuje podíl hodnot a / b; kde „a“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin praktické výuky a interních stáží a praxí ve studijním programu; „b“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin teoretické výuky ve studijním programu

Poznámka: počet úvazků je převzat z VZoČ, tj. údaj k 31. 12. 2022

Zaměření a struktura bakalářských a magisterských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti

univerzitou. Studijní programy byly akreditovány Národním akreditačním úřadem anebo v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení na Veterinární univerzitě Brno.

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je **1,62**. Požadavek 2,0 a více vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami nebyl naplněn. Přijímání ke studiu se uskutečňovalo na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.

Poměr počtu studentů studijních programů k počtu přepočtených akademických pracovníků na úrovni hodnoty **9,22** dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů fakulty, které odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů. Požadavek 10,0 a méně byl naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s (n= aktuální rok, s = počet roků standardního studia) **0,48** dokumentuje rámcový úbytek studentů na fakultě (daný počtem neúspěšných studentů). Dosažená hodnota dokládá vyšší úbytek studentů, než je přijímaný požadavek, a je důsledkem neúspěšnosti ve studiu dané vysokou obtížností studia veterinárního oboru. Požadavek okolo 0,75 a více nebyl naplněn.

Zajištění výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni pro studijní programy veterinárního zaměření.

Poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů byl na úrovni 1,87 a dokládá tak orientaci fakulty na praktický charakter výuky. Požadavek poměru praktické výuky a interních stáží a interních praxí k teoretické výuce na fakultě 1,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů na úrovni **2,45** dokládá dostatečnou personální kapacitu fakulty k zajištění odpovídajícího vedení závěrečných prací studentů, v porovnání s požadavkem možného průměru na akademického pracovníka 10, a individuálně limitní hodnoty 15 prací na 1 školitele byl požadavek naplněn. Počet řešených závěrečných prací u jednoho školitele na úrovni 15 a méně dokládá nepřekročení limitního počtu zajišťujícího kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem, v porovnání s požadavkem 15 a méně závěrečných prací u jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota **1,95** v hodnocení výuky studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech studenty, což je podle stupnice hodnocení nadstandardní (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl naplněn.

Hodnota **3,76** v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání jako celku absolventy studia, což je hodnocení podle stupnice standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl naplněn.

Magisterský studijní program *Veterinární hygiena a ekologie* musí splňovat mezinárodní požadavky na veterinární vzdělávání stanovené jako standardy EAEVE pro veterinární

vzdělávání. Mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání byly zapracovány do výuky veterinárních studentů. Naplňování mezinárodních indikátorů pro veterinární vzdělávání je uvedeno v samostatné kapitole 14.

4.1.7. Doporučení

Z hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- realizace opatření k navýšení zájmu uchazečů o studium a ke snížení úbytku studentů bakalářských a magisterských studijních programů,
- sledování poměru počtu studentů k počtu akademických pracovníků a zajištění tohoto poměru na úrovni 10,0 a méně,
- pokračování v realizaci veterinárního studijního programu ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia pro veterinární vzdělávání EAEVE (ESEVT),
- pokračování v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárního studijního programu.

4.2. Hodnocení doktorského vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2022 doktorské vzdělávání ve studijních programech a oborech podle původní akreditace. Hodnocení kvality doktorského vzdělání na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě a o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity; a dále o Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.2.1. Zaměření a struktura studijních programů doktorského vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2022 doktorské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 4.11.

Tabulka č. 4.11

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle původní akreditace na FVHE

Obl.	Obor	CS/ EN	Typ	Forma/ doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet	Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad / Diseases of Wild and ZOO Animals	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Veterinární ekologie / Veterinary Ecology	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika / Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetábilí / Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Veterinární toxikologie a toxikologie potravin /	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024

Obl.	Obor	CS/ EN	Typ	Forma/ doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
	Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff					
Vet	Veřejné veterinářství a ochrana zvířat / Veterinary Public Health and Animal Protection	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet	Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024

Vysvětlivky: DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná; Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena; CS = studijní program v českém jazyce, EN = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta akreditovány v českém jazyce – 1 doktorský studijní program (DSP: 7 oborů) a v anglickém jazyce měla fakulta akreditovány 1 doktorský studijní program (DSP: 7 oborů).

Podle nově získané vnitřní akreditace fakulta uskutečňovala v roce 2022 doktorské studijní programy uvedené v tabulce č. 4.12.

Tabulka č. 4.12

Akreditované studijní programy doktorského studia podle nové vnitřní akreditace na FVHE

Obl.	Studijní program	CS/ EN	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet	Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet	Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology	CS/ EN	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

Vysvětlivky: DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná; Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena; CS = studijní program v českém jazyce, EN = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta nově akreditováno v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce 5 doktorských studijních programů. V anglickém jazyce měla fakulta akreditováno 5 doktorských studijních programů.

4.2.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech doktorského vzdělávání

Hodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 4.13.

Tabulka č. 4.13

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých doktorských studijních programech na FVHE

přihlášky ke studiu splňující požadavky	uchazeči přijatí ke studiu	studenti zapsaní na základě přijímacího řízení	studenti zapsaní do 1. roč.	studenti	neúspěšně ukončené studium	úspěšní absolventi	studenti zapsaní do 1. roč. v roce n-s
17	14	12	12	60	8	12	24

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u doktorských studijních programů s = 4)

Celkem v roce 2022 bylo na fakultu v rámci českých doktorských studijních programů podáno 17 přihlášek ke studiu, bylo přijato 14 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 12 studentů, studovalo 60 studentů, neúspěšně ukončilo studium 8 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 12 absolventů.

Hodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 4.14.

Tabulka č. 4.14

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických doktorských studijních programech

přihlášky ke studiu splňující požadavky	uchazeči přijatí ke studiu	studenti zapsaní na základě přijímacího řízení	studenti zapsaní do 1. roč.	studenti	neúspěšně ukončené studium	úspěšní absolventi	studenti zapsaní do 1. roč. v roce n-s
0	0	0	0	1	0	0	0

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u doktorských studijních programů s = 4)

Celkem v roce 2022 bylo na fakultu podáno v rámci anglických studijních programů 0 přihlášek ke studiu, bylo přijato 0 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 0 studentů, studoval 1 student, neúspěšně ukončilo studium 0 studentů (odešlo ze studia fakulty ve všech ročnících), úspěšně absolvovali studium 0 absolventů.

4.2.3. Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s doktorskými studijními programy fakulta hodnotí pravidla pro doktorské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu a oborovou radu a školitele, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, disertační práce (včetně odhalování plagiátorství), státní doktorské zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2022 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v doktorských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 4.15 a 4.16 a dále 4.17 a 4.18.

Tabulka č. 4.15

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle původní akreditace na FVHE

Obor DSP	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne specialistů) závěrečných prací
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	3	1	1
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.	7	7	5
Veterinární ekologie	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	10	17	11
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	5	2	1
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin	prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.	5	5	2
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	7	9	5
Hygiena a technologie potravin	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	8	12	7
Celkem		45	53	32

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 4.16

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace na FVHE

Studijní program	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne specialistů) závěrečných prací
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	5	18	9
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	6	0	0
Ochrana zvířat, welfare and etologie	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA.	3	8	4
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	4	5	3
Hygiena a technologie potravin	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	7	8	3
Celkem		25	39	19

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 4.17

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle původní akreditace

Obor DSP	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne specialistů) závěrečných prací
Diseases of Wild and ZOO Animals	prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.	7	0	0
Veterinary Ecology	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	10	0	0
Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	5	0	0
Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.	5	0	0
Veterinary Public Health and Animal Protection	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	7	0	0
Food Hygiene and Processing Technology	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	8	0	0
Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	3	0	0
Celkem		45	0	0

***Vysvětlivky:** počet řešených závěrečných prací nekorresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.*

Tabulka č. 4.18

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

Studijní program	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne specialistů) závěrečných prací
Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	5	0	0
Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	6	0	0
Animal Protection, Welfare and Behaviour	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA.	3	0	0
Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	4	0	0
Food Hygiene and Processing Technology	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	7	1	1
Celkem		25	1	1

***Vysvětlivky:** počet řešených závěrečných prací nekorresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31.10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.*

Z předchozích tabulek vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu s úvazkem 1,0 na univerzitě a členy oborové rady, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

4.2.4. Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů

Za rok 2022 bylo na fakultě realizováno hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů a hodnocení studijních programů z pohledu absolventů doktorských studijních programů (v českém i v anglickém jazyce). Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení doktorských studijních programů z pohledu studentů a absolventů na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 4.19.

Tabulka č. 4.19

Hodnocení výuky studenty a absolventy v doktorských studijních programech

Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
1	2,00	13	4,38

Vysvětlivky: Hodnocení z pohledu výuky studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší;

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší.

Hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty.

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Tato hodnota představovala celkovou úroveň hodnocení doktorských studijních programů z pohledu absolventů.

4.2.5. Odhalování plagiátorství

V rámci hodnocení kvality vzdělávání na VETUNI je věnována pozornost také problematice plagiátorství. Fakulta zveřejňuje doktorské práce svých studentů. V souladu s platnou legislativou (zákon o vysokých školách a Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech VETUNI) jsou obhájené závěrečné práce včetně posudků oponentů obhajoby zveřejněny na IS ISTAG univerzity.

Závěrečné práce studentů FVHE jsou vzhledem k jedinečnosti studijních programů směřovány do odborně vymezené oblasti. Konečné znění doktorských prací studentů je porovnáváno s využitím antiplagiátorského programu Thesis. Současně závěrečné práce posuzuje úzká skupina odborníků v dané oblasti (školitel, oponent, komise pro obhajoby závěrečných prací), což je další zárukou pro odhalení případného plagiátorství. Fakulta současný systém odhalování případného plagiátorství založený na specifickém charakteru a veterinárním zaměření experimentálních nebo hodnotících závěrečných prací, na odborném vedení prací školitelem, porovnávání textu práce antiplagiátorským programem s jinými pracemi a konečné posuzování prací školitelem, oponentem a komisí pro obhajoby prací považují za odpovídající pro případné odhalení plagiátorství.

V roce 2022 proběhla kontrola antiplagiátorským programem Thesis.cz. Konkrétní výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 4.20.

Tabulka č. 4.20

Posouzení závěrečných prací postgraduálních studentů FVHE

Studijní program	Typ	Počet prací	Průměrná shoda
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	DSP	14	8,79 %
Veterinární ekologie			
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika			
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii			
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin			
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat			
Hygiena a technologie potravin			

Vysvětlivky: DSP = doktorský studijní program

Poznámka: Jelikož je studentů DSP výrazně méně než studentů pregraduálních studijních programů, nemá smysl uvádět posouzení prací za jednotlivé programy. Proto jsou práce posouzeny za DSP celkově.

Odevzdaných závěrečných prací za postgraduální studijní programy v roce 2022 bylo celkem 14. Žádná práce nebyla posouzena jako plagiát. Nejvíce prací se pohybovalo v 3% a 5% shodě.

4.2.6. Uplatnění absolventů

Absolventi doktorských studijních programů získávají kompetence pro samostatné vědecké bádání. V souvislosti s těmito kompetencemi se uplatňují na patřičných pracovních pozicích. Někteří absolventi zůstávají na Alma mater a působí jako odborný asistent na daném ústavu či klinice, případně působí na jiné instituci. Také se uplatňují ve státní sféře (Státní zemědělská a potravinářská inspekce, SVÚ Praha, Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Zoo Lublaň, VÚVEL).

FVHE nadále sleduje uplatnitelnost absolventů systémem dotazníkových akcí, které probíhají vždy na podzim formou jednoduchého dotazníku pro absolventy, kteří právě ukončili studium. Absolventi jsou dále dotazováni z pohledu zaměstnanosti i v dalších letech po ukončení studia (po 1, 3 a 5 letech). Zjištěné poznatky jsou zohledňovány při inovacích studijních programů fakulty.

V rámci hodnocení kvality činností na VETUNI provádí FVHE vyhodnocování zpětné vazby absolventů a udržování kontaktu s alma mater. Od roku 2019 tento průzkum probíhá formou webového rozhraní s použitím Microsoft Forms. Jedná o atraktivní formu a je pozorováno navýšení zpětné vazby od absolventů v porovnání z předešlých let, kdy bylo dotazování prováděno formou e-mailové komunikace. U postgraduálního studia byla zpětná vazba za rok 2022 12,77 %. Za postgraduální studium se jedná o snížení zpětné vazby o 10,87 %. Následující tabulka porovnává zpětnou vazbu v rámci jednotlivých studijních programů a za jednotlivé oslovené roky absolutoria. Získaná data jsou uvedena v tabulce č. 4.21.

