

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

FAKULTY VETERINÁRNÍ
HYGIENY A EKOLOGIE

PRO ROK 2024



VETERINÁRNÍ
UNIVERZITA BRNO



FAKULTA VETERINÁRNÍ
HYGIENY A EKOLOGIE

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

PRO ROK 2024

Předkládá:
doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D., děkanka

Projednáno Kolegiem děkana FVHE dne:
4. března 2024

Projednáno Vědeckou radou FVHE dne:
15. března 2024

Schváleno Akademickým senátem FVHE dne:
27. března 2024

Zveřejněno dne:
28. března 2024



VETERINÁRNÍ
UNIVERZITA BRNO

Obsah

1	Úvod	5
2	Strategie fakulty	5
2.1	Strategie rozvoje systému kvality	5
2.2	Strategie vzdělávání	5
2.2.1	Pregraduální vzdělávání zaměřené na veterinární hygienu	5
2.2.2	Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech	6
2.2.3	Doktorské (postgraduální) vzdělávání	6
2.2.4	Celoživotního vzdělávání	6
2.3	Strategie rozvoje tvůrčí činnosti	6
2.4	Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti fakulty	7
2.5	Strategie rozvoje internacionalizace	8
2.6	Strategie rozvoje lidských zdrojů	8
2.7	Strategie rozvoje právního prostředí	9
2.8	Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí fakulty	9
2.9	Strategie financování fakulty	9
2.9.1	Neinvestiční financování	9
2.9.2	Investiční financování	9
2.10	Řízení fakulty	9
2.11	Propagace, marketing a péče o historii a tradice fakulty a univerzity	10
3	Prioritní cíle	11
3.1	Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	11
3.1.1	Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	11
3.1.2	Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	11
3.1.3	Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění	12
3.1.4	Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících	13
3.1.5	Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání	13
3.2	Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	13
3.2.1	Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	13
3.2.2	Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání	14
3.2.3	Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání	14
3.3	Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia	14
3.3.1	Zlepšování finančního zázemí pro studující v prezenční formě doktorských studijních programů	14
3.3.2	Vytvoření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů	15
3.3.4	Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů	16
3.3.5	Motivace studentů k zapojení do doktorských studijních programů	17
	Ve spolupráci s přednosty ústavů fakulty, s garanty předmětů a garanty studijních programů oslovovat nadané studenty a motivovat je k zapojení do výzkumných aktivit řešených ústavu s cílem získat je pro pokračování studia v doktorských studijních programech	17
3.4	Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje	17
3.4.2	Podpora excelence a společenské relevance výzkumu	18
3.4.3	Rozvoj mezinárodní spolupráce	19
3.5	Rozvíjení kapacit pro strategické řízení fakulty	19
3.5.1	Implementace klíčových strategických priorit do činnosti fakulty	19

3.5.2	Posilování strategického řízení fakulty.....	19
3.5.3	Posílení strategického řízení lidských zdrojů.....	20
3.5.4	Rozvoj vnitřních předpisů a norem na fakultě a právního prostředí k podpoře strategického řízení fakulty.....	21
3.6	Snížení administrativní zatížení pracovníků vysokých škol	21
3.6.1	Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky	21
3.7	Internacionalizace fakulty	22
3.7.1	Internacionalizace studijních programů fakulty.....	22
3.7.2	Vytváření mezinárodního prostředí na fakultě a její propagace v zahraničí	22
3.7.3	Posílení strategického řízení internacionalizace	22
3.8	Další prioritní cíle v rámci strategie rozvoje fakulty.....	23
3.8.1	Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy fakulty	23
3.8.3	Podpora obzvlášť nadaných studentů fakulty.....	23
3.8.4	Podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti fakulty.....	24
3.8.5	Rozvoj vzdělávacích a tvůrčích kapacit fakulty podle demografického vývoje ve společnosti a dále podle kvalifikovaných požadavků profesních orgánů, institucí a organizací	24
4	Závěr	25

1 Úvod

Plán realizace strategického záměru Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno (dále jen „FVHE“) pro rok 2024 navazuje na Strategický záměr Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno na období let 2021 až 2030 (dále jen „Strategický záměr“), který představuje základní dlouhodobý koncepční dokument fakulty vytvářející základní rámec rozvoje fakulty jako celku i jako součásti univerzity.

Plán realizace strategického záměru FVHE na období roku 2024 předpokládá naplňování všech programů, priorit a opatření Strategického záměru FVHE relevantních pro rok 2024. V textu jsou zdůrazněny ty priority a opatření Strategického záměru, jejichž naplňování v roce 2024 je v kontextu dlouhodobé strategie fakulty na období let 2021 až 2030 zvláště významné a proto je na ně kladen zvýšený důraz.

2 Strategie fakulty

Plán realizace strategického záměru Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno je orientován na naplňování strategií fakulty v následujících oblastech.

2.1 Strategie rozvoje systému kvality

- Uskutečňovat a zdokonalit systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality s cílem udržovat a zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na fakultě.

2.2 Strategie vzdělávání

2.2.1 Pregraduální vzdělávání zaměřené na veterinární hygienu

- Uskutečňovat univerzitní vzdělávání se zaměřením na veterinární hygienu a ekologii v magisterském studijním programu na vysoké úrovni.
- Studijní program a jeho změny uskutečňovat tak, aby zajistil získání kompetencí v celém spektru veterinární profese na úrovni odpovídající požadavkům směrnic EU, zákona o veterinární péči a jeho prováděcích předpisů, požadavkům pro mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů a požadavkům stanovených Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a požadavkům vyplývajících z tradic a zkušeností fakulty.
- Výukové prostory, zařízení, provozy a systémy pro veterinární vzdělávání na fakultě rozvíjet tak, aby odpovídaly potřebám kvalitního veterinárního vzdělávání budoucích veterinárních lékařů v oblastech, které fakulta zabezpečuje v rámci integrované veterinární výuky.
- Zajistit dostatečný počet a spektrum zdravých zvířat, klinických případů, uhynulých zvířat a biologického materiálu tak, aby umožnil adekvátní praktickou výuku studentů v oblastech, které fakulta zabezpečuje v rámci integrované veterinární výuky.
- Zajišťovat bezpečnost studentů i zaměstnanců při zacházení se zvířaty, před infekčními onemocněními a při činnostech s biologickým materiálem, s geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami a léčivy a s radioaktivním a ionizačním zářením.
- Zajišťovat výukové zdroje pro výuku studentů s využitím možností tradičních zdrojů tištěných učebnic, skript, posterů, schémat, přehledů a dalších, a případně modernějších zdrojů elektronických, elektronických databází, skript a učebnic, dalších výukových textů a výukových opor, e-learningu, instruktážních videí, fotodokumentace a dalších moderních opor výuky.

- Vytvářet podmínky pro přijímací řízení, studium studentů na fakultě a hodnocení studentů, které jsou regulovány předem stanovenými, objektivními a transparentními pravidly a které vytváří prostředí pro kultivované studium a procesy hodnocení výsledků studia.
- V oblasti akademických a neakademických pracovníků ve veterinární výuce zajistit, aby pracovníci naplňovali požadavky pro veterinární výuku na fakultě v jejich počtu, kvalifikaci, rozvoji kompetencí a byli hodnoceni objektivními metodami s dopadem na jejich odměňování.
- Plnit mezinárodní indikátory kvality ve veterinární výuce na úrovni požadované pro naplnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání.
- Posoudit úroveň veterinárního vzdělávání nezávislým vnějším hodnocením, a to formou mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na fakultě na principech evropského systému hodnocení veterinárního vzdělávání uskutečňované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), která je členem Evropské asociace pro zabezpečování kvality ve vysokém školství (ENQA).

2.2.2 Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech

- Uskutečňovat univerzitní vzdělávání na vysoké úrovni se zaměřením na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin včetně pokrmů, veterinární ochranu veřejného zdraví a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to v akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programech.

2.2.3 Doktorské (postgraduální) vzdělávání

- Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorských studijních programech naplňujících požadavky specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

2.2.4 Celoživotního vzdělávání

- Podílet se na zvyšování úrovně celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání, dále celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech a podporovat organizaci vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku.

2.3 Strategie rozvoje tvůrčí činnosti

- Rozvíjet fakultu jako výzkumnou instituci, rozšiřovat a zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnost na fakultě v zaměření na veterinární hygienu a ekologii, a dále na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin včetně pokrmů, veterinární ochranu veřejného zdraví a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů kvalitní tvůrčí činnosti a rozšiřování a zkvalitňování uplatňování výsledků tvůrčí činnosti v uznatelných výstupech, zejména v mezinárodně uznaných kvalitních vědeckých časopisech.
- Podporovat výzkumné priority fakulty zvýrazňující orientaci výzkumu na fakultě do oblastí veterinární hygieny, a dále do oblastí ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin včetně pokrmů, veterinární ochrany veřejného zdraví a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

- Realizovat projektové přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům na základě definovaného záměru výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti s případným oponováním výsledků, hodnocením výsledků a obhajobou výsledků výzkumu.
- Podílet se na rozvoji Interní tvůrčí agentury (ITA) podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury (IGA) podporující výzkumy zejména doktorandů a pregraduálních studentů.
- Podporovat doktorské studijní programy v jejich nové struktuře a výzkumném obsahu, s důrazem na výzkumnou činnost a kvalitní uznatelné výstupy výzkumné činnosti.
- Motivovat akademické pracovníky k zapojení do výzkumných projektů v rámci programů zveřejňovaných grantovými agenturami ČR.
- Motivovat akademické pracovníky a doktorandy k intenzivní výzkumné činnosti ve smyslu individualizace evidence výsledků tvůrčí činnosti a jejího ohodnocení v rámci Hodnocení akademických pracovníků (HAP) s přímým dopadem na mzdové ohodnocení pracovníků.
- Zvýšit důraz na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech, a to se zvláště preferencí a vyšším mzdovým oceňováním publikačních výstupů ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2.
- Podporovat tvůrčí aktivity orientující se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi, zejména na úrovni publikací v odborných časopisech, organizací odborných konferencí a publikací na konferencích určených praxi a chráněné výstupy určené k transferu do veterinární a hygienické praxe.
- Zvyšovat úroveň mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti zvýšenou podporou internacionalizace výzkumu, a to podporou publikačních účastí na mezinárodních kongresech a konferencích, mobilit akademických pracovníků, společného výzkumu a společných publikací se zahraničními pracovišti, a další mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti.

2.4 Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti fakulty

- Prohloubit postavení fakulty jako profesního centra veterinární, hygienické a další činnosti pro odbornou i ostatní veřejnost a jako centra dalších odborných činností a činnosti zemědělské pro výuku studentů a tvůrčí činnost.
- Naplňovat požadavek uskutečňování veterinární hygienické činnosti v oblasti porážky jatečného skotu, prasat a případně dalších druhů jatečných zvířat, činnosti poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílny, gastronomické cvičebny a veterinární hygienické laboratorní diagnostiky s cílem plnění kritérií daných pro výuku studentů veterinárního lékařství a hygieny v praktických hygienických dovednostech a vytvářející velmi dobré předpoklady pro veterinárně hygienickou a technologickou vědeckou a výzkumnou činnost.
- Rozšiřovat spolupráci s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin včetně pokrmů, veterinární ochrany veřejného zdraví a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání

studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení fakulty, a u nichž nachází uplatnění absolventi fakulty.

- Poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu, poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností fakulty a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení fakulty.
- Rozšiřovat společenské působení fakulty činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření (zejména v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin včetně pokrmů, veterinární ochrany veřejného zdraví a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti) i obecných společenských hodnot, a tak kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

2.5 Strategie rozvoje internacionalizace

- Rozvíjet globální kompetence studentů a pracovníků fakulty v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností.
- Prohlubovat internacionalizaci studijních programů.
- Reagovat na doporučení komise pro mezinárodní akreditaci studijního programu Veterinární hygiena a ekologie.
- Podílet se na zvýšení úrovně formalizace a případně zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání.
- Posilovat internacionalizační charakter lidských zdrojů.
- Vytvářet mezinárodní prostředí na fakultě.
- Prohlubovat mezinárodní úroveň tvůrčí činnosti na fakultě.
- Zvyšovat činnosti zaměřené na propagování fakulty v zahraničí.
- Podílet se na činnosti mezinárodních institucí ovlivňujících vzdělávání na fakultě.
- Posílit strategické řízení internacionalizace na fakultě.

2.6 Strategie rozvoje lidských zdrojů

- Zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti akademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na fakultu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků, hodnocení jejich činnosti na fakultě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě.
- Zkvalitňovat odbornou úroveň a činnost neakademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na fakultu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro jejich činnost, hodnocení jejich činnosti na fakultě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě.
- Rozvíjet akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a realizovat habilitační řízení a řízení ke jmenování na fakultě na vysoké úrovni, v souladu se stanovenými požadavky a kritérii pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a v souladu s požadavky na objektivní a transparentní postupy, a dále zkvalitňovat kvalifikační úroveň akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

2.7 Strategie rozvoje právního prostředí

- Zkvalitňovat právní prostředí na fakultě nastavením práv, povinností a podmínek činnosti na fakultě systémem provázaných aktuálních vnitřních předpisů navazujících na univerzitní předpisy a na obecně závazné právní předpisy.