Tabulka č. 4.21

Uplatnění absolventů pregraduálního a postgraduálního studia FVHE 2021

Studijní program	rok absolutoria	počet absolventů	počet obeslaných	počet odpovědí	procentuální návratnost
Doktorské studijní programy	2022	12	12	3	25,00 %
	2021	14	14	2	14,29 %
	2019	10	9	0	0,00 %
	2017	13	12	1	8,33 %
Souhrn za postgraduální SP	-	49	47	6	12,77 %

4.2.7. Hodnocení

4.2.7.1 Stanovení požadavků

Požadavky na doktorské vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více, požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.
3. Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
4. Zajištění výuky kvalifikovanými akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených docentů a profesorů dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů, požadavek je 5,0 a méně a odpovídá zajištění výuky docenty profesory univerzity.
5. Úspěšnost ve studiu, požadavek poměru počtu úspěšných absolventů (českých i anglických) studijních programů k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia), požadavek je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).
6. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů.
7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 5 a méně prací na 1 školitele.
8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 5 a méně prací.
9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.

4.2.7.2 Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na doktorské vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 4.22.

Tabulka č. 4.22

Posouzení naplňování požadavků týkajících se doktorského vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace doktorských SP	získána vnitřní akreditace fakulty	vnitřní akreditace fakulty	ano
Zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	1,21	2,0 a více	ano/ ne*
přijímání ke studiu	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení	ano

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu docentů a profesorů	2,26	5,0 a méně	ano
Počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných nově ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	0,5	0,75 a více	ano/ne **
zajištění závěrečných prací: splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	předpoklady pro školitelství disertačních prací u školitelů	ano
Zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	1,79	5,0 a méně	ano
individuální zajištění závěrečných prací školiteli	5,0 a méně	5,0 a méně	ano
Hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	2,0	3,0 a méně	ano
Hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	4,38	3,0 a více	ano

Vysvětlivky: SP = studijní program

* = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem uchazečů o studium DSP studijních programů;

** = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o pokračování studia k úspěšnému dokončení studia DSP studijních programů;

Zaměření doktorských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

Struktura DSP oborů ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena podle původní akreditace zahrnovala vyšší počet menších oborů DSP. Univerzita proto projednala v rámci vnitřní akreditace novou strukturu veterinárních studijních programů DSP studia a také novou strukturu vnitřního uspořádání studia s vyšší úrovní formálního sjednocení průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech. Vnitřní akreditace studijních programů DSP v nové struktuře a novém vnitřním uspořádání byla v roce 2020 dokončena. Univerzita tak dokončuje doktorské studijní programy (obory) podle původní akreditace a nově realizuje doktorské studijní programy podle nové akreditace.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech doktorského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti fakultou v českém jazyce, v anglickém jazyce je realizace omezena nízkým zájmem uchazečů o toto studium (na úrovni samoplátců).

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je pro studijní programy **1,21**. Hodnota vyjadřuje mírný převis zájmu o studium na fakultě a dokládá nízký zájem uchazečů o doktorské studium, který koresponduje s tímto zájmem o toto studium v rámci ostatních vysokých škol. Požadavek okolo 2,0 a více, vytvářející možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami nebyl naplněn, nicméně příčina nízkého zájmu o doktorandské studium není na fakultě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nepodněcuje motivaci uchazečů o studium DSP.

Přijímání ke studiu se uskutečňovalo na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.

Poměr počtu studentů studijních programů k přepočtenému počtu docentů a profesorů na úrovni hodnoty **2,26** dokládá odpovídající personální zajištění výuky pro počet studentů fakulty, které odpovídá potřebě individuální výuky v doktorských studijních programech. Požadavek okolo 5,0 a méně, vytvářející dostatečný časový rozměr individuálního vedení doktorandů docentem anebo profesorem, byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s (n = aktuální rok studia, s = standardní doba studia) **0,5** dokumentuje úroveň úspěšnosti studentů v dokončování doktorských studijních programů. Požadavek při dlouhodobě stabilním počtu přijímaných uchazečů je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně); dosažená hodnota dokládá přijatelnou úroveň úbytku studentů. Požadavek dosaženými hodnotami nebyl naplněn. Příčina nízkého zájmu o úspěšné zakončování doktorandského studia není na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nepotencuje motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů.

Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni.

Plnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů je podmínkou kvalitního vedení disertačních prací doktorandů. Požadavek na splnění podmínek pro školitelství disertačních prací u školitelů byl splněn.

Poměr počtu řešených disertačních prací k počtu školitelů na úrovni **1,79** dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení disertačních prací studentů na univerzitě. Požadavek okolo 5,0 a méně vytváří dostatečný časový rozměr individuálního vedení disertační prací školitelem, tento požadavek byl naplněn.

Počet řešených disertačních prací u jednoho školitele nepřekračuje limit 5,0 práce na 1 školitele zajišťující kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem. Při porovnání s požadavkem 5 a méně závěrečných prací na jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota v hodnocení studenty může představovat celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských studijních programech studenty a odpovídá hodnotě **2,0**, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 je nadstandardní, 2 až 3 je standardní, 3 až 4 je podstandardní, 4 až 5 je nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnota v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání jako celku absolventy studia a odpovídá hodnotě **4,38** bodů, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

4.2.8. Doporučení

Z hodnocení doktorských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- na úrovni jednání univerzity a MŠMT se zabývat finančním oceněním studia ve formě stipendií pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT by byla na úrovni, která dostatečně bude potencovat motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů a motivaci k úspěšnému dokončení studia studenty doktorských studijních programů,
- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů doktorských studijních programů hodnotících výuku v rámci jejich studia.

5. Hodnocení kvality tvůrčí činnosti

Tvůrčí činnost na fakultě v roce 2022 představovala zejména vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost. Hodnocení kvality tvůrčí činnosti na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

5.1. Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost se opírá o mezinárodní projekty, případně velké národní projekty, dále o projekty grantových agentur, projekty institucionálního výzkumu, projekty specifického vysokoškolského výzkumu, projekty smluvní výzkumné činnosti, případně projekty další tvůrčí činnosti.

Posouzení parametrů týkajících se tvůrčí činnosti na univerzitě je uvedeno v tabulkách č. 5.1. a 5.2.

Tabulka č. 5.1

Posouzení tvůrčí činnosti – projektů na FVHE

Tvůrčí činnost – projekty	počet	tis. Kč
Projekty grantových agentur a mez. projekty	13	19 159
Projekty institucionálního výzkumu*	7	29 876
Projekty specifického VŠ výzkumu**	14	4 854
Smluvní výzkum (v rámci dopl. činnosti)	1	176
Projekty další	1	445
Celkem	36	54 510

Vysvětlivky: Údaje v tabulce jsou převzaty z VZOČ

* počet projektů institucionálního výzkumu je součtem projektů ITA a jednoho celkového institucionálního projektu výzkumu na fakultě

** organizační náklady specifického vysokoškolského výzkumu jsou vykázány v rámci rektorátu

Tabulka č. 5.2

Hodnocení tvůrčí činnosti – počty publikací na FVHE

Typ publikací	zahr (Q1+Q2)	zahr (Q3+Q4)	dom (Q1+Q2)	dom (Q1+Q2)	celkem
počty publikací	40	19,5	18	18,5	96

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace (tj. publikace nepřepočtené na podíly univerzity na publikaci), na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

Za rok 2022 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo souhrn projektů ohodnocený podle výše získaných prostředků. Výsledkem tvůrčí činnosti fakulty na úrovni projektů byla činnost o rozsahu 54 510 tis. Kč, vyjadřující součet prostředků v tis. Kč získaných z projektů pro fakultu.

Počet publikací vzniklých na fakultě nebo s podílem fakulty je 96, což vyjadřuje dosaženou publikační kapacitu fakulty.

5.2. Hodnocení

5.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na tvůrčí činnost

1. Prostředky získané na výzkum, požadavek představuje poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka na úrovni 200,0 tis. Kč a více, který odpovídá přiměřenému rozsahu výzkumné činnosti na univerzitě a který vytváří předpoklad pro odpovídající finanční zabezpečení výzkumné činnosti každého akademického nebo výzkumného pracovníka.
2. Počet nepřečtených publikací, požadavek představuje poměr počtu publikací v časopisech s IF (nepřečtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka. Požadavek je 0,75 a více a vyjadřuje očekávání tvůrčí činnosti vyjádřené účastí každého akademického nebo výzkumného pracovníka na 0,75 publikaci ročně (s uvedením dedikace univerzity nebo její součástí) (tj. přibližně 2 publikace za 3 roky na 1 akademického pracovníka).

5.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 5.3.

Tabulka č. 5.3

Posouzení naplňování požadavků týkajících se tvůrčí činnosti na FVHE

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Prostředky získané na výzkum: poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka	562,307 tis. Kč	200 tis. Kč a více	ano
Počet nepřečtených publikací: poměr počtu publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka	0,99	0,75 a více	ano

Poznámka: počet úvazků je převzat z VZoČ

Fakulta realizuje tvůrčí činnost na základě multizdrojového financování výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Struktura projektů odpovídá možnostem nabízených tvůrčích uplatnění výzkumné činnosti ve veterinární oblasti.

Prostředky získané na tvůrčí činnost o objemu 54 510 tis. Kč vyjadřují významný objem této činnosti na univerzitě.

Z výpočtu poměru získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka **562,307 tis.** Kč lze soudit na odpovídající rozsah výzkumné činnosti na univerzitě. Požadavek 200,0 tis. Kč a více. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výpočtu poměru počtu publikací v časopisech s IF (nepřečtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka vyplývá dosažená hodnota **0,99**. Požadavek 0,75 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnota poměru počtu impaktovaných publikací k počtu akademických pracovníků dosahuje na FVHE: **0,99** = 96 / (88,5 + 8,5).

Z výsledků hodnocení tvůrčí činnosti vyplývá odpovídající úroveň této činnosti na fakultě.

5.3. Doporučení

Z hodnocení tvůrčí činnosti na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- realizace schválené strategie výzkumu na fakultě, a to ve smyslu vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- udržení a případně zvýšení počtu a kvality výstupů.

6. Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Fakulta v roce 2022 uskutečňovala spolupráci s praxí. Spolupráce s praxí představovala zejména odbornou činnost vykonávanou fakultou pro státní a veřejné instituce, neziskové organizace, podniky a další právnické a fyzické osoby a zapojení praxe do činnosti fakulty.

Fakulta uskutečňovala v roce 2022 činnosti naplňující její společenskou odpovědnost. Naplňování společenské odpovědnosti představovalo zejména činnosti spojené se šířením poznatků odborného zaměření fakulty a dále šíření obecných společenských hodnot ve společnosti s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí. Naplňování společenské odpovědnosti se uskutečňovalo v celé šíři poslání fakulty jako vysokoškolské instituce.

Hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě a o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

6.1. Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Spolupráce s praxí se opírala o:

- činnost na úrovni poskytování odborných služeb vysokého profesního standardu (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti) pro praxi,
- poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti),
- organizování vzdělávacích aktivit společně s praxí pro studenty, absolventy a veřejnost (zejména volitelné přednášky zástupců z praxe pro studenty na fakultě, a společné přednášky zástupců univerzity a praxe pro absolventy aj.),
- členství v národních odborných společenstvích,
- zapojování praxe do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání (zejména účast zástupců praxe ve vědecké radě fakulty, a v dalších orgánech fakulty; a účast zástupců praxe na výuce studentů při přednáškách, vybraných praktických cvičeních a u ověřování znalostí studentů),
- zapojování praxe do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění (zejména široké zapojení praxe do výuky studentů formou praxí studentů na pracovištích soukromých veterinárních lékařů, státní veterinární správy, diagnostických laboratoří, provozů jatek),
- zapojování praxe do orgánů fakulty k pozitivnímu ovlivňování směrování činnosti fakulty a do procesů ověřování znalostí studentů (činnost v orgánech fakulty a účast zástupců praxe v komisích státních závěrečných zkoušek).

Naplňování společenské odpovědnosti se opíralo o:

- realizaci šíření poznatků odborného zaměření fakulty a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí,

- vytváření příležitosti kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření fakulty a také obecných společenských hodnot (uskutečňování přednášek ve vzdělávacích oblastech fakulty s diskusí dostupných pro veřejnost),
- zapojování fakulty do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (připomínkování právních předpisů pro MZe a SVS, a pro MZd, týkajících se zejména veterinární péče a ochrany zvířat proti týrání).

Posouzení některých parametrů týkajících se hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 6.1.

Tabulka č. 6.1

Posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti (na národní úrovni)

Spolupráce s praxí	výpočet (koef. HAP * hodnota)	Počet bodů
Odborná činnost veterinární a hygienická (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost)	0,2* <i>hod.</i>	361
Jiná odborná činnost pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost)	1* <i>hod.</i>	142
Odborné poradenství pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost)	1* <i>hod.</i>	29
Organizace odborných vzdělávacích aktivit jménem fakulty pro praxi (uskutečňování mimo výuku a tvůrčí činnost)	1* <i>hod.</i>	61
Členství v národních odborných společenstvích	1* <i>počet</i>	30
Jiná spolupráce s praxí	1* <i>hod.</i>	217
Celkem		840
Společenská odpovědnost	výpočet (koef. HAP * hodnota)	Počet bodů
Šíření poznatků odborného zaměření fakulty a dále šíření obecných společenských hodnot a vytváření příležitosti kultivované výměny informací a názorů	1* <i>hod.</i>	90
Zapojování se do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy	10* <i>počet</i>	50
Organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit	1* <i>hod.</i>	91
Jiné aktivity společenské odpovědnosti	1* <i>hod.</i>	133
Celkem		364

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni; body = jsou vypočítávány z HAP systému fakulty, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

* = přepočítávací koeficient HAP vyjadřuje míru přepočtu hodin aktivity na počet bodů aktivity (na jednu hodinu nebo na celou aktivitu), je kvalifikovaným odhadem podílu činnosti ve vztahu k výuce a tvůrčí činnosti, počet hodin aktivity je násoben koeficientem přepočtu k získání počtů bodů aktivity, počet bodů tak představuje počet přepočtených hodin činnosti

6.2. Hodnocení

6.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na spolupráci s praxí na národní úrovni a na společenskou odpovědnost na národní úrovni

1. Spolupráce s praxí na národní úrovni, požadavek rozsahu spolupráce s praxí na národní úrovni vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických

pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 50,0 a více bodů. Požadavek 50 bodů spolupráce s praxí byl stanoven jako průměr požadavku na FVL a na FVHE, tj. $50 = (100 + 0) / 2$.

2. Společenská odpovědnost na národní úrovni, požadavek rozsahu společenské odpovědnosti na národní úrovni vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,0 a více bodů.

6.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 6.2.

Tabulka č. 6.2

Posouzení naplňování požadavků týkajících se spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí na národní úrovni: spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	50,1	50,0 bodů a více	ano
Společenská odpovědnost na národní úrovni: společenská odpovědnost na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	4,11 bodů	1,0 bodů a více	ano

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni; body = jsou vypočítávány z HAP systému fakulty, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

Hodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti za rok 2022 se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě.

Počet bodů v rámci spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **50,1 bodů** a byl tak limitně naplněn požadavek, který je 50 hodin spolupráce s praxí jako průměr.

Počet bodů v rámci naplňování společenské odpovědnosti na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **4,11**. Požadavek 1,0 bod byl dosaženou hodnotou naplněn a uvedenou hodnotu lze hodnotit tak, že fakulta prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její společenskou odpovědnost.

Z výsledků hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě vyplývá limitní úroveň rozsahu spolupráce s praxí a přiměřený rozsah naplňování společenské odpovědnosti akademickými pracovníky fakulty odpovídající možnostem fakulty.

6.3. Doporučení

Z hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě vyplývá doporučení pro další období.

- zvýšit objem různých forem spolupráce s praxí.

7. Hodnocení kvality mezinárodní činnosti

Fakulta uskutečňuje mezinárodní činnost. Mezinárodní činnost představuje zejména vzdělávací, tvůrčí činnost a činnost naplňující spolupráci s praxí a společenskou odpovědnost fakulty s mezinárodním dopadem.

Hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě se opíralo o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

7.1. Mezinárodní činnost

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost ve vzdělávání zahrnující:

- počet studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program,
- počet mezinárodních letních škol v cizím jazyce,
- počet členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti zahrnující:

- počet projektů tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách,
- realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy,
- počet členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti zahrnující:

- aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související s odbornou činností fakulty (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti fakulty (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti fakulty) s mezinárodním dopadem,
- členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související se společenskou odpovědností fakulty (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v rámci mobilit:

- počet studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť,
- počet učitelů akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet učitelů akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť.

Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě je uvedeno v tabulce č. 7.1.

Tabulka č. 7.1

Posouzení mezinárodní činnosti

Mezinárodní činnost ve vzdělávání	počet
Studenti studující v cizím jazyce celý SP (počet z pregraduálních i doktorských SP)	33
Mezinárodní letní školy v cizím jazyce (počet)	0
Členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti) (bodů = 3*počet)	13,5
Celkem	46,5
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti	počet
Projekty tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách (počet)	1
Realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy (počet publikačních výstupů v časopisech s IF společně se zahraničními autory)	59,5
Členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti) (bodů = 3*počet)	63
Celkem	123,5
Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti	počet
Aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů = 1*hod.)	25
Členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů)	15
Jiná spolupráce s praxí v mezinárodní činnosti (bodů = 1*hod.)	5
Aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti fakulty (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti fakulty) s mezinárodním dopadem (bodů = 5*počet)	15
Členství fakulty nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících se společenskou odpovědností fakulty (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností fakulty) (bodů = 3*počet)	3
Jiné mezinárodní spolupráce v rámci společenské odpovědnosti s mezinárodní činností (bodů = 1*hod.)	45
Celkem	108
Mezinárodní činnost v mobilitách	Počet
Studentodny pobytu studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	1318
Studentodny pobytu studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	1316
Učitelodny akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	7
Učitelodny akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	0
Celkem	2 641

Vysvětlivky: SP = studijní program

započteny jsou všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci fakulty (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

body jsou vypočítávány z HAP systému fakulty, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za předchozí roky, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

údaje o mobilitách převzaté z VZoČ (Erasmus, CEEPUS, IMA, přímá spolupráce, mezinárodní školy, kdy studentoměsíc = 30 dní a učitelotýden = 7 dní)

7.2. Hodnocení

7.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na mezinárodní činnost:

1. Počet studentů studujících v cizím jazyce, požadavek poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů je 0,05 (tj. 5,0 %) z počtu všech studentů, dokumentuje podíl studentů studujících v cizím jazyce na univerzitě a dokládá bilingvální charakter univerzity.
2. Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou, požadavek počtu 1,0 a více mezinárodních letních škol na univerzitě dokládá zapojení univerzity do významných mezinárodních vzdělávacích aktivit.
3. Počet publikací v impaktovaných časopisech, požadavek poměru počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků na úrovni 0,33 a více publikací představuje mezinárodní rozměr tvůrčí spolupráce univerzity se zahraničními pracovišti.
4. Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách, požadavek počtu projektů v mezinárodních grantových agenturách na úrovni 1,00 a více dokládá zapojení univerzity do mezinárodních tvůrčích projektů.
5. Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni, požadavek poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,00 bodů a více dokládá zapojení univerzity do spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni.
6. Mobility studentů, požadavek poměru počtu studentodnů mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů dokládá rozsah mezinárodních studentských mobilit (vysílání i přijímání studentů). Požadavek hodnoty 5,0, a více dnů (jednoho týdne) mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého studenta vyjadřuje odpovídající rozsah studentských mobilit realizovaných univerzitou.
7. Mobility akademických pracovníků, požadavek poměru počtu učitelodnů mobilit k přepočtenému počtu akademických pracovníků dokládá rozsah mezinárodních učitelských mobilit (vysílání i přijímání akademických pracovníků). Požadavek hodnoty 1,0, a více dnů (jednoho dne) mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého akademického pracovníka vyjadřuje odpovídající rozsah učitelských mobilit realizovaných univerzitou.
8. Zájem o univerzitu z pohledu mobilit, požadavek poměru počtu přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) na úrovni 1,00 a více dokládá kredit univerzity převyšující zájem o pobyty na univerzitě studentů a učitelů ze zahraničí, než může sama realizovat v rámci vysílání studentů a učitelů do zahraničí.

7.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 7.2.

Tabulka č. 7.2

Posouzení naplňování požadavků týkajících se mezinárodní činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Počet studentů studujících v cizím jazyce: poměr počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů	0,039	0,05 a více	ne
Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou	0	1 a více	ano/ ne*
Počet publikací v impaktovaných časopisech: poměr počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických pracovníků	0,61	0,33 a více	ano
Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách	1	1 a více	ano
Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni: spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni (počet bodů podle HAP) na jednoho akademického pracovníka	1,22	1,0 a více	ano
Mobility studentů: poměr počtu studentodnů mobilit studentů českých SP k počtu studentů českých SP	1,56	5,0 a více	ano/ ne**
Mobility akademických pracovníků: poměr počtu učitelodnů mobilit k počtu akademických pracovníků fakulty	0,08	1,0 a více	ano/ ne***
Zájem o univerzitu z pohledu mobilit: poměr přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny)	0,99	1,0 a více	ano/ ne****

Vysvětlivky: SP = studijní program

* = mezinárodní letní škola nebyla realizována – důsledek postcovidových opatření

** = mobility studentů byly výrazně sníženy z důvodů postcovidových opatření

*** = mobility učitelů nižší z důvodů postcovidového zatížení učitelů na univerzitě

**** = mobility studentů a učitelů ze zahraniční byly nižší z důvodů postcovidových opatření

Bylo provedeno posouzení mezinárodní činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení mezinárodní činnosti ve vzdělávání, v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti a dále ve zhodnocení rozsahu mobilit studentů a akademických pracovníků.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **33 studentů studujících v cizím jazyce**. Z výpočtu poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů byla zjištěna hodnota **0,039**. Požadavek 5,0 % nebyl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **0 mezinárodních letních škol** organizovaných fakultou. Požadavek 1,0 mezinárodních letních škol na fakultě, dokládající zapojení fakulty do významných mezinárodních vzdělávacích aktivit, nemohl být v roce 2022 naplněn.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti bylo **59,5 mezinárodních výstupů tvůrčí činnosti**, tj. publikačních výstupů společných se zahraničními pracovišti. Z výpočtu počtu publikací společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického a výzkumného pracovníka byla zjištěna hodnota **0,61**. Požadavek 0,33 a více byl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti v roce 2022 byl **1 projekt v mezinárodních grantových agenturách**. Požadavek 1,0 projektů v mezinárodních grantových agenturách, byl naplněn.

Výsledkem posouzení spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni byl počet 108 bodů podle systému HAP.

Z výpočtu poměru počtu bodů ohodnocujících **spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni** na jednoho akademického pracovníka byla zjištěna hodnota **1,22**. Požadavek hodnoty 1,0 a více byl naplněn a lze považovat za doklad realizace této činnosti fakultou a naplňování její odpovědnosti i v této oblasti.

Výsledkem posouzení mobilit byl počet 2 634 (1 318+1 316) studentodnů mobilit studentů a 7 učitelodnů mobilit akademických pracovníků.

Z výpočtu poměru počtu **studentodnů mobilit** k počtu studentů fakulty byla zjištěna hodnota **1,56**. Požadavek hodnoty 5,0, nebyl naplněn.

Z výpočtu poměru počtu **učitelodnů mobilit** k počtu akademických pracovníků univerzity byla zjištěna hodnota **0,08**. Tato hodnota dokládá rozsah mezinárodních učitelských mobilit (vysílání i přijímání učitelů) k celkovému počtu akademických pracovníků. Požadavek hodnoty 1,0, a více nebyl naplněn z důvodu vytížení pracovníků na univerzitě v postcovidové době.

Z pohledu zhodnocení kreditu fakulty je **poměr přijatých studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **k počtu vyslaných studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **0,99**. Tato hodnota byla výrazně ovlivněna omezením mobilit v důsledku opatření proti COVID-19. Požadavek hodnoty 1,0, a více nebyl naplněn.

Z výsledků hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě vyplývá dosažená úroveň v mezinárodní činnosti fakulty.

7.3. Doporučení

Z hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- realizovat opatření k získání projektu v mezinárodní grantové agentuře,
- realizovat opatření k získání zahraničních studentů,
- pokračovat v organizaci letních škol,
- pokračovat v mobilitách učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu fakulty,
- pokračovat v mobilitách učitelů i studentů ze zahraničí k dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu fakulty.

8. Hodnocení kvality týkající se studentů

Fakulta v roce 2022 uskutečňovala činnosti zaměřené na hodnocení studentů, doktorandů a činnosti naplňující péči o studenty.

Hodnocení studentů, doktorandů se opíralo o směrnici Hodnocení studentů na univerzitě, hodnocení činnosti naplňující péči o studenty a o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a o další vnitřní předpisy a normy.

8.1. Činnosti týkající se studentů

Hodnocení činností naplňujících péči o studenty se opíralo o hodnocení stipendijních programů pro studenty souvisejících s obsahem studijního programu, stipendijních programů pro studenty podporujících další náležitosti související se studiem (ubytovací stipendia, sociální stipendia a jim obdobná stipendia), možností ubytování nebo zprostředkování ubytování v souvislosti se studiem studentů, možností stravování studentům v souvislosti s jejich studiem, poskytování studentům zvláštní péče v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), poskytování zvláštní péče nadaným studentům, nabízení zprostředkování lékařské péče pro studenty, zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví studentů v průběhu studia (např. proškolení v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce, ochranné pracovní pomůcky, bezpečnostní opatření při praktické činnosti studentů, odborné vedení a dohled kvalifikovanými a odpovědnými pracovníky apod.), nabízení pojištění pro studenty, nabízení sportovních aktivit pro studenty, nabízení zájmových aktivit pro studenty (profesní, kulturní, společenské aj.) a poskytování případně jiné podpory studentům.

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Hodnocení studentů doktorských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro doktorské studijní programy.

Posouzení parametrů týkajících se hodnocení studentů je uvedeno v tabulce č. 8.1.