2.8 Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí fakulty

- Rozvíjet prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zabezpečení činnosti fakulty na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení veřejné vysoké školy v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin včetně pokrmů, veterinární ochrany veřejného zdraví a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených fakult a univerzit ve vyspělých evropských zemích.

2.9 Strategie financování fakulty

2.9.1 Neinvestiční financování

- Zajišťovat vícezdrojové financování vzdělávací, tvůrčí, odborné a dalších souvisejících činností fakulty s cílem posilování kvality těchto činností na fakultě.

2.9.2 Investiční financování

- Řešit prostorové zabezpečení fakulty z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků vyplývajících ze zabezpečování vzdělávání a souvisejících činností na fakultě, ze zabezpečování tvůrčí činnosti na fakultě, ze zabezpečování odborné činnosti na fakultě, ze zabezpečení internacionalizace a ze zabezpečení spolupráce s praxí a ze zabezpečení společenského působení fakulty, ve smyslu potřeby naplnění požadavků vyplývajících z právních předpisů a požadavků státní správy na provozy fakulty, naplnění prostorové návaznosti pracovišť fakulty, a z provozního pohledu zabezpečení a funkčnosti celého areálu univerzity k naplnění požadavků na prostorové nároky na vzdělávací a tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, spolupráci s praxí a společenské působení celé univerzity a rozvoje těchto činností. Financování stavebně prostorového zázemí fakulty je vedeno na úrovni univerzity, fakulta se podílí na organizačním zabezpečení.
- Podporovat investiční modernizaci přístrojového a ostatního vybavení s cílem zvyšování přístrojové úrovně výukových a výzkumných a odborných provozů, laboratoří, poloprovozních dílen, porážky jatečných zvířat, stájí pro zvířata a provozů pro provádění pokusů na zvířatech a dalších výukových a výzkumných provozů, a to s ohledem na investiční prostředky přidělené rozpočtem Veterinární univerzity Brno pro daný rok.

2.10 Řízení fakulty

- Posilovat systém strategicky orientovaného řízení a rozvíjet řízení fakulty v dimenzích obecně závazné právní regulace s cílem zkvalitňovat systém řízení fakulty, organizaci řídicích procesů a zvyšovat kvalitu administrativního a personálního zajištění řídicích mechanismů fakulty.
- Organizovat fakultu na principu organizačních celků představovaných centrálním řídicím pracovištěm fakulty, třemi sekcemi a šesti ústavy, uplatňujících hierarchickou a samosprávnou strukturu řízení orientovanou na zajišťování činnosti vzdělávací, tvůrčí,

odborné, internacionalizaci s posilováním kvality činností uplatňováním komplexního systému kvality na fakultě.

2.11 Propagace, marketing a péče o historii a tradice fakulty a univerzity

- Podporovat péči o historii, historické prostory, historické předměty a dokumenty fakulty a univerzity a podporovat aktivity vytvářející sounáležitost s fakultou a univerzitou v jejich historickém kontextu u studentů, akademických pracovníků, absolventů a penzionovaných pracovníků univerzity, u odborné i ostatní veřejnosti.
- Rozšiřovat a zkvalitnit mediální kredit fakulty na úrovni mezinárodní, dále na úrovni národní u veřejnosti, potencionálních uchazečů o studium, u zájemců o spolupráci s fakultou, u odborné komunity veterinárních lékařů, pracovníků v potravinářství a v oblasti ochrany zvířat, u absolventů, u institucí státní správy, veřejné správy a samosprávy, škol, výzkumných organizací, podniků a dalších subjektů možné spolupráce a dále rozšířit a posílit sounáležitost s fakultou u studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců fakulty.

3 Prioritní cíle

3.1 Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

3.1.1 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

3.1.1.1

Vytvoření systému rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků, a to **sestavením a realizací programu kursů pro akademické pracovníky** fakulty zahrnující rozvoj dovedností v prezentaci poznatků, v ověřování dosažené úrovně výsledků učení u studentů, využívání multimediálních aplikací ve výuce, zvýšení kompetence pro on-line výuku, zvýšení úrovně ve školitelství bakalářských, diplomových, odborných a diplomových prací a další kursy pro akademické pracovníky na principu odborného přenosu kompetencí anebo formou sdílení zkušeností a dobré praxe.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na realizaci proškolení akademických pracovníků v prezentačních dovednostech. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

PPSŘ neinvestiční prostředky: 25 000 Kč FVHE

3.1.1.2

Motivace akademických pracovníků ke zvyšování úrovně jejich pedagogických kompetencí, a to provázáním dosažené úrovně pedagogických dovedností do systému hodnocení akademických pracovníků a jeho provázání se systémem mzdového ohodnocení akademických pracovníků.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na aktualizaci pravidel pro odměňování akademických pracovníků fakulty. (garant: děkanka fakulty)

3.1.2 Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

3.1.2.1

Využití zvláštních prostředků určených k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení na fakultě, a to:

- a) posílením kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat **rozvojem výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat.**

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v nákupu přístrojů a dalších zařízení a materiálu pro provoz centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat k výukové činnosti studentů. (garant: tajemník fakulty)

PPSŘ investiční prostředky: 1 000 000 Kč FVHE

- b) rozvojem metod vzdělávání a ověřování výsledků učení **v novém studijním programu zaměřeném na zdraví živočichů**, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti se specifickým zaměřením na oblast ochrany živočichů a onemocnění ohrožujících biodiverzitu a lidskou populaci.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na realizaci nového studijního programu a případný nákup přístrojů a dalších zařízení a materiálu pro rozvoj a realizaci nového studijního programu. (garant: proděkanka pro vzdělávání)

- c) podporou rozvoje vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, prohlubující praktické zkušenosti a dovednosti zaměřené na oblast falšování potravin.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v nákupu přístrojů a dalších zařízení pro prohloubení kvality výuky bezpečnosti a hygieny potravin z pohledu nových požadavků vyplývajících z potřeby naplňování mezinárodních standardů veterinární výuky. (garant: tajemník fakulty)

PPSŘ investiční prostředky: 1 000 000 Kč FVHE

3.1.2.2

Inovace a modernizace vzdělávání v jednotlivých studijních programech, studijních předmětech i částech studijních předmětů zapojením studentů a akademických pracovníků do rozvoje kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení, a to prostřednictvím **Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA)** univerzity podporující projekty rozvoje kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení řešených studenty anebo akademickými pracovníky v rámci této agentury.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na dokončení vyhodnocení trendů zapojení studentů a akademických pracovníků do projektů Interní vzdělávací agentury VETUNI. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.1.2.3