Tabulka č. 8.1

Posouzení studentů FVHE (českých i anglických studijních programů)

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
MSP Veterinární hygiena a ekologie	401	2,41	306
BSP Bezpečnost a kvalita potravin	54	2,37	41
BSP Ochrana zvířat a welfare	196	2,28	169
BSP Veterinární ochrana veřejného zdraví	0	2,64	0
BSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	8	2,40	7

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
NMSP Bezpečnost a kvalita potravin	33	1,80	31
NMSP Ochrana zvířat a welfare	81	1,99	74
Veterinární ochrana veřejného zdraví	-	-	-
NMSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	4	1,20	4
Celkem	788	2,14	632
Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
DSP	69	1,61	66

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje údaje z českých i anglických studijních programů

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a účastníků je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát.

*= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31. 10. akademického roku 2021/2022, tj. z 31. 10. běžného roku 2022), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2021/2022, tj. k zakončení v běžném roce 2022 (tj. od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022)

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů na úrovni fakulty. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů bakalářských a magisterských studijních programů **2,14** na fakultě, a počet **632** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů doktorských studijních programů na úrovni fakulty. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů doktorských studijních programů **1,61** na fakultě, počet **66** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

8.2. Hodnocení

8.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na studenty:

1. Znalosti studentů v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
2. Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku pregraduálními studenty, požadavek na úrovni 0,95 a více vychází z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia 5 * 0,05 = 0,25, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25 %).
3. Znalosti studentů v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).

4. Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku studenty DSP, požadavek na úrovni 0,95 a více vychází z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia 5 * 0,05 = 0,25, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25 %).

8.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 8.2.

Tabulka č. 8.2

Posouzení naplňování požadavků týkajících se studentů

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Znalosti studentů v bakalářských a magisterských SP	2,14	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v pregraduálních SP: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	0,77	0,95 a více	ne*
Znalosti studentů v DSP	1,61	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v DSP: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	1,08	0,95 a více	ano

Vysvětlivky: SP = studijní program; posouzení zahrnuje studenty českých a anglických studijních programů

* = hodnota je způsobena nižší úspěšností studentů v zakončování akademického roku studia zejména v některých studijních programech

Z výsledků hodnocení studentů na fakultě za rok 2022 vyplývá úroveň ve znalostech a zakončování studia a vzdělávání na fakultě.

V bakalářských a magisterských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **2,14**, což je úroveň standardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadavkem 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla pro pregraduální studia **0,77**. Požadavek 0,95 nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

V doktorských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **1,61**, což je úroveň nadstandardní Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla v DSP studiu **1,08**. Požadavek 0,95 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

8.3. Doporučení

Z hodnocení týkajících se studentů na fakultě vyplývají doporučení pro další období

- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia,
- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok doktorského studia z pohledu fakulty.

9. Hodnocení kvality týkající se pracovníků

Fakulta v roce 2022 uskutečnila hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Pracovníci působí na fakultě a v rámci ní na jednotlivých organizačních složkách (ústavy a další fakultní pracoviště).

Hodnocení pracovníků na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení akademických a neakademických pracovníků univerzity a další vnitřní předpisy a normy. V roce 2022 působili na fakultě profesori, docenti, odborní asistenti a asistenti jako akademičtí pracovníci, a dále vědečtí pracovníci. Dále působili na fakultě administrativní pracovníci, laboratorní pracovníci, techničtí pracovníci, pracovníci v úklidu, pomocní pracovníci, ostatní pracovníci.

9.1. Počty akademických a neakademických pracovníků

Posouzení významných parametrů týkajících akademických a neakademických pracovníků na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 34 a tabulkách č. 9.1 a 9.2.

Tabulka č. 9.1

Posouzení počtů akademických pracovníků (AP) na FVHE

Pracovníci AP	prof.	doc.	odb.as.	asistenti	celkem AP
přepočtený počet	13,08	13,89	46,49	15,03	88,49

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ (zahrnuje stav k 31. 12. příslušného roku)

Tabulka č. 9.2

Posouzení počtů neakademických pracovníků (NAP) na FVHE

Pracovníci NAP	věd.pr.	adm.	lab.	tech. VŠ a SŠ	úkl.	pom.	ost.	celkem NAP
přepočtený počet	8,45	16,04	38,28	5,25	12,32	6,46	3,21	90,05

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ (zahrnuje stav k 31. 12. příslušného roku)

Celkem v roce 2022 působil na fakultě 88,49 přepočtených akademických pracovníků, a dále 8,45 vědeckých pracovníků a 81,6 ostatních pracovníků (tj. 90,05 vědeckých a dalších neakademických pracovníků).

9.2. Posouzení akademických a neakademických pracovníků

Posouzení akademických a neakademických pracovníků se opíralo o zhodnocení přijímání pracovníků, činnost pracovníků, motivace pracovníků, kvalifikaci a kompetence pracovníků a hodnocení pracovníků, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků.

V roce 2022 bylo provedeno hodnocení akademických i neakademických pracovníků systémem HAP. Posouzení významných parametrů HAP týkajících se hodnocení pracovníků na fakultě za rok 2022 je uvedeno v tabulkách č. 9.3 a 9.4.

Tabulka č. 9.3

Posouzení akademických a výzkumných pracovníků na FVHE

Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení vzdělávací činnosti	Střední hodnota v hodnocení tvůrčí činnosti	Střední hodnota v hodnocení ostat. činností	Střední hodnota v hodnocení všech činností
93,1	766	1 045	469	2 280

Vysvětlivky: Hodnoty nelze porovnávat s předchozími roky, mohla být změněna metodika přepočtu bodů za akademické činnosti v HAP.

Přepočtený počet pracovníků v tab. 36 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tab. č. 34, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 34 k 31. 12. a tab. č. 36 obsahuje údaje za celý rok)

Tabulka č. 9.4

Posouzení neakademických pracovníků na FVHE

Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení pracovníků
69,20	4,00

Vysvětlivky: Střední hodnota v hodnocení neakademických pracovníků je hodnocení na stupnici bodovací 5,4,3,2,1,0 kde 5 je hodnocení nejlepší a 0 je hodnocení nejhorší;

vypočet střední hodnoty v hodnocení pracovníků je A / B ; kde A = součet bodového hodnocení všech pracovníků (5 až 0 bodů u každého pracovníka násobený jeho pracovním úvazkem); B = přepočtený počet hodnocených pracovníků

Přepočtený počet neakademických pracovníků v tab. 37 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tab. č. 35, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 35 k 31. 12. a tab. č. 37 obsahuje údaje za celý rok)

Hodnocení akademických pracovníků bylo provedeno ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v ostatních činnostech a jako celkové hodnocení ve všech činnostech, a to na základě systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) vypočítáním střední hodnoty (bodová hodnota) s využitím stupnice: 0 až 1 600 bodů je hodnocení podstandardní, 1 601 až 2 200 bodů je hodnocení standardní, 2 201 a více je hodnocení nadstandardní.

Hodnocení neakademických pracovníků bylo provedeno nadřízeným pracovníkem a byla vypočítána střední hodnota (bodová hodnota) s využitím stupnice 0 až 5 bodů, kde 5 je nejlepší hodnocení při využití stupnice: 0 = podstandardní se zásadními výhradami, 1 = velmi podstandardní, 2 = podstandardní, 3 = standardní, 4 = nadstandardní, 5 = velmi nadstandardní.

Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení akademických pracovníků 2 280 (odpovídající hodinovému rozsahu roční kapacity pracovní činnosti), a střední hodnota 4,00 v hodnocení neakademických pracovníků.

9.3. Hodnocení

9.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické pracovníky

1. Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota, střední požadovaná hodnota je 1 600 bodů a více a odpovídá roční hodinové kapacitě pracovníka s úvazkem 1,00. Požadovaná hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu 600–700 hodin, tvůrčím aktivitám v rozsahu 600 hodin a souvisejícím činnostem v rozsahu 300–400 hodin.
2. Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost, střední požadovaná hodnota je 650 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 700 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných vzdělávacích aktivit podle HAP v rozsahu:
 - 450 hodin výuky a zkoušení (450 bodů),
 - 125 hodin příprava na výuku (125 bodů),
 - 100 hodin vedení bakalářských, diplomových a odborných prací zejména (5 studentů * 20 = 100 bodů),

- 25 hodin jiné vzdělávací aktivity (garantování programů a předmětů, vytváření studijních opor – IVA projekty, posudky na kvalifikační práce, výuka v celoživotním vzdělávání, podíl na vzdělávacích konferencích aj.) (25 bodů);

tj. požadovaná hodnota celkem 700 hodin (bodů) na FVHE vzdělávacích aktivit.

3. Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost, střední požadovaná hodnota je 600 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 600 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných tvůrčích aktivit podle HAP v rozsahu:

- 375 hodin přepočtené publikační činnosti v impaktovaných časopisech (přepočteno na podíly univerzity v jednotlivých publikacích), tj. 375 bodů představuje 0,33 průměrného přepočteného článku v IF časopisech ročně ($375 = 0,33 * (1\ 800 + 900 + 1\ 200 + 600) / 4 \rightarrow$ tj. 1 800 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q1 + Q2 časopisech, 1 200 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q1 + Q2 časopisech, 900 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q3 + Q4 časopisech a 600 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q3 + Q4 časopisech; tj. 375 bodů = 1 publikace v přibližně 3 členném autorském kolektivu ročně),
- 62,5 hodin přepočtené publikační činnosti v odborných časopisech, tj. 62,5 bodů představuje 0,5 průměrného odborného článku ročně ($62,5 = 0,5 * (150 + 100) / 2 \rightarrow$ tj. 150 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v odborném časopise a 100 bodů publikace s domácím kolektivem v odborném časopise),
- 31,5 hodin přepočtené publikační činnosti na zahraničních nebo domácích konferencích, tj. 31,5 bodů představuje 0,5 průměrného příspěvku na zahraničních nebo domácích konferencích ročně ($31,5 = 0,5 * (75 + 50) / 2 \rightarrow$ tj. 75 bodů příspěvek na zahraniční konferenci a 50 bodů příspěvek na domácí konferenci),
- a dále 131,0 hodin dalších tvůrčích aktivit (patenty, certifikované metodiky, monografie, skripta, učební texty, podíly na řešení projektů (GAČR, MZD, NAZV, ITA, IGA aj.), organizace vědeckých konferencí, členství ve vědeckých společnostech, ohodnocení H indexu, ohodnocení citačního indexu aj.);
- celkem tak 600 hodin přepočtené tvůrčí činnosti ($600 = 375,0 + 62,5 + 31,5 + 131,0$);

tj. požadovaná hodnota celkem je a 600 hodin (bodů) na FVHE tvůrčích aktivit.

4. Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnost, střední požadovaná hodnota je 350 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 300 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných ostatních aktivit podle HAP v rozsahu:

- ohodnocení úrovně činností nadřízeným pracovníkem 200 bodů (průměrná hodnota $4,0 * 50$ bodů),
- akademické a další uznání pracovníka 75 bodů (např. přednosta, vedoucí, doc., prof., atestace, specializace, další vzdělávání a školení, členství v radách, komisích, senátech, medaile aj.),
- další ohodnocené ostatní aktivity 25 bodů (mobility, rozvojové činnosti a další);

tj. požadovaná hodnota celkem je 300 hodin (bodů) na FVHE ostatních aktivit.

5. Hodnocení neakademických pracovníků – celková střední požadovaná hodnota je 2,5 a více a odpovídá standardnímu hodnocení na stupnici: 0 až 0,5 = podstandardní se zásadními výhradami, 0,5 až 1,5 = velmi podstandardní, 1,5 až 2,5 = podstandardní, 2,5 až 3,5 = standardní, 3,5 až 4,5 = nadstandardní, 4,5 až 5,0 = velmi nadstandardní.

9.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 9.5.

Tabulka č. 9.5

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademických a neakademických pracovníků

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota	2 280 bodů	1600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost	766 bodů	650 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost	1 045 bodů	600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnosti	469 bodů	350 bodů a více	ano
Hodnocení neakademických pracovníků	4,00 (stupeň)	2,5 (stupeň) a více	ano

Celková střední hodnota v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti **akademických pracovníků byla 2 280 bodů**. Požadovaná hodnota 1 600 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **vzdělávací činnosti 766 bodů** lze označit za naplnění standardní hodnoty (700 bodů). Požadovaná hodnota 700 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **tvůrčí činnosti 1 045 bodů** lze označit za standardní hodnotu (600 bodů a více). Požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **ostatních činností 469 bodů** (souvisejících převážně se vzdělávací činností) lze označit za naplnění standardní hodnoty (300 bodů FVHE). Požadovaná hodnota 350 bodů a více byla naplněna.

Z výsledků hodnocení **neakademických pracovníků** na fakultě za rok 2022 je zřejmé, že úroveň neakademických pracovníků je hodnocena stupněm **4,00**. Požadovaná hodnota 2,50 a více byla dosaženou hodnotou naplněna.

Z výsledků hodnocení kvality akademických a neakademických pracovníků na fakultě za rok 2022 vyplývá odpovídající celková úroveň akademických i neakademických pracovníků na fakultě.

9.4. Doporučení

Z hodnocení akademických a neakademických pracovníků na fakultě vyplývá doporučení pro další období:

- udržení naplňování celkové hodnoty 1 600 a bodů a více u akademických pracovníků a hodnoty 2,5 a více u neakademických pracovníků.

10. Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Fakulta v roce 2022 uskutečňovala habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech podle nového systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, který navazuje na nový systém studijních programů doktorského studia akreditovaný v rámci vnitřní akreditace doktorských studijních programů na univerzitě.

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2022 fakulta disponovala akreditací od NAÚ pro následující obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena:

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology

V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obhajoby a dalších vědeckých a odborných prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe; na základě úspěšného habilitačního řízení může být uchazeč jmenován docentem.

V řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě předchozí pedagogické, vědecké a odborné práce, hodnocení přednášky o koncepci vědecké práce a výuky v daném oboru a uznání uchazeče význačnou osobností ve svém oboru; na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem může být uchazeč jmenován profesorem.

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o směrnici Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity, a další právní předpisy a normy.

10.1. Struktura a obsah oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Struktura habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem je uvedena v tabulce 10.1.

Tabulka č. 10.1

Obory pro habilitační a profesorská řízení podle nové struktury oborů akreditovaných NAÚ na FVHE

Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	10. října 2030	10. října 2030
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030

Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace
Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology	10. října 2030	10. října 2030
Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology	10. října 2030	10. října 2030

Celkově fakulta v roce 2022 disponovala akreditací NAÚ pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena na FVHE pro 5 oborů habilitačního řízení a 5 oborů řízení ke jmenování profesorem.

Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají nové struktuře doktorských studijních programů.

10.2. Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o posouzení struktury oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zhodnocení návaznosti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost, zajištění oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem akademickými pracovníky, posouzení požadavků na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, posouzení průběhu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a vyhodnocení počtu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Posouzení některých parametrů týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na fakultě je uvedeno v tabulce č. 10.2.

Tabulka č. 10.2

Habilitační a profesorská řízení za FVHE

	Uchazeči	Celkem
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	MSc. Dani Dordević, Ph.D. (27. 5. 2022)	1
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	MSc. Dani Dordević, Ph.D. (1. 8. 2022)	1
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	doc. MVDr. Miroslava Palíková, Ph.D. (14. 10. 2022)	1
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě		0
řízení ke jmenování profesorem – jmenování (prezid.)	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, CSc. (od 17. 6. 2022)	1

Vysvětlivky: Údaje o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem převzaté z VZoČ

Celkově na fakultě byla v roce 2022 realizována obhajobou na fakultě 1 habilitační řízení a uskutečnilo se 1 jmenováním docentem, obhajobou na fakultě bylo realizováno 1 řízení ke jmenování profesorem a obhajobou na úrovni univerzity bylo realizováno 0 řízení ke jmenování profesorem, uskutečnilo se 1 jmenování profesorem prezidentem republiky.

10.3. Hodnocení

10.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem:

1. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek představuje získání akreditace pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu.
2. Počet docentů a počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 25,0 až 34,0 %, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z přepočteného počtu všech akademických pracovníků.
3. Počet docentů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 16,7 až 22,3 %, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 2/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 16,7 % až 22,3 % všech akademických pracovníků.
4. Počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 8,3 až 11,1 %, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 8,3 % až 11,1 % všech akademických pracovníků.
5. Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek je zajistit průběh řízení odpovídající právním předpisům a příslušné univerzitní směrnicí.

10.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 10.3.

Tabulka č. 10.3

Posouzení naplňování požadavků týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	získána akreditace NAÚ	akreditace NAÚ	ano
Počet docentů a počet profesorů: poměr přepočteného počtu doc. a prof. k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	30,48	25,0 až 34,0 %	ano
Počet docentů: poměr přepočteného počtu doc. k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	15,7	16,7 až 22,3 %	ne*
Počet profesorů: poměr přepočteného počtu prof. k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	14,78	8,3 až 11,1 %	ano
Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	zajištěn	zajistit odpovídající průběh řízení	ano

Vysvětlivky: * = počet docentů je nižší, nicméně je částečně vyvažován vyšším počtem profesorů

Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZOČ (zahrnuje stav k 31. 12. příslušného roku)

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností týkající se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na fakultě vyplývá odpovídající struktura oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na fakultě, obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají oborům doktorských studijních programů.

Fakulta v roce 2022 disponovala 88,49 přepočtenými akademickými pracovníky, z nichž **26,97** bylo docenty (13,89) nebo profesory (13,08), tj. **30,48 %**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů a profesorů 25 až 34 % ze všech přepočtených akademických pracovníků byla dosaženou hodnotou naplněna.

Počet docentů byl 13,89, tj. **15,7 %**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů je 16,7 % až 22,3 % ze všech přepočtených akademických pracovníků nebyla naplněna.

Počet profesorů byl 13,08, tj. **14,78 %**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu profesorů je 8,3 % až 11,1 % ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosaženou hodnotou byla naplněna.

V porovnání skutečného a požadovaného počtu docentů a profesorů na fakultě v roce 2022 vyplývá, že celkový počet docentů a profesorů přibližně odpovídá požadavkům na akademickou instituci, nicméně počet docentů by měl být navýšen.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má odpovídající zajištění a průběh. Počty habilitačních řízení a počty řízení ke jmenování profesorem v roce 2022 by měly směřovat k naplnění celkového požadavku kvalifikačního zastoupení přepočtených docentů a profesorů ze všech přepočtených akademických pracovníků v akademické instituci.

Celkovým počtům profesorů a docentů by měla odpovídat také struktura v počtech profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech fakulty.

10.4. Doporučení

Z hodnocení zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci nově akreditovaného systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem navazujícího na novou strukturu oborů DSP,
- při zachování kvality habilitačních řízení zvýšení počtu docentů na fakultě k dosažení počtu ze 15,7 % na požadovaný počet 16,7 % všech přepočtených akademických pracovníků,
- provedení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných ve studijních programech fakulty a tomu odpovídající potřeby habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- zvážit akreditaci nového oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem *Laboratorní diagnostika ve veterinární dozorové činnosti*.

11. Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení

Fakulta v roce 2022 hodnotila zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení. Hodnocení se opíralo o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

11.1. Prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativní zabezpečení

Fakulta disponuje posluchárnami (počet míst 50 a více), seminárními místnostmi (počet míst pod 50), počítačovými místnostmi (počet míst 6 a více), laboratořemi pro praktickou výuku (počet míst 6 a více), učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku (poloprovozní výukové dílny, pitevny aj.) (počet míst 6 a více), laboratořemi pro výzkum (počet míst 5 a méně), jinými provozy pro výzkum (počet míst 5 a méně), a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Posouzení významných parametrů kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na fakultě je uvedeno v tabulce č. 11.1.

Tabulka č. 11.1

Prostorové zabezpečení pro výuku a výzkum na FVHE – počet jednotlivých místností

Posluchárny	Seminární místnosti pro prakt. výuku	Počítačové místnosti pro výuku	Laboratoře pro prakt. výuku	Učebny pro praktickou nelaborat. výuku	Laboratoře pro výzkum	Jiné provozy pro výzkum
3	11	4	17	14	48	8

Poznámka: Na FVHE byly 2 ústavy v roce 2022 dislokovány a využívaly prostory jiných ústavů a budov.

Fakulta disponovala v roce 2022 celkem 3 posluchárnami, 11 seminárními místnostmi, 4 počítačovými místnostmi, 17 laboratořemi pro praktickou výuku, 14 učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku, 48 laboratořemi pro výzkum, 8 jinými provozy pro výzkum, a dále množstvím podpůrných provozů (prostory pro pokusy, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.). Výuka zejména ve veterinárním studijním programu probíhá podle předmětů ve výukových prostorách, kterými disponuje FVL a rektorát (výuka jazyků a sportu).

Dále fakulta využívala pro svoje činnosti potřebné informační vybavení univerzity – informační technologie s napojením na informační síť, počítačové programy a provozy umožňující informační provoz a fungování počítačového vybavení, dále informační zdroje představované zejména databázemi vědeckých a odborných informací, a dále knihovnou univerzity s dostupností tištěných i elektronických informací pro vzdělávací, tvůrčí a další činnost.

Fakulta byla vybavena odpovídajícím administrativním vybavením – administrativními prostory, administrativními pracovníky, administrativními postupy, administrativními informačními systémy na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní činnost. Fakulta

využívala rovněž administrativní podporu rektorátu univerzity.

Fakulta disponovala adekvátními podpůrnými provozy – zejména provozy výukových zařízení, provozy tvůrčího zaměření, a využívala vybavení univerzity – energetické zabezpečení univerzity, provozy úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu univerzity, údržby budov a pozemků, obhospodařování pozemkových ploch a dalšími provozy umožňujícími činnosti univerzity.

Fakulta byla vybavena také zabezpečením odpovídajícím požadavkům zvláštních předpisů, například pro nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny, geneticky modifikovanými organismy, provozy ionizujícího záření, nebezpečných chemických látek a přípravků, návykových látek, provozy pro používání pokusných zvířat a další v rozsahu nezbytné pro zajišťování činností fakulty.

11.2.Hodnocení

11.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na prostorové, přístrojové, materiální, informační, administrativní zabezpečení:

1. Posluchárny: požadavek na poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny je 5,0 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro přednáškovou výuku pro studenty rozdělené do 50 členných skupin s využitím každé přednáškové učebny maximálně 5,0x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů přednáškových místností, časových možností jednotlivých přednášejících).
2. Učebny pro seminární výuku: požadavek na poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny je 7,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro seminární a počítačovou výuku pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších).
3. Učebny pro praktickou výuku: požadavek na poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny je 7,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (laboratorní učebny) pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny pro praktickou výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších).
4. Učebny pro praktickou nelaboratorní (kontaktní) výuku: požadavek na poměr počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny je 7,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro

praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) pro všechny studenty rozdělené do 5 až 6 členných skupin s využitím každé učebny pro klinickou a pítevní výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádaní rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učen, časových možností jednotlivých učitelů a dalších).

5. Laboratoře pro výzkum: požadavek na poměr počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře je 2,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení laboratoří využít týdně všechny výzkumné laboratoře všemi DSP studenty individuálně s využitím každé laboratoře maximálně 2,5x a méně v jednom týdnu, tj. $40\text{hodin}/2,5=16$ hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití tak zahrnuje 2 dny po 8 hodinách).
6. Jiné provozy pro výzkum: požadavek na poměr počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů je 5,0 a méně, počet vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení provozů využít týdně všechny výzkumné provozy všemi DSP studenty individuálně s využitím každého výzkumného provozu jedním studentem 5,0x a méně v jednom týdnu, tj. $40\text{ hodin} / 5,0 = 8$ hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití zahrnuje 1 den po 8 hodinách).
7. Zajištění biosecurity ve výukových prostorách. Výukové prostory pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, musí splňovat vyšší standard bezpečnosti studentů z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 43.

Tabulka č. 43

Posouzení naplňování požadavků týkajících se souvisejícího zabezpečení

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posluchárny: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny	5,44	5,0 a méně	ne*
Učebny pro seminární a počítačovou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učen pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny	9,07	7,5 a méně	ne*
Učebny pro praktickou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učen pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny	8	7,5 a méně	ne*
Učebny pro praktickou nelaboratorní kontaktní výuku: poměr počtu studentů k počtu učen pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny	11,65	7,5 a méně	ne*
Laboratoře pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře	1,27	2,5 a méně	ano
Jiné provozy pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů	7,63	5,0 a méně	ne*
Zajištění biosecurity ve výukových prostorách	biosecurity ve většině na požadované úrovni	biosecurity na požadované úrovni	ano

Vysvětlivky: * = na FVHE byly 2 ústavy v roce 2022 dislokovány a využívaly prostory jiných ústavů a budov, počet výukových místností byl tak na fakultě přechodně snížen.

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na fakultě za rok 2022 vyplývá odpovídající zabezpečení úrovně těchto činností na fakultě.

Pro posluchárny výpočtem poměru počtu studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny 50 studentů byla zjištěna hodnota **5,44**. Požadavek 5,0 a méně nebyl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro seminární výuku a počítačovou výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **9,07**. Požadavek 7,5 a méně nebyl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (**laboratorní učebny**) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **8**. Požadavek 7,5 a méně nebyl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou kontaktní výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny 5 studentů byla zjištěna hodnota **11,65**. Požadavek 7,5 a méně nebyl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro laboratoře pro výzkum výpočtem poměru počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře 1 student byla zjištěna hodnota **1,27**. Požadavek 2,5 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro jiné provozy pro výzkum výpočtem poměru počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů 1 student byla zjištěna hodnota **7,63**. Požadavek 5,0 a méně nebyl zjištěnou hodnotou naplněn.

Biosecurity ve výukových prostorách pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, **naplňují ve většině vyšší standard bezpečnosti studentů** z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.3. Doporučení

Z hodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá doporučení pro další období:

- dokončení zabezpečení úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího standardu bezpečnosti studentů požadovaného EAEVE.

12. Hodnocení kvality akademického prostředí

Fakulta v roce 2022 hodnotila kvalitu akademického prostředí. Hodnocení se opíralo o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

12.1. Akademické prostředí

Hodnocení kvality akademického prostředí se v roce 2022 opíralo o posouzení areálu a prostor univerzity, úroveň akademického statutu studenta a akademického pracovníka, akademickou otevřenost univerzity, akademické řízení a samosprávu, dodržování akademických tradic, akademického působení na společnost.