Rozvoj interaktivních metod výuky (problémově orientovaná výuka, projektová výuka aj.) k rozvoji schopností studentů tvůrčího řešení dílčích i komplexních problematik, a to **zvýšení podílu problémově orientované výuky**, projektové výuky a dalších forem interaktivní výuky v rámci praktické výuky v studijních programech fakulty.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na dokončení analýzy využití problémově orientované výuky (modelové případy) při výuce a ověřování znalostí studentů v rámci studijních programů fakulty. (garant: proděkanka pro vzdělávání)

3.1.3 Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění

3.1.3.1

Posílení postavení stáží a praxí v studijních programech a plánech k rozvoji praktických zkušeností a dovedností studentů a k usnadnění adaptace absolventů do praxe, a to posílením postavení praxe v rámci studijních programů ve smyslu zvýraznění koncepčního propojení systému praxí v jednotlivých studijních programech, prohloubení postavením garanta příslušné praxe, dopracováním náplně praxe do podrobnějších obsahových jednotlivostí a systému ověřování zkušeností a dovedností získaných v praxi s vazbou na celkové kompetence získávané v průběhu studia studentem.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na realizaci systému praxí podle novelizované náplně k posilování celkové kompetence získávané v průběhu studia studentem. Současně bude dopracována podrobná náplň praxí realizovaných v rámci nových studijních programů Veterinární ochrana veřejného zdraví a Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí. (garant: proděkanka pro vzdělávání)

3.1.3.2

Zohlednění dlouhodobých změn požadavků trhu práce do koncepce studijních programů a plánů k propojení požadavků společnosti a obsahu studijních programů, a to vyhodnocením obsahových změn v profesní praxi a aktualizací stávajících studijních programů, případně **vytvořením nových studijních programů**, odpovídajících rozvoji profesní praxe a aktuálním procesům ve společnosti, zvýrazněním obsahových součástí praxe zahrnuté do studijních programů odpovídajících nejnovějším trendům v praxi a současným trendům ve společnosti.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v realizaci nového profesního bakalářského studijního programu Veterinární ochrana veřejného zdraví a nového akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí. (garant: proděkanka pro vzdělávání)

3.1.3.3

Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění ve smyslu **rozšiřování a zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů.**

V roce 2024 se plnění priority zaměří na vypracování dalšího souboru modelových případů z praxe orientovaných na zdraví zvířat a infekční onemocnění, ochranu a dobré životní podmínky zvířat, bezpečnost a kvalitu potravin včetně pokrmů a procesy kontroly, dozoru a auditů v rámci správního a přestupkového řízení podporující získávání praktických zkušeností studenty k řešení veterinární úřední činnosti v praxi. (garant: proděkanka pro vzdělávání) PPSŘ neinvestiční prostředky: 150 000 Kč FVHE

3.1.4 Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

3.1.4.1

Rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující **sounáležitost studujících s fakultou**, a to zejména pro uskutečňování seznamovacích kurzů na počátku studia a pro podporu studentů v prvních ročnících, realizací sportovních aktivit studentů, organizací akcí pro podporu aktivit studentského života se zaměřením na specifity studovaného studijního programu a pro podporu sounáležitosti s fakultou v rámci studentských aktivit v průběhu a ukončování studia.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování zapojení fakulty do realizace seznamovacích akcí pro studenty v úvodu studia, a to v součinnosti s prorektorkou pro vzdělávání. (garant: vedoucí studijního oddělení)

3.1.5 Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání

Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání v souladu se Strategii rozvoje internacionalizace na univerzitě a fakultě, a to dle podrobnějšího vymezení, které je uvedeno v samostatné části Strategického záměru.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v realizaci aktivit vedoucích k posilování mezinárodní dimenze vzdělávání. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.2 Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

3.2.1 Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

3.2.1.1

Rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech, a to zejména na úrovni **počítačového a programového vybavení pro přípravu a uskutečňování on-line výuky** a pro ověřování znalostí studentů, a na úrovni systémové podpory centrálních informačních systémů a technologií.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v nákupu počítačů pro akademické pracovníky a přídatných zařízení k nim a dále na zvýšení úrovně vybavení poslucháren a učeben multimediální a počítačovou technikou. (garant: tajemník fakulty)

PPSŘ neinvestiční prostředky: 475 000 Kč FVHE

3.2.1.2

Posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení, a to zejména **organizací kursů pro akademické pracovníky** rozvíjejících jejich schopnost realizovat kvalitní úroveň distanční výuky a ověřování výsledků učení.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v organizaci kurzů pro akademické pracovníky rozvíjejících jejich vzdělávací dovednosti. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj) PPSŘ neinvestiční prostředky: 25 000 Kč FVHE

3.2.2 Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání

Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno **nebude v roce 2024** realizovat pregraduální vzdělávání v kombinované a distanční formě vzdělávání.

3.2.3 Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání

Podíl na **rozvoji distančních forem výuky v celoživotním vzdělávání v případech, kde je to možné a účelné**, a to zejména podle požadavků orgánů a organizací spolupracujících na jednotlivých kursech celoživotního vzdělávání (např. Státní veterinární správy, Ústřední komise pro ochranu zvířat) anebo podle požadavků praxe v kursech organizovaných univerzitou samostatně, pokud vnější podmínky neumožní prezenční formu výuky anebo organizační zajištění kursů bez dopadu na kvalitu kursu umožní jeho efektivnější realizaci distanční formou.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování začleňování distančních forem výuky v kursech celoživotního vzdělávání, na jejichž realizaci se podílejí pracovníci fakulty, podle možností a požadavků praxe. (garant: garant vzdělávacího programu)

3.2.4 Sladování studia s rodinným a pracovním životem

Vytváření možností pro vyšší úroveň **sladování jednotlivých životních rolí studenta** (mateřství, rodičovství, pracovní život aj.) a studia s cílem zvýšit úspěšnost studia, a to zejména vyšším využíváním možnosti individuálních studijních plánů, vytvářením možností náhradního plnění studijních povinností v době plnění mateřských anebo rodičovských povinností, využitím potenciálu univerzity k podpoře umístování dětí do zařízení předškolní výchovy apod.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na posilování pozitivních podmínek zvyšujících soulad mezi studiem a mateřstvím či rodičovstvím studentů. Současně bude provedena analýza trendů za předchozí roky. (garant: děkanka fakulty)

3.3 Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

3.3.1 Zlepšování finančního zázemí pro studující v prezenční formě doktorských studijních programů

3.3.1.1

Navýšení výše stipendia pro studenty doktorských studijních programů z jiných zdrojů se současným propojením takto navýšeného stipendia s dosahovanými výsledky doktoranda a tím zlepšení finančního zázemí studentů s vyššími předpoklady pro dokončení studia, a to zejména s využitím stipendijního fondu fakulty, stipendií udělovaných v rámci tvůrčích

projektů koordinovaných IGA VETUNI, IVA VETUNI, projektů koordinovaných ITA VETUNI, externích grantů tvůrčí činnosti a případně z dalších zdrojů univerzity.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování udělování mimořádného stipendia studentům doktorských studijních programů. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.3.2 Vytvoření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů

Podíl na vytvoření systému **nadstandardní motivační podpory pro excelentní studenty doktorských studijních programů** uplatňující princip výrazné selektivity na základě objektivně dosažených výsledků v doktorském studiu a podpory talentovaných studentů s výrazným zájmem o výzkumnou činnost, např. zřízením zvláštního univerzitního fondu pro navýšení stipendií excelentních studentů doktorských studijních programů určeného jako nadstandardní motivační podpora pro excelentní studenty doktorských studijních programů vykazující mimořádné kvantitativní i kvalitativní výsledky v průběhu jejich doktorského studia.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v motivaci studentů doktorských studijních programů k přihlášení výsledků své činnosti v rámci vypsání ceny rektora VETUNI pro nejlepší studenty DSP na univerzitě. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.3.3 Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia

3.3.3.1

Vytvoření požadavků na školitele studentů doktorských studijních programů, a tím zajistit odpovídající úroveň doktorského studia ze strany osobnosti školitele, a to zejména vypracováním podrobnějších požadavků na kvalifikaci, zkušenosti a kvantitativní i kvalitativní výsledky tvůrčí činnosti případných školitelů a rozpracováním postupů a formátů dokumentů vztahujících se k činnosti školitele studentů doktorských studijních programů.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na realizaci aktualizovaných konkrétních požadavků na školitele studentů doktorských studijních programů fakulty, a to v součinnosti s prorektorkou pro vzdělávání. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.3.3.2

Vymezení požadavků na povinnou mezinárodní mobilitu doktorandů s přihlédnutím k náhradnímu naplnění mezinárodního rozměru doktorandského studia u studentů plnících mateřské a rodičovské povinnosti anebo pečující o osobu blízkou, a to konkrétním vymezením povinnosti naplnění mezinárodní mobility doktorandů a zejména konkrétním upřesněním možnosti náhradního naplnění mezinárodního rozměru studia u studentů v režimu mateřských a rodičovských povinností anebo pečujících o osobu blízkou.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na realizaci systému uplatňování konkrétních požadavků na povinnou mezinárodní mobilitu doktorandů a k vymezení náhradního plnění v případě, že nelze mobilitu doktoranda realizovat, a to v součinnosti s prorektorkou pro vzdělávání. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.3.3.3

Podpora disertační práce ve formě souboru publikací uveřejněných anebo přijatých k uveřejnění ve významných recenzovaných časopisech, a to zejména motivací studentů doktorských studijních programů k vyšší úrovni publikační činnosti pomocí stipendijních

nástrojů a podrobnějším vymezením formátu disertační práce zpracovávané ve formě souboru publikací uveřejněných anebo přijatých k uveřejnění ve vědeckých časopisech s impakt faktorem.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na realizaci systému uplatňování konkrétních požadavků na formu disertační práce zpracované ve formě souboru publikací, a to v součinnosti s prorektorkou pro vzdělávání. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.3.4 Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů

3.3.4.1

Vytváření možností pro zapojení do výzkumné činnosti pro doktorandy s prvkem posilování sociální integrace doktorandů do výzkumných týmů fakulty, a to v rámci výzkumných týmů řešících menší výzkumné projekty IGA, větší univerzitní výzkumné projekty ITA a případně projekty externích grantových agentur.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování v zapojování doktorandů do výzkumných týmů fakulty a na dokončení vyhodnocení trendů zapojení doktorandů do výzkumných projektů fakulty za uplynulé období. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.3.4.2

Podpora studentů doktorského studijního programu při sladování podmínek studia a mateřských a rodičovských povinností anebo při péči o osobu blízkou, a to zejména na úrovni individuálního studijního plánu, úpravy časového rozpisu činnosti na pracovišti, možnosti práce on-line mimo univerzitu, náhradního plnění povinnosti mobilit, formou případného provozování univerzitní školky a případně dalších.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování sladování podmínek studia a mateřských a rodičovských povinností anebo při péči o sobu blízkou formou realizace zvláštních úprav v studijním řádu pro studenty doktorských studijních programů, a to v součinnosti s prorektorkou pro vzdělávání. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.3.4.3

Cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v pravidlech a podmínkách pro studium v doktorských studijních programech, v dovednostech interakce školitele a studenta doktorského studijního programu, v metodách vedení tvůrčí činnosti doktorandů a v strategii doktorandské publikační činnosti a v možnostech sladování studia a rodinného života, podporujících kvalitní průběh studia a jeho úspěšné zakončení, prostřednictvím zajištění proškolení akademických pracovníků – školitelů a studentů doktorských studijních programů.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v realizaci kurzů pro studenty doktorských studijních programů a školitele studentů doktorských studijních programů k vyšší efektivitě studia v rámci doktorských studijních programů. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

PPSŘ neinvestiční prostředky: 25 000 Kč FVHE

3.3.5 Motivace studentů k zapojení do doktorských studijních programů

Ve spolupráci s přednosty ústavů fakulty, s garanty předmětů a garanty studijních programů oslovovat nadané studenty a motivovat je k zapojení do výzkumných aktivit řešených ústavu s cílem získat je pro pokračování studia v doktorských studijních programech.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na vyhodnocení trendů zapojení pregraduálních studentů do výzkumných projektů fakulty za uplynulé období a současně motivaci nadaných studentů k přihlášení do doktorských studijních programů. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.4 Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

3.4.1 Zkvalitnění prostředí výzkumu a vývoje na fakultě

3.4.1.1

Implementace doporučení z mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti fakulty a univerzity, a to **zapracováním výstupů mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity do koncepčního směřování fakulty**, do výzkumné činnosti jednotlivých týmů a realizace relevantních doporučení závěrů mezinárodního hodnocení v tvůrčí činnosti na fakultě a univerzitě.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování realizace výstupů mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity a fakulty provedeného v roce 2021-2022. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.4.1.2