Posouzení některých parametrů kvality akademického prostředí na fakultě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 12.1.

Tabulka č. 12.1

Akademické tradice

imatrik. (počet studentů)	promoce (počet absolventů)	udělení Ph.D. (počet absolventů)	udělení doc. (počet uchazečů)	udělení prof. prezident. (počet uchazečů)	čestné zlaté diplomy (počet uchazečů)	jednání AS	shromáždění zástupců akademické obce (počet)
368	154	13	1	1	-	6	1

Vysvětlivky: shromáždění zástupců akademické obce se uskutečnilo v rámci zahájení posledního roku přípravy na mezinárodní akreditaci veterinárních studijních programů.

12.2. Hodnocení

12.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické prostředí:

1. Imatrikulace, požadavek konání imatrikulace vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
2. Promoce, požadavek konání promoce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
3. Předání diplomu Ph.D., požadavek slavnostního předání diplomu Ph.D. vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
4. Jmenování docentem, požadavek slavnostního jmenování docentem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
5. Jmenování profesorem, požadavek slavnostního jmenování profesorem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
6. Předání čestných zlatých diplomů, požadavek slavnostního předávání zlatých promoci vychází z více než 50leté tradice univerzity.
7. Jednání akademického senátu, požadavek jednání akademického senátu univerzity je spojen s výkonem samosprávné činnosti univerzity.
8. Shromáždění zástupců akademické obce, požadavek shromáždění zástupců akademické obce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.

12.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 12.2.

Tabulka č. 12.2

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademického prostředí

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Imatrikulace	uskutečněno předání imatrikulačních listů	předání imatrikulačních listů	ano
Promoce	uskutečněno promoční akademický obřad	promoční akademický obřad	ano
Předání diplomu Ph.D.	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jmenování docentem	uskutečněno slavnostní jmenování docentem	slavnostní jmenování docentem	ano
Jmenování profesorem	uskutečněno slavnostní jmenování profesorem	slavnostní jmenování profesorem	ano*
Předání čestných zlatých diplomů	-	-	-
Jednání akademického senátu	uskutečněna jednání akademického senátu	2 jednání ročně	ano
Shromáždění zástupců akademické obce	uskutečněno	1 shromáždění ročně	ano**

Vysvětlivky:

* = slavnostní jmenování profesorem se uskutečnilo při jmenování prezidentem republiky

** = shromáždění akademické obce se uskutečnilo v rámci zahájení posledního roku přípravy na mezinárodní akreditaci veterinárních studijních programů.

Z výsledků hodnocení kvality akademického prostředí na fakultě za rok 2022 vyplývá odpovídající zabezpečení těchto činností na fakultě.

12.3. Doporučení

Z hodnocení kvality akademického prostředí na fakultě nevyplývají doporučení pro další období.

13. Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení

Fakulta v roce 2022 finančně zajišťovala kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti fakulty.

Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení se opíralo o směrnici Pravidla pro sestavování rozpočtu fakulty a o další finanční vnitřní předpisy univerzity a o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

13.1. Finanční zabezpečení činností

Posouzení finančního zabezpečení činností na fakultě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 13.1.

Tabulka č. 13.2

Finanční zabezpečení činností

Rozpočet fakulty (schválený)	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Prostředky na vzdělávání MŠMT (celkem) (a související výzkum)	82 781	53,4			a
			Provoz – příspěvek část I.	76 572	a1
			Provoz – příspěvek část II.	6 209	a2
Prostředky na tvůrčí činnost MŠMT (celkem)	34 280	21,9			b
			Institucionální podpora RVO I	12 054	b1
			Institucionální podpora RVO II (projekty ITA)	12 054	b2
			Institucionální podpora RVO III	5 445	b3
			Specifický vysokoškolský výzkum	4 727	b4
Prostředky na tvůrčí činnost mimo MŠMT (celkem)	18 589	12,1			c
			Projekty VaV	18 589	c1
			Smluvní výzkum	0	c2
Anglický studijní program	3 466	2,3			d
Veterinární činnost (spolupráce s praxí)	182	0,2			e
Poplatky za přijímací řízení a jiné poplatky	586	0,4			f
Doplňková činnost	3 255	2,1			g
FPP (celkem)	11 130	7,1			h
FÚUP, Fstip (celkem)	726	0,5			i
Celkem	154 995	100			j

Vysvětlivky: Rozpočet schválený AS univerzity po všech změnách učiněných v průběhu roku.

13.2. Hodnocení

13.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na finanční zabezpečení:

1. Vlastní prostředky fakulty celkově: **požadavek podílu vlastních prostředků fakulty na činnost fakult\ k celkové výši rozpočtu** fakulty (bez fondů) je na úrovni 0,25 a více (25 %, 0 a více). Požadavek okolo 25 % a více prostředků získávaných z vlastní činnosti dokumentuje schopnost získávat prostředky vlastní činností mimo prostředky MŠMT.
2. Vlastní prostředky fakulty na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus: **požadavek podílu vlastních prostředků fakulty na vzdělávání v českých studijních programech** (české studijní programy a Erasmus) k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus je na úrovni 0,0 a více (0 % a více). Vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus by nemělo být financováno z vlastních prostředků ale z prostředků MŠMT. Vyšší podíl vlastních prostředků na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus více než 0 % dokládá, že fakulta dofinancovává z vlastní činnosti výuku v českých studijních programech a Erasmus, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality zejména veterinárního vzdělávání k udržení kvality srovnatelné s úrovní fakult obdobného zaměření, na místo toho, aby tyto vlastní prostředky věnovala na rozvoj fakulty.
3. Vlastní prostředky fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech: **požadavek podílu vlastních prostředků fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech** k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech je na úrovni 1,0 (100 %). Vzdělávání v anglických studijních programech by mělo být financováno z vlastních prostředků fakulty a nikoli z prostředků MŠMT, pokud k tomu prostředky MŠMT nejsou přímo určeny.
4. Vlastní prostředky fakulty na tvůrčí činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků fakulty na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu fakulty na tvůrčí činnost je 0,25 a více (25,0 % a více), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na fakultě, např. z grantů na základě grantových soutěží apod.
5. Vlastní prostředky fakulty na ostatní činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků fakulty na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti** (veterinární / hygienická činnost) k celkové výši rozpočtu fakulty na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (veterinární / hygienická činnost) je 1,00 (100,0 %), hodnota dokumentuje podíl prostředků fakulty získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k naplňování spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti při zajišťování veterinární / hygienické činnosti.
6. Finanční stabilita vysoké školy: **požadavek podílu odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) **k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok** je určen na úrovni 0,1 a méně (10 % a méně).

13.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 13.2.

Tabulka č. 13.2

Posouzení naplňování požadavků týkajících se finančního zabezpečení

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Vlastní prostředky fakulty celkově: podíl vlastních prostředků na činnost fakulty k celkové výši rozpočtu fakulty (bez fondů)	0,05	0,25 a více	ne

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Vlastní prostředky fakulty na české SP a ERASMUS: vlastní prostředky fakulty na české SP a ERASMUS k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v českých SP a ERASMUS	0,04	0,00 a více	ano*
Vlastní prostředky fakulty na anglické SP: podíl vlastních prostředků fakulty na anglické SP k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v anglických SP	1,00	0,99 a více	ano
Vlastní prostředky fakulty na tvůrčí činnost: podíl vlastních prostředků fakulty na tvůrčí činnost k celkové výši rozpočtu fakulty na tvůrčí činnost	0,35	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky fakulty na ostatní činnost: podíl vlastních prostředků fakulty na ostatní činnost k celkové výši rozpočtu fakulty na ostatní činnost	1,0	0,10 a více	ano
Finanční stabilita fakulty: podíl odchylky v příslušném roce (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok	0,06	0,10 a méně	ano

Vysvětlivky: SP = studijní program

* = fakulta dofinancována z vlastní činnosti okolo 4 % výuky v českých studijních programech a Erasmu k zajištění odpovídající úrovně kvality veterinárního vzdělávání pro srovnatelnou úroveň s úrovní obdobných relevantních veterinárních univerzit v Evropě

Hodnocení finančního zabezpečení činností na fakultě se v roce 2022 opíralo o posouzení finančního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a další činnosti fakulty. Vycházelo z podílů prostředků na jednotlivé činnosti z vlastních zdrojů a z MŠMT.

Fakulta uplatňuje v zajišťování své činnosti multizdrojové financování.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity** k celkové výši rozpočtu univerzity (bez fondů) vyplývá hodnota **0,05**, která dokládá, že činnost fakulty je převážně zajišťována z prostředků MŠMT a dalších. Požadavkem je okolo 25 % a více prostředků získávaných z vlastní činnosti, který dokumentuje schopnost fakulty získávat prostředky vlastní činností mimo prostředky MŠMT. Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na české studijní programy a ERASMUS** k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v českých studijních programech a ERASMUS vyplývá hodnota **0,04**, která dokládá, že vzdělávací činnost fakulty je v rámci českých studijních programů a Erasmu zajišťována z 96 % z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 0 % prostředků by mělo být vlastních prostředků univerzity. Požadavek 0 % a více byl dosaženou hodnotou naplněn. Hodnota dokládá, že fakulta dofinancována z vlastní činnosti 4,0 % výuky českých studijních programů a Erasmu, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality zejména veterinárního vzdělávání na srovnatelné úrovni s fakultami obdobného zaměření.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na anglické studijní programy** k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že vzdělávací činnost fakulty je v rámci anglických studijních programů zajišťována ze 100 % vlastní činností fakulty (z prostředků z anglického studijního programu) (a z 0 % zajišťována z prostředků MŠMT). Požadavek 100 % byl dosaženou hodnotou ze strany fakulty naplněn.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu fakulty

na tvůrčí činnost vyplývá hodnota **0,35**, která dokládá, že tvůrčí činnost fakulty je přibližně z 35 % zajišťována z projektů (zejména prostředků VaV, mezinárodních projektů a smluvního výzkumu) a z 65 % je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 25 % prostředků a více by mělo být vlastních prostředků fakulty byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany fakulty překročen.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** fakulty **na ostatní činnost** k celkové výši rozpočtu fakulty na ostatní činnost vyplývá hodnota **1,0** která dokládá, že ostatní činnost fakulty je zajišťována přibližně ze 100 % z vlastních prostředků fakulty. Požadavek 10 % prostředků a více by mělo být z vlastních prostředků byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany fakulty překročen.

Z výpočtu podílu **odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok vyplývá hodnota **0,06 (6 %)**, která dokládá, že celkový rozpočet vysoké školy se od předchozího roku odchýlil o uvedenou hodnotu. Výše všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce je vyšší než výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok, tzn. že došlo k nárůstu finančních prostředků pro vysokou školu. Požadavek odchylky 10,0 % a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn. Uvedená výše odchylky výše všech prostředků na činnost vysoké školy od hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok dokládá finanční stabilitu.

13.3. Doporučení

Z hodnocení finančního zabezpečení činností na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- usilovat o navýšení vlastních prostředků pro celkové financování činností fakulty.

14. Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro veterinární studijní programy

Fakulta uskutečňuje specifické zabezpečení pro studijní program Veterinární hygiena a ekologie a v rámci integrované výuky také pro Veterinární lékařství. Veterinární programy jsou regulovány nadnárodními právními předpisy (směrnice 36/2005/EU ve znění pozdějších předpisů) a jsou pod mezinárodní kontrolou uskutečňovanou systémem mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání realizovaných Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a dále jsou regulovány specifickými národními předpisy (zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů a k němu provádějící vyhlášky).

Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství se opíralo o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu.

14.1. Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro veterinární studijní programy

Významné ukazatele v zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství za rok 2022 jsou uvedeny v tabulce č. 14.