Podpora vzniku nových týmů ve výzkumné činnosti, a to v rámci fakulty, tak také **vytváření nových týmů napříč organizačními součástmi univerzity** ve smyslu zaměření výzkumných záměrů a jednotlivých projektů univerzity. Podporovat vytváření výzkumných týmů i s pracovníky jiných univerzit.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na dokončení přehledu výzkumných týmů napříč organizačními součástmi fakulty či univerzity a vytvoření strategie podpory vzniku společných výzkumných týmů v dalších letech. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.4.1.3

Rozšiřování mobility doktorandů a akademických pracovníků k získávání mezinárodních zkušeností a jejich přenosu do prostředí tvůrčí činnosti na fakultě, a to podporou mobility doktorandů a akademických pracovníků v rámci speciálních mobilních programů univerzity IMA VETUNI, programů ERASMUS+, dvoustranných výměnných pobytů a dalších možností podpory mobility akademických pracovníků a doktorandů.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v motivaci doktorandů a akademických pracovníků při realizaci mobility. Současně bude provedena analýza trendů za uplynulé období. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.4.1.4

Rozvoj mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti, zejména řešením společných problematik a projektů se zahraničními týmy a společně publikace v kvalitních vědeckých časopisech.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v motivaci mezinárodní spolupráce pokračováním ve vyhodnocování úspěšnosti pracovišť v uveřejňování společných publikací

v časopisech s impakt faktorem. Současně bude provedena analýza trendů za uplynulé období. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.4.1.5

Podpora přenosu výsledků výzkumu do praxe, a to zejména **zveřejňováním výsledků tvůrčí činnosti ve formě přístupné pro praxi**, tzn. v odborných časopisech sledovaných praxí (např. Veterinářství, Maso, Náš chov a jiné) a dále pořádání konferencí společně s praxí s prezentací výsledků pro praxi (např. Lenfeldovy a Höklovy dny, Ochrana zvířat a welfare a jiné), účast na externích konferencích s prezentací výsledků určených pro praxi, řešení projektů s výsledky určenými praxi (výzkumy na vyžádání praxe) a řešení projektů smluvního výzkumu (projektů financovaných praxí).

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování v motivaci zveřejňování výsledků v odborných časopisech sledovaných praxí a v prezentaci výsledků pro praxi na domácích konferencích a na externích konferencích a v řešení smluvního výzkumu vyhodnocováním úspěšnost pracovišť v této činnosti. Současně bude provedena analýza trendů za uplynulé období. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.4.2 Podpora excelence a společenské relevance výzkumu

3.4.2.1

Podpora **propojování excelence ve výzkumu s aplikační sférou** směřující k vytváření tvůrčích aplikací využitelných v profesní praxi, a to na úrovni řešení výzkumných projektů s výsledky určenými pro aplikační sféru (výzkumné projekty ve spolupráci s odbornými institucemi v praxi, výzkumné projekty ve spolupráci se státní správou, aplikační projekty na úrovni bakalářských a diplomových prací), odborných projektů (např. na úrovni atestačních prací, odborných klinických prací a studií ve spolupráci s klinickou praxí) a dále na úrovni zpracovávání cílených studií zadávaných praxí (např. v rámci spolupráce s ministerstvem zemědělství prostřednictvím Vědeckého veterinárního výboru a prostřednictvím jeho grantové agentury, s Ministerstvem zdravotnictví prostřednictvím jeho grantové agentury) a další.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na dokončení vyhodnocení trendů propojování excelence ve výzkumu s aplikační sférou v uplynulých letech a pokračování v motivaci výzkumných týmů fakulty k zapojení do výzkumných projektů v této oblasti. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.4.2.2

Prohloubení **propojení tvůrčí činnosti a vzdělávací činnosti na fakultě**, a to začleňováním konkrétních nových poznatků z tvůrčí činnosti do vzdělávací činnosti vedoucí k přenosu nejnovějších získaných i vlastních poznatků vědy, výzkumu a inovací do vzdělávání studentů.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na dokončení přehledu uplatnění výsledků tvůrčí činnosti ve vzdělávací oblasti, konkrétně v rámci jednotlivých studijních programů realizovaných fakultou. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.4.2.3

Rozvoj opatření k zjišťování případného neetického jednání v oblasti tvůrčí činnosti, zejména na úrovni kvalifikačních prací v pregraduálním studiu, při posuzování odborných profesních prací, disertačních prací a v publikační činnosti fakulty, a to **využíváním antiplagiátorských počítačových systémů** při posuzování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, a rozšíření používání těchto systémů na posuzování profesních prací v celoživotním

vzdělávání, k hodnocení disertačních prací a následně také k posuzování prací na úrovni uznatelných výsledků tvůrčí činnosti fakulty.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování v realizaci používání antiplagiátorských systémů na posuzování kvalifikačních prací v rámci vzdělávání na fakultě. V součinnosti s prorektorkou pro vzdělávání se bude fakulta podílet na přípravě koncepce reagující na vývoj programů umělé inteligence zasahující do vzdělávání a vytváření kvalifikačních prací. (garant: proděkanka pro vzdělávání)

3.4.3 Rozvoj mezinárodní spolupráce

3.4.3.1

Rozšiřování podílu akademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí anebo tam získali významné odborné zkušenosti a mohou přinést na fakultu mezinárodní zkušenosti do výzkumné i odborné činnosti fakulty, a to zejména podporou dalšího vzdělávání akademických pracovníků v zahraničí k rozvíjení jejich specializovaných odborných znalostí, k rozvoji jejich tvůrčích schopností přenosem zahraničních zkušeností a dovedností v tvůrčí činnosti a cíleným získáváním pracovníků pro akademickou činnost na univerzitě ze zahraničí.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na dokončení analýzy podílu akademických pracovníků, kteří absolvovali studium či odbornou stáž v zahraničí a dále hostujících zahraničních akademických či výzkumných pracovníků a vytvoření strategie podpory této činnosti v dalších letech. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.5 Rozvíjení kapacit pro strategické řízení fakulty

3.5.1 Implementace klíčových strategických priorit do činnosti fakulty

Realizace klíčových opatření v rozvoji kvality na fakultě, ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, souvisejících činnostech, a rozvoji prostorového a přístrojového zázemí fakulty, k dosažení strategického rozvoje fakulty, a to s využitím mechanismu stanovení opatření k rozvoji fakulty v příslušném roce formou **vypracovávání každoročního Plánu realizace strategického záměru fakulty a vyhodnocování uskutečňování klíčových opatření v rámci těchto plánů realizace na fakultě** v rámci poradních orgánů děkana (kolegium děkana), akademických orgánů fakulty (vědecká rada, správní rada, akademický senát) a na úrovni každoroční Výroční zprávy o činnosti fakulty.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na dokončení aktualizace obsahové stránky výročních a hodnotících zpráv a významných strategických dokumentů fakulty a sjednocení jejich vizuálního stylu. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.5.2 Posilování strategického řízení fakulty