Tabulka č. 14

Specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství

Název indikátoru		FVL	FVHE	Rekt.	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet podaných přihlášek ke studiu vet. programu (SP CS i EN)	a	1 009	443	-	1 452	a / b =	3,35	neurčeno	-
Počet studentů zapsaných do 1. roč. (SP CS i EN)	b	295	138	-	433	b / c =	0,32	neurčeno	-
Počet veterinárních studentů (všech ročníků; SP CS i EN)	c	968	385	-	1 353	c / f =	8,47	neurčeno	-
Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium (SP CS i EN)	d	96	69	-	165	d / c =	0,12	neurčeno	-
Počet úspěšných veterinárních absolventů (SP CS i EN)	e	117	52	-	169	e / b =	0,39	neurčeno	-
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků ve výuce vet. programu (SP CS i EN)	f*	98	55	7	160	f / c =	0,12	0,13	0,91
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků veterinářů ve výuce vet. programu (SP CS i EN)	g	96	43	-	139	g / e =	0,82	0,63	1,30
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků doc. a prof. ve výuce vet. programu	h	23	27	-	50	h / f =	0,31	neurčeno	-

Název indikátoru		FVL	FVHE	Rekt.	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet (přepočítaný) neakademických pracovníků ve výuce vet. programu (CS i EN)	i	126	41	-	166	i / e =	0,98	0,54	1,82
Počet pacientů psů a koček na klinikách	j	10 157	-	-	10 157	j / e =	60,10	43,58	1,38
Počet pacientů přežvýkavců na klinikách	k	171	-	-	171	k / e =	1,01	0,45	2,25
Počet pacientů prasat na klinikách	l	168	-	-	168	l / e =	0,99	0,44	2,26
Počet pacientů koní na klinikách	m	1 219	-	-	1 219	m / e =	7,21	1,53	4,71
Počet pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) na klinikách	n	3 450	-	-	3 450	n / e =	20,41	1	20,41
Počet pacientů drůbeže a králíků na klinikách	o	1 197	-	-	1 197	o / e =	7,08	0,16	44,27
Počet pacientů psů a koček mimo kliniku	p	123	-	-	123	p / e =	0,73	0,43	1,69
Počet pacientů přežvýkavců mimo kliniku (včetně ŠZP)	q	10 658	-	-	10 658	q / e =	63,07	8	7,88
Počet pacientů prasat mimo kliniku (včetně ŠZP)	r	5 234	-	-	5 234	r / e =	30,97	0,85	36,44
Počet pacientů koní mimo kliniku	s	186	-	-	186	s / e =	1,10	0,62	1,78
Počet stád přežvýkavců (bez ŠZP)	t	278	-	-	278	t / e =	1,64	0,4	4,11
Počet stád prasat (bez ŠZP)	u	17	-	-	17	u / e =	0,10	0,14	0,72
Počet hejn / chovů drůbeže (včetně farmových např. bažantů), králíků, ryb a včel mimo kliniku	v	45	-	-	45	v / e =	0,27	0,045	5,92
Počet nekropsíí psů a koček	w	644	-	-	644	w / e =	3,81	1,4	2,72
Počet nekropsíí přežvýkavců	x	230	-	-	230	x / e =	1,36	0,2	6,80
Počet nekropsíí prasat	y	589	-	-	589	y / e =	3,49	0,7	4,98
Počet nekropsíí koní	z	81	-	-	81	z / e =	0,48	0,1	4,79
Počet nekropsíí ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)	α	195	-	-	195	α / e =	1,15	0,88	1,31
Počet nekropsíí drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků	β	368	-	-	368	β / e =	2,18	neurčeno	-
Počet nekropsíí zvěře	γ	-	20	-	20	γ / e =	0,12	neurčeno	-

Název indikátoru		FVL	FVHE	Rekt.	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet nekropsií ryb	δ	-	450	-	450	δ / e =	2,66	neurčeno	-
Počet zvířat prohlédnutých na jatkách v rámci veterinární prohlídky jatečných zvířat (prasat a skotu)	ε	-	866	-	866	ε / e =	5,12	neurčeno	-
Počet FTE specializovaných veterinářů zapojených do veterinární výuky**	ζ	12	26	-	37,4	ζ / e =	0,22	0,06	3,69
Počet absolventů Ph.D. ročně	η	7	14	-	21	η / e =	0,12	0,07	1,78

Vysvětlivky: SP = studijní program

* = FVL: podíl odučených hodin a přípravy ve veterinární výuce/odučených hodin a přípravy celkem = 0,98

* = FVHE: podíl odučených hodin a přípravy ve veterinární výuce/odučených hodin a přípravy celkem = 0,49 až 0,57

* = rekt: podíl odučených hodin a přípravy ve veterinární výuce/odučených hodin a přípravy celkem = 0,73

** = zahrnuje evropské specializace a specializace atestace pro úřední veterinární lékaře I. stupně a II. stupně

14.2. Hodnocení

14.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na zabezpečení specifické pro studijní program Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství jsou stanoveny zpravidla hodnotami vyjadřujícími poměr dvou hodnot a jsou uvedeny v tabulce č. 14 ve sloupci označeném „minimální požadavek“.

14.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno v tabulce č. 14 jako porovnání dosažené hodnoty (uvedené ve sloupci označeném „vypočítaná hodnota“) s hodnotou požadovanou (uvedenou ve sloupci označeném „minimální hodnota“) a to formou výpočtu poměru vypočítané hodnoty k hodnotě požadované, kdy hodnota vyšší než 1,00 ukazuje splnění požadavku a hodnota menší než 1,00 ukazuje nesplnění požadavku (uveden ve sloupci označeném násobek plnění).

Z výsledků zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství vyplývá celková odpovídající úroveň v zajišťování specifických aspektů veterinárního vzdělávání.

Počet akademických pracovníků k počtu studentů je nižší než stanovený požadavek, je způsoben významnými změnami ve financování vysokých škol, kdy došlo v roce 2022 ke státem určenému zvýšení mezd a k extrémnímu zvýšení cen energií, přičemž prostředky přidělované státem (MŠMT) tyto změny nereflektovaly, tyto změny tak musely být promítnuty do snížení počtu akademických pracovníků.

Počet stád prasat navštěvovaných v rámci výuky byl snížen v důsledku omezení přístupu osob do chovů prasat z důvodu hrozícího nakažení africkým morem prasat a dalšími nákazami; nicméně tento počet je hodnocen společně s počtem stád přežvýkavců, souhrnná hodnota za oba parametry je 1,74 a představuje 3,23 násobek plnění ve srovnání s požadavkem.

Počet specializovaných veterinárních lékařů zapojených do výuky zahrnuje veterinární lékaře s evropskou specializací a veterinární lékaře s národní specializací různého zaměření je naplněn, nicméně měl by být zvýšen počet specializovaných veterinárních lékařů s evropskou specializací, který je limitní (0,076), kdy na některých jiných vysokých veterinárních školách je počet veterinárních lékařů s evropskou specializací vyšší.

14.3.Doporučení

Z hodnocení zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy.

15. Hodnocení kvality výsledku činnosti

Vnitřní hodnocení kvality na základě hodnocení kvality výsledků činnosti zahrnuje zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti fakulty.

Fakulta v roce 2022 hodnotila kvalitu výsledků vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti fakulty a mezinárodní a další činnosti fakulty. Hodnocení kvality se opíralo o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

15.1. Výsledky vzdělávací činnosti v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech

Fakulta za rok 2022 vyhodnotila výsledky vzdělávání studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů.

Bylo provedeno posouzení hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia.

Tabulka č. 15.1

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního roč. studia*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního roč. studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního roč. studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední roč. studia)
MSP Veterinární hygiena a ekologie	54	1,83	1,00	52
BSP Bezpečnost a kvalita potravin	27	2,38	1,41	17
BSP Ochrana zvířat a welfare	53	1,53	1,78	39
BSP Veterinární ochrana veřejného zdraví	-	-	-	-
BSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	4	2,25	1,50	2
NMSP Bezpečnost a kvalita potravin	16	2,04	1,33	12
NMSP Ochrana zvířat a welfare	39	1,94	1,59	28
NMSP Veterinární ochrana veřejného zdraví	-	-	-	-
NMSP Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	4	1,20	1,13	4
Celkem	197	1,88	1,39	154

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy.

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát.

*= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31. 10. akademického roku 2021/2022, tj. z 31. 10. běžného roku 2021), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2021/2022, tj. v běžném roce 2022 (tj. od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022)

Tabulka č. 15.2

Hodnocení studentů doktorských studijních programů

Počet studentů zapsaných do posledního roč. studia (v akad. roce, který se vztahuje k roku zakončování studia)*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního roč. studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního roč. studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední roč. studia)
29	1,43	1,46	13

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy;

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát;

*= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (počet z 31. 10. akademického roku 2021/2022, tj. z 31. 10. běžného roku 2021, který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2021/2022, tj. v běžném roce 2022 (tj. od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022)

15.2. Výsledky tvůrčí činnosti

Fakulta za rok 2022 vyhodnotila výsledky tvůrčí činnosti. Výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 15.3.

Hodnocení tvůrčí činnosti se opíralo o posouzení výsledků tvůrčí činnosti na úrovni patentů a jim obdobných uznatelných výstupů, vědeckých článků v impaktovaných vědeckých časopisech, odborných článků v odborných recenzovaných časopisech, příspěvků na domácích a zahraničních kongresech a konferencích, jiných uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti.

Tabulka č. 15.3

Hodnocení tvůrčí činnosti – uznatelné výstupy

Tvůrčí činnost – uznatelné výstupy	počet	bodů
Patenty	0,0	0
Cert. metodiky a obdobné výstupy	4,0	1 200
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 mezinárodní	19,9	35 874
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 národní	12,3	14 760
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 mezinárodní	11,6	10 431
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 národní	13,2	7 938
Články v neimp. věd. čas.	2,0	200
Odborné články v odb. recenz. čas.	70,0	7 000
Příspěvky na dom. kongresech a konf.	121,5	6 075
Příspěvky na zahr. kongresech a konf.	47,3	3 547
Jiné uznatelné výstupy	3,0	1 760
Celkem	304,9	88 785

Vysvětlivky: Započteny všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí a výzkumní pracovníci fakulty, a to podílem odpovídajícím podílu pracovníka fakulty na publikaci (každá publikace podílem 0,0 až 1,0 podle počtu pracovníků fakulty podílejících se na publikaci; v případě, že se na publikaci podílelo více jednotek, tak byl celkový

podíl rozdělen mezi tyto jednotky rovným dílem, např. při přepočteném podílu univerzity na publikaci 0,6 s podílem FVHE a CEITEC bylo přiděleno pro FVHE 0,3 a CEITEC 0,3)

Body byly vypočítávány podle koeficientu HAP systému.

V roce 2022 mohla být změněna metodika přepočtu bodů za publikační činnost – nelze proto porovnávat s údaji za předchozí období.

15.3. Výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Fakulta v roce 2022 vyhodnocovala výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti fakulty. Výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 15.4.

Tabulka č. 15.4

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na FVHE

	počet bodů
Spolupráce s praxí na národní úrovni	840
Spolupráce s praxí na mezinárodní úrovni	45
Spolupráce s praxí celkem	885
Společenská odpovědnost na národní úrovni	364
Společenská odpovědnost na mezinárodní úrovni	63
Společenská odpovědnost celkem	427
Celkem	2 624

Vysvětlivky: body jsou vypočítávány z HAP systému fakulty

15.4. Hodnocení

15.4.1. Stanovení požadavků

15.4.1.1 Požadavky na vzdělávací činnost

1. Znalosti studentů u státních zkoušek v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
2. Schopnosti studentů u obhajob kvalifikačních prací v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
3. Zakončování pregraduálního studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium, k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vychází z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně (0,10 = 0,05 neúspěšně končících + 0,05 prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).
4. Znalosti studentů u státních zkoušek v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
5. Schopnosti studentů u obhajob disertačních prací v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí

studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).

- Zakončování doktorského studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium, k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vychází z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně ($0,10 = 0,05$ neúspěšně končících + $0,05$ prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).

15.4.1.2 Požadavky na tvůrčí činnost

- Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční): požadavek poměr počtu bodů za přepočtené publikace (impakt + neimpakt + odb + konf) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků je na úrovni 469 bodů a více a vychází z počtu bodů za 0,33 přepočtené impaktované práce a 0,5 přepočtené odborné práce a 0,5 přepočteného příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci na jednoho akademického a výzkumného pracovníka, kdy hodnota přepočtených publikačních výstupů na úrovni 0,33 průměrné impaktované publikace představuje 375 bodů $\rightarrow ((1\ 800 + 900 + 1\ 200 + 600) / 4) * 0,33$; dále polovina průměrného odborného článku 62,5 bodů = $0,5 * (100 + 150) / 2$, a polovina příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci tj. 31,5 bodů = $0,5 * (50 + 75) / 2$; celkově tak představuje požadavek na publikační činnost 469 bodů $\rightarrow (375 + 62,5 + 31,5)$ na jednoho pracovníka.
- Publikační činnost (vědecká v IF časopisech): požadavek poměru počtu přepočtených publikací v časopisech s IF k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků je na úrovni 0,334 a více přepočtené impaktované publikace (tj. $1/3 = 0,334$, představující 1 publikaci v časopise s IF v tříčlenném kolektivu spoluautorů).

15.4.1.3 Požadavky na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

- Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti: požadavek poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků je na úrovni 50 bodů a odpovídá přibližně dosahovanému víceletému průměrnému rozsahu počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě.

15.4.2. Plnění požadavků

15.4.2.1 Posouzení plnění požadavků na vzdělávací činnost

Posouzení plnění požadavků na vzdělávací činnost je uvedeno souhrnně v tabulce č. 15.4.

Tabulka č. 15.4

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve vzdělávací činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zakončování pregraduálního studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	0,78	0,90 a více	ne
Znalosti pregraduálních studentů u státních zkoušek	1,88	3,00 a méně	ano
Schopnosti pregraduálních studentů u obhajob závěrečných prací	1,39	3,00 a méně	ano
Zakončování doktorského studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	0,45	0,90 a více	ne*

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Znalosti doktorských studentů u státních zkoušek	1,43	3,00 a méně	ano
Znalosti doktorských studentů u obhajob závěrečných prací	1,46	3,00 a méně	ano

* = je ovlivňována skutečností mimo fakultu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o studium a pokračování studia k úspěšnému dokončení studia DSP studijních programů

Za rok 2022 bylo provedeno posouzení vzdělávací činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo posouzení znalosti pregraduálních studentů u státních zkoušek, schopnosti pregraduálních studentů u obhajob závěrečných prací, úspěšnost v zakončování pregraduálního studia v posledním ročníku studia, znalosti doktorských studentů u státních zkoušek, schopnosti doktorských studentů u obhajob závěrečných prací, úspěšnost v zakončování doktorského studia v posledním ročníku studia, znalosti účastníků celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací) a úspěšnost v zakončování celoživotního vzdělávání v posledním ročníku vzdělávání.