3.5.2.1

Zvýšení rozsahu **vnitřních analýz činností jednotlivých součástí fakulty** k podpoře strategických rozhodnutí fakulty, a to zejména zpracováváním souhrnných informací o vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, další hlavní činnosti, doplňkové činnosti, a finančního zajištění činností na úrovni jednotlivých součástí fakulty do přehledných formátů s potenciálem jejich využití k strategickému řízení fakulty.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na dokončení přehledu pravidelně prováděných vnitřních analýz činností, definování jejich formátu a způsobu vyhodnocení. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.5.2.2

Rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků tak, aby zohledňovala strategii fakulty a podporovala rozvoj fakulty v jí vytčených prioritních oblastech, a to **sestavením pravidel pro rozpočet fakulty a jim sestavení odpovídajícího rozpočtu fakulty pro příslušný rok**, v nichž budou zohledněny strategie fakulty a rozvoj priorit z pohledu stanovených směrů rozvoje fakulty.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na aktualizaci Pravidel pro sestavování rozpočtu FVHE pro rok 2024 a jejich začlenění při přípravě nového Rozpočtu fakulty pro rok 2024. (garant: děkanka fakulty)

3.5.2.3

Rozvoj mechanismů odměňování akademických pracovníků tak, aby na principu zásluhovosti motivovaly pracovníky k rozvoji vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci a dalších souvisejících činností a současně aby zohledňovaly strategii fakulty a podporovaly rozvoj fakulty, a to **posílením role výstupů systému Hodnocení akademických pracovníků** zahrnujících komplexní kvantitativní i kvalitativní úroveň činnosti jednotlivých pracovníků v mechanismu odměňování akademických pracovníků doplněné o cílené odměňování dílčích aktivit pracovníků podporujících naplňování strategie fakulty a její další rozvoj.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování začleňování Hodnocení akademických pracovníků fakulty do mechanismu mzdového odměňování. (garant: děkanka fakulty)

3.5.2.4

Posílení personální kapacity pro strategii řízení na fakultě, a to **zřízením funkce proděkana pro strategii a rozvoj** (vedle proděkana pro vzdělávání a proděkana pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy) tak, aby model řízení na fakultě odpovídal řídicí struktuře na úrovni univerzity.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v rozvoji podmínek pro činnosti proděkana pro strategii a rozvoj, a to prostřednictvím finanční podpory pro další nákup počítačového a administrativního vybavení a dalšího materiálu pro jeho činnost. (garant: děkanka fakulty) PPSŘ neinvestiční prostředky: 25 000 Kč FVHE

3.5.3 Posílení strategického řízení lidských zdrojů

3.5.3.1

Vytvoření systemizace akademických pracovníků na fakultě odpovídající zatížení organizačních celků fakulty vzdělávací a s ní související tvůrčí činností, se systémem de facto se blížícím systému funkčních míst docentů a profesorů při oddělení systému státem udělovaných hodností s jejich projekcí do potřeb akreditace a systému funkčních míst docentů a profesorů pro zajišťování akademických činností v rámci organizačních celků fakulty pracovníky s vyššími akademickými hodnostmi.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na výpočty k vypracování systemizace akademických pracovníků fakulty. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.5.3.2

Realizace odměňování pracovníků na základě zásluhovosti k dosažení aktuálních kvantitativních i kvalitativních výsledků fakulty a přínosu pro rozvoj kvality a naplňování strategických záměrů fakulty.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování odměňování pracovníků na základě jejich přínosu k rozvoji kvality a naplňování strategických záměrů fakulty. (garant: děkanka fakulty)

3.5.3.3

Rozvoj systémů dalšího vzdělávání akademických pracovníků i neakademických pracovníků podporující zvyšování jejich pracovní kompetence, a to zejména **organizováním kursů ke zvyšování odbornosti akademických pracovníků a dalších zaměstnanců**, jejich proškolení ke zkvalitňování pracovních činností na základě předávání znalostí a zkušeností externími experty, na základě systému vlastního sdílení zkušeností od řídicích pracovníků i mezi pracovišti navzájem, a dále organizováním interních stáží a praxí uvnitř fakulty pro pracovníky mezi jednotlivými pracovišti.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování v organizaci kurzů ke zkvalitňování pracovních činností akademických a neakademických pracovníků fakulty. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.5.4 Rozvoj vnitřních předpisů a norem na fakultě a právního prostředí k podpoře strategického řízení fakulty

3.5.4.1

Implementace obecně závazných právních předpisů, a to zejména na úrovni implementace novel zákona o vysokých školách, zákona o veterinární péči a zákona na ochranu zvířat proti týrání a dalších předpisů do vnitřních předpisů a vnitřních norem fakulty.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování v implementaci zákonů, novel zákonů a dalších obecně závazných předpisů do vnitřních předpisů a vnitřních norem fakulty. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.5.4.2

Rozvoj vnitřních předpisů a norem na fakultě a právního prostředí fakulty z pohledu podpory strategického řízení fakulty, a to provedením revize vnitřních předpisů a norem fakulty a návrhů jejich případných změn ve smyslu vytvoření právního prostředí podpory naplňování strategického záměru a principů strategického řízení na fakultě.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na dokončení revize vnitřních předpisů a norem fakulty a návrhů případných změn. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.6 Snížení administrativní zátěže pracovníků vysokých škol

3.6.1 Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky

Posílení administrativní podpory pro akademické pracovníky v administrativně správních činnostech na úrovni fakulty, a to zejména **posilováním kvalifikace a odbornosti administrativního aparátu** s využitím účasti administrativních pracovníků na odborných kursech, kursech počítačových dovedností, vzdělávání s výměnou zkušeností dobré praxe přenositelné z jiných institucí a úřadů, externích stáží na pracovištích obdobného zaměření.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další organizaci kurzů k posilování kvalifikace a odbornosti pracovníků zapojených do administrativně správních činností fakulty, a to v součinnosti s vedením univerzity. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.7 Internacionalizace fakulty

Rozvoj internacionalizace fakulty, a to na úrovni studijních programů, studia na fakultě, prostředí fakulty, kompetencí akademických a administrativních pracovníků fakulty, mobilit akademických pracovníků a studentů fakulty, uznávání studia v zahraničí, podpory pro zahraniční studenty a pracovníky, marketingu fakulty a strategického řízení internacionalizace na fakultě.

3.7.1 Internacionalizace studijních programů fakulty

Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury veterinárních studijních programů ve smyslu zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání a jejich uskutečňování v souladu se směrnicí 36/2005/EC, mezinárodními požadavky na akreditaci veterinárních studijních programů a nadnárodními požadavky stanovenými EAEVE.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání v předmětech zajišťujících dovednosti (kompetence) prvního dne pro studenty ve veterinárních studijních programech. (garant: děkanka fakulty)

PPSŘ neinvestiční prostředky: 25 000 Kč FVHE

3.7.2 Vytváření mezinárodního prostředí na fakultě a její propagace v zahraničí

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu fakulty v rámci její propagace, zvyšování úrovně zahraniční spolupráce fakulty a získávání studentů ze zahraničí, a to v rámci veletrhů, přímých jednání s univerzitami a zahraničními organizacemi, dále formou přípravy, tisku a elektronického zveřejňování marketingových materiálů o fakultě v angličtině pro uchazeče, studenty i zahraniční partnery.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování ve vypracování, tisku a elektronickém zveřejňování marketingových materiálů o fakultě v anglickém jazyce pro uchazeče. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

PPSŘ neinvestiční prostředky: 50 000 Kč FVHE

3.7.3 Posílení strategického řízení internacionalizace

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni ve smyslu realizace strategických opatření k posílení internacionalizace fakulty k prohlubování systémových opatření k zajištění mezinárodně uznávané struktury veterinárního studia, jeho jednotlivých předmětů a metod výuky v rámci přípravy na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na fakultě tak, aby studijní program a jeho předměty vyhovovaly mezinárodním požadavkům pro veterinární vzdělávání.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na řešení podnětů vyplývajících z mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání ve smyslu zkvalitňování systému vzdělávání, zvyšování úrovně podmínek pro vzdělávání a realizace konkrétní výuky ve veterinárním vzdělávání. (garant: děkanka fakulty)

PPSŘ investiční prostředky: 341 000 Kč FVHE

PPSŘ neinvestiční prostředky: 25 000 Kč FVHE

3.8 Další prioritní cíle v rámci strategie rozvoje fakulty

3.8.1 Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy fakulty

3.8.1.1

Podíl na vypracování nové koncepce informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a k řešení situací a stavů spojených se studiem a dále na zvýšení informační úrovně **kariérního poradenství pro končící studenty a aktuální absolventy**.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v organizaci setkání končících studentů studijních programů fakulty s potenciálními zaměstnavateli (setkání se zástupci SVS ČR). Současně bude zahájena příprava další akce s výhledem její realizace v roce 2025. (garant: proděkanka pro strategii a rozvoj)

3.8.1.2

Podíl na realizaci poradenské činnosti Centra studijního poradenství a Centra kariérního poradenství a posílení center personálně částečnými úvazky odborných referentů k realizaci pravidelné činnosti zaměřené na poskytování informací uchazečům o studium, studentům a čerstvým absolventům veterinárních studijních programů.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na další pokračování činnosti odborných referentů fakulty na realizaci činnosti Centra studijního poradenství a Centra kariérního poradenství. (garant: vedoucí studijního oddělení fakulty)

3.8.2 Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí

Organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života při vstupu na fakultu, v průběhu studia **organizací kulturně společenských akcí**, zapojováním studentů do vzdělávání a do tvůrčí činnosti, do sportovního života a do dalších aktivit fakulty a univerzity.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na podíl při realizaci kulturně společenských akcí, a to v součinnosti s prorektorkou pro vzdělávání. (garant: vedoucí studijního oddělení fakulty)

3.8.3 Podpora obzvláště nadaných studentů fakulty

Vytváření podmínek pro rozvoj intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích, tvůrčích, odborných i dalších činností fakulty určených k **rozvoji schopností obzvláště nadaných studentů fakulty**, a to zejména na úrovni jejich selektivní preference v zapojení do rozvoje vzdělávací činnosti v rámci projektů IVA VETUNI, do rozvoje tvůrčí činnosti v rámci projektů IGA VETUNI a ITA VETUNI, do rozvoje mobility v rámci projektů IMA VETUNI, do specializovaných tvůrčích činností v rámci externích grantových projektů, do specializovaných činností v rámci odborné veterinární a hygienické činnosti a do záměrů internacionalizace fakulty s případnou **cílenou motivací osobnostní anebo finanční pro zapojení do aktivit fakulty**.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na pokračování v cílené osobnostní (vyhlášení oceněných) anebo finanční (stipendia) motivaci studentů nejúspěšněji zapojených do intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích, tvůrčích a dalších činností fakulty. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.8.4 Podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti fakulty

Motivace akademických pracovníků k publikaci článků o výsledcích z vědecké činnosti do tisku určeného odborné komunitě a podle příležitostí i určeného veřejnosti.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na cílené osobnostní (vyhlášení oceněných) anebo finanční ocenění popularizace výsledků činnosti fakulty na úrovni článků výzkumného charakteru, článků určených odborné komunitě, případně veřejnosti. (garant: proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy)

3.8.5 Rozvoj vzdělávacích a tvůrčích kapacit fakulty podle demografického vývoje ve společnosti a dále podle kvalifikovaných požadavků profesních orgánů, institucí a organizací

Navyšování počtu studentů a posilování vzdělávací a tvůrčí kapacity fakulty v zaměření na odborné oblasti **v souladu s kvalifikovanými doporučeními a požadavky profesních orgánů, institucí a organizací** (Státní veterinární správy, Komory veterinárních lékařů ČR, Asociace veterinárních lékařů České republiky, Ústavu státní kontroly veterinárních biopreparátů a léčiv, Státní zemědělské a potravinářská inspekce, Policie České republiky, Armády České republiky) a dále podle potřeb, preferencí a veřejného zájmu k rozvoji společnosti a s přihlédnutím k demografickému vývoji ve společnosti.

V roce 2024 se plnění priority zaměří na realizaci dalšího navýšení počtu studentů ve studijních programech fakulty, zejména Veterinární hygiena a ekologie, Bezpečnost a kvalita potravin a Veterinární ochrana veřejného zdraví. (garant: proděkanka pro vzdělávání)

4 Závěr

Naplnění strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v roce 2024 umožní Fakultě veterinární hygieny a ekologie posílit její postavení kvalitní a jedinečné fakulty zaměřené na veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin včetně pokrmů, veterinární ochranu veřejného zdraví a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti v rámci univerzity i v širším kontextu národním a mezinárodním.