Z výsledků je zřejmé, že v bakalářských a magisterských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 197 studentů. Studium úspěšně zakončilo 154 studentů. Studenti u státních zkoušek dosáhli střední známky **1,88** což je úroveň nadstandardní a u obhajob závěrečných prací **1,33**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,78**, která dokládá 78% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn. Hodnota dokládá obtížnost veterinárních studií, která překračuje běžnou úroveň pro zakončování studia.

V doktorských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 29 studentů. Úspěšně zakončilo studium 13 studentů. U státních zkoušek dosáhli střední známky **1,43** a u obhajob disertačních prací střední známky **1,46**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů DSP, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,45**, která dokládá 45% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavek-0,90 a více nebyl dosaženou hodnotou naplněn. Příčina nízké úrovně dokončování doktorandského studia však není zcela na fakultě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje studenty DSP studijních programů úspěšně dokončovat DSP studium na fakultě.

15.4.2.2 Posouzení plnění požadavků na tvůrčí činnost

Posouzení plnění požadavků na tvůrčí činnost je uvedeno souhrnně v tabulce č. 15.5.

Tabulka č. 15.5

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku v tvůrčí činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční): poměr počtu bodů za přepočtené publikace (impakt + neimpakt + odb + konf) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků	885,3	469,0 a více	ano
Publikační činnost (vědecká v IF časopisech): poměr počtu přepočtených publikací v časopisech s IF k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků	0,588	0,334 a více	ano

Za rok 2022 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo souhrn tvůrčích výstupů akademických a výzkumných pracovníků fakulty ohodnocený podle jejich úrovně stanoveným počtem bodů. U publikační činnosti byly započítávány jen části publikací připadající na autory z fakulty (tj. z každé publikace byly započítány jen podíly připadající na fakultu). Výsledkem posouzení **tvůrčí činnosti fakulty** na úrovni uznatelných výstupů byla tvůrčí činnost **88 785** bodů vyjadřující součet počtu bodů získaných všemi akademickými a výzkumnými pracovníky fakulty za tvůrčí činnost v rámci systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP).

Výpočtem poměru počtu bodů za **publikační tvůrčí činnost** 85 825 bodů (publikace v impaktovaných časopisech, neimpaktovaných časopisech, odborných časopisech a na konferencích domácích a zahraničních) k přepočtenému počtu akademických a výzkumných pracovníků byla zjištěna hodnota počtu bodů za publikační tvůrčí činnost **na jednoho akademického pracovníka 885,3 bodu**. Tato hodnota dokládá úroveň tvůrčí publikační činnosti akademických a výzkumných pracovníků. Požadovaná hodnota 469,0 bodů byla dosaženou hodnotou naplněna.

Výpočtem poměru počtu přepočtených publikací (tj. z každé publikace v časopisech s IF byly započítány jen podíly připadající na fakultu) v impaktovaných časopisech k přepočtenému počtu akademických a výzkumných pracovníků byla zjištěna hodnota **přepočtených publikací na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka 0,588**. Požadovaná hodnota Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

15.4.2.3 Posouzení plnění požadavků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Posouzení plnění požadavků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti je uvedeno souhrnně v tabulce č. 15.6.

Tabulka č. 15.6

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti: poměr počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků	29,7 bodů	50,0 a více	ne

Za rok 2022 bylo na fakultě realizováno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Výsledkem posouzení **spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti** fakulty bylo **2 624** bodů v rámci HAP systému těchto činností na fakultě.

Výpočtem poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků, byla zjištěna hodnota počtu bodů za spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka **29,7** bodů. Tato hodnota dokládá úroveň spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Požadovaná hodnota 50 bodů na akademického pracovníka Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

15.4.2.4 Souhrnné posouzení plnění požadavků na kvalitu výsledků činnosti

Souhrnně z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti, zahrnující hodnocení kvality výsledků vzdělání, tvůrčí činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, vyplývá, že bylo dosaženo celkově odpovídající úrovně kvality výsledků činnosti v roce 2022 s doporučením pro zakončování studia DSP.

15.5. Doporučení

Z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti vyplývá doporučení pro další období:

- zvýšení počtu úspěšných absolventů studia DSP.

16. Celkové hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti

16.1. Hodnocení kvality činností na fakultě z pohledu indikátorů výroční zprávy

Celkově z výsledků hodnocení kvality činností na fakultě za rok 2022 vyplývá odpovídající úroveň kvality ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a ve spolupráci s praxí a společenské odpovědnosti na fakultě s návrhem některých dílčích opatření pro zvyšování kvality činností uvedeným v kapitole sedmáct.

16.2. Hodnocení kvality činností na fakultě z pohledu indikátorů Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu fakulty je vymezen ve směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity. Směrnice obsahuje 407 ukazatelů k hodnocení vzdělávací činnosti v pregraduálním vzdělávání, v doktorském vzdělávání, v celoživotním vzdělávání, dále v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a v naplňování společenské odpovědnosti, a k hodnocení dalších činností na univerzitě.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie posoudila v souladu se Směrnicí rektora č. ZS 3/2023 plnění požadavků a ukazatelů výkonu pro VETUNI v roce 2022. Z pohledu fakulty bylo posouzeno všech 407 indikátorů ve smyslu plnění fakultou, nebo plnění ve spolupráci s Fakultou veterinárního lékařství, nebo plnění v návaznosti celouniverzitní činnosti. Relevantní indikátory plnění požadavků a ukazatelů fakulta plnila.

Z pohledu dalšího zvyšování úrovně kvality na fakultě pro další období se FVHE bude soustředit na aktualizaci vnitřních norem fakulty týkajících se kvality činností z pohledu zkušeností získaných v uplynulém období, na řešení směřující k zvýšení počtu studentů ve studiu bakalářských a magisterských studijních programech a ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia, ke zvýšení počtu studentů ve studentském hodnocení doktorského studia a k navýšení počtu mobilit učitelů do zahraničí i ze zahraničí, a dále k aktualizaci formátu Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti fakulty.

16.3. Celkové hodnocení kvality činností na fakultě

Z výsledků hodnocení kvality činností na fakultě z pohledu indikátorů výroční zprávy za rok 2022 a ze zhodnocení kvality činností na fakultě z pohledu indikátorů Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity vyplývá úroveň naplňování požadavků na kvalitu činností na FVHE VETUNI s návrhy některých dílčích opatření pro další zvyšování kvality činností uvedeným v kapitole sedmácté tohoto dodatku zprávy.

17. Opatření pro zvyšování kvality

Vnitřní hodnocení kvality představuje popis dosaženého stavu a vyjádření míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky ve vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech na vysoké škole. Opatření jsou určena ke zvýšení úrovně míry shody mezi stanovenými požadavky a skutečným stavem.

Z výsledků vnitřního hodnocení kvality fakulty (hodnocený rok 2022) vyplynula potřeba opatření ke zvýšení úrovně kvality:

- doplnit soubor vnitřních předpisů v oblasti kvality,
- pokračovat v realizaci upraveného obsahu veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání,
- pokračovat v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárního studijního programu (elektronická databáze pacientů klinik univerzity přístupná studentům pro jejich studium, modernizace mobilních klinik, rozšíření simulačního klinického výukového centra, zvýšený standard biosecurity ve výuce studentů a další),
- realizace opatření k navýšení zájmu uchazečů o studium a ke snížení úbytku studentů bakalářských a magisterských studijních programů,
- sledování poměru počtu studentů k počtu akademických pracovníků a zajištění tohoto poměru na úrovni 10,0 a méně,
- realizovat opatření ke snížení úbytku studentů ve studiu bakalářských a magisterských studijních programech,
- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy,
- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského, magisterského studia i doktorského studia,
- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů DSP hodnotících výuku v rámci jejich studia,
- zvýšení počtu úspěšných absolventů studia DSP,
- pokračovat v realizaci strategie výzkumu na fakultě, a to ve smyslu naplňování priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- zvýšit objem různých forem spolupráce s praxí,
- realizovat opatření k získání projektu v mezinárodní grantové agentuře,
- realizovat opatření k získání zahraničních studentů,
- pokračovat v organizaci letních škol,
- pokračovat v mobilitách učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu fakulty,
- pokračovat v mobilitách učitelů i studentů ze zahraničí k dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu fakulty,
- udržení naplňování celkové hodnoty 1 600 a bodů a více u akademických pracovníků a hodnoty 2,5 a více u neakademických pracovníků,
- pokračovat v realizaci nově akreditovaného systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem navazujícího na novou strukturu oborů DSP,
- při zachování kvality habilitačních řízení zvýšení počtu docentů na fakultě k dosažení počtu ze 15,7 % na požadovaný počet 16,7 % všech přepočtených akademických pracovníků,

- provedení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných ve studijních programech fakulty a tomu odpovídající potřeby habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- zvážit akreditaci nového oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem *Laboratorní diagnostika ve veterinární dozorové činnosti*,
- dokončení zabezpečení úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího standardu bezpečnosti studentů požadovaného EAEVE,
- usilovat o navýšení vlastních prostředků pro celkové financování činností fakulty.

Uvedená opatření jsou předkládána děkanovi fakulty k posouzení a k případné realizaci ve smyslu naplnění poslání systému kvality činností na vysoké škole, a to zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.

Závěr

Hodnocení kvality činností fakulty je realizováno na třech úrovních, na úrovni vnitřního hodnocení kvality fakultou a Radou pro vnitřní hodnocení univerzity, na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem a na úrovni mezinárodní evaluace / akreditace fakult a výzkumných center univerzity. Fakulta absolvuje i další hodnocení kvality činností, zejména v oblasti posuzování výzkumné činnosti.

Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni vnitřního hodnocení kvality fakultou a Radou pro vnitřní hodnocení univerzity

Hodnocení kvality činností fakulty probíhá průběžně a 1x ročně souhrnně. Je zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení fakulty za rok 2022. Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity se uskutečňuje 1x za 4 roky s vypracováním Zprávy o vnitřním hodnocení s každoročním dodatkem.

Celkově lze konstatovat, že v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na fakultě byly v roce 2022 naplňovány požadavky a ukazatele výkonu stanovené univerzitou, k zvýšení míry shody mezi požadavky a skutečným stavem jsou formulovány opatření k zvýšení kvality činností na fakultě a univerzitě.

Hodnocení kvality činností fakulty / univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality činností fakulty / univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem se provádí v rámci prověřování univerzity při žádosti o institucionální akreditaci univerzity a při akreditaci oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Univerzita v roce 2019 získala institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě). Na základě této institucionální akreditace univerzita provádí vnitřní akreditaci studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Dále univerzita na konci roku 2020 získala akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě), o něž požádala, a dokončila tak proces návaznosti oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na nový systém oborů doktorských studijních programů.

Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni mezinárodní evaluace / akreditace fakult

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů univerzity na úrovni mezinárodní evaluace / akreditace fakult je realizováno 1x za 7-10 let Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit. Univerzita byla hodnocena v roce 2013 a obdržela zprávu v roce 2014, ve které po důkladném prošetření prostředí a realizace veterinárních studijních programů byla fakultám FVHE a FVL udělena pozitivní mezinárodní evaluace, a obě fakulty byly uvedeny na Seznamu pozitivně evaluovaných fakult EAEVE, což je řadí mezi kvalitní veterinární fakulty Evropy a dokumentuje kvalitu veterinární výuky na univerzitě s možností výměny studentů s nejlepšími veterinárními fakultami Evropy a s pravomocí podílet se na směřování vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

V roce 2019 byly změněny mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání na úrovni EAEVE a univerzita v roce 2020 připravila aplikaci těchto standardů na podmínky univerzity, které v roce 2021 realizovala.

V roce 2019 univerzita vypracovala Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních standardů a indikátorů pro veterinární vzdělávání předcházející mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě, v roce 2020 univerzita obdržela z EAEVE zhodnocení této Průběžné zprávy (Interim report) vypracované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE). Toto zhodnocení univerzity ze strany EAEVE bylo pozitivní. Na toto průběžné hodnocení bude navazovat mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě.

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů Veterinární univerzity Brno (mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání) se uskuteční na podzim roku 2023.

Další mezinárodní hodnocení kvality činností na univerzitě

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy fakult / univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toho hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní.

Souhrn doporučení

V rámci hodnocení kvality FVHE lze konstatovat, že fakulta naplňuje požadavky na velmi kvalitní univerzitní instituci realizující vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality fakulty za rok 2022 vyplývá pro další období nezbytnost realizace návrhů na opatření formulovaných v jednotlivých částech a kapitole 17 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality fakulty